

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Согласовано:
Совет школы
Протокол №
от

Рассмотрено:
педагогическим советом
ОУ, протокол №
от

Утверждено:
Директор МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа
№2"
_____ Т.А.Сергеева
Приказ

Программа смены ЛДП

«15 дней до покорения вершины Олимпа»

**Лагеря с дневным пребыванием
(срок реализации с 1.06 по 22.06. 2023 г.)**



Автор: Попова Ольга Викторовна

. Шадринск
2023г.

Оглавление

1.Паспорт программы	2 - 3
2.Пояснительная записка.....	4 - 6
3.Целевой блок программы	6
4.Содержание и средства реализации программы.....	7 - 10
5.Кадровое обеспечение программы.....	11
5.Особенности материально-технического обеспечения.....	12

Паспорт программы (информационная карта)

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
ФИО, должность автора	Попова Ольга Викторовна, учитель физической культуры
Название программы	«15 дней до покорения вершины Олимпа»
Целевая группа	Дети в возрасте 6,5 -17 лет
Год разработки программы	2023 год
Контактная информация	Olgaviktorovna27@mail.ru Телефон – 89827478581.
Цель и задачи программы	<p>Целью программы: организация активного отдыха с целью сохранения, укрепления физического и психического здоровья учащихся, сохранения и улучшения их работоспособности и стрессоустойчивости, путем вовлечения в спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику распространенных заболеваний, вредных привычек и ПАВ среди несовершеннолетних; 2. Повысить уровень физической активности учащихся; 3. Создать условия для раскрытия физических способностей каждого ребенка; 4. Развить спортивные интересы и способности обучающихся; 5. Расширить кругозор детей, через вовлечения их систему спортивно-оздоровительных мероприятий (мастер-классы,

	<p>конкурсы, викторины, «классные встречи»);</p> <p>6. Улучшить психологическое состояния ребенка: самочувствие, активность и настроение;</p> <p>7. Развить навыки коммуникативных действий общения в определенных возрастных и разновозрастных группах, навыки самоуправления;</p> <p>8. Внедрить новые формы организации летнего отдыха и оздоровление детей.</p>
Направленность	Физкультурно-спортивная
Ожидаемы результаты	<p>Качественные ожидаемые результаты:</p> <p>1. Развитие навыков коммуникативных действий общения в определенных возрастных и разновозрастных группах.</p> <p>Количественные ожидаемые результаты:</p> <p>1. Организация системы мероприятий (5-6 спортивно-оздоровительных мероприятий), направленных на профилактику распространения заболевания, вредных привычек и ПАВ среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Общее оздоровление 80% воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья.</p> <p>3. Развитие спортивных интересов и способностей воспитанников (50% отдыхающих выберут для себя спортивную секцию)</p> <p>4. Повышения уровня физической активности на 90%.</p> <p>5. Организация и проведения 20 спортивно-оздоровительных, интеллектуальных мероприятий для расширение кругозора детей в здоровья и спорта.</p> <p>6. Внедрения 5 новых форм организации летнего отдыха и оздоровления детей.</p>

Пояснительная записка

В последние годы у школьников все больше увеличивается учебная нагрузка. Основную часть времени, проведенного в школе, дети проводят за партами, а дома за выполнением домашних заданий, в следствии в режиме дня остается очень немного времени на двигательную активность.

По проведенному исследованию обучающихся МБОУ СОШ № 2 – 87 % учащихся проводит дневное время в статическом положении и в игре за компьютером, просмотре тик ток канала в телефоне, а современные дети, идущие в ногу со временем, уже не представляют своего будущего без компьютерных технологий.

По рекомендациям Всероссийской организации здоровья дети в возрасте от 5 до 17 лет должны уделять активным физическим нагрузкам не менее 60 минут в день, более продолжительные нагрузки принесут только дополнительную пользу организму. Физической активностью направленной на развитие скелетно-мышечного аппарата необходимо заниматься не менее трех раз в неделю. Не выполнение этих даже минимальных рекомендаций влечет за собой огромные риски ухудшения здоровья и риск развития различных неинфекционных заболеваний.

Постоянное использование гаджетов также влечет за собой ряд проблем со здоровьем, которые связаны с влиянием на зрение, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт (ЖКТ), эндокринную систему. Особенно важно это в детско-подростковом возрасте, когда происходит активное физиологическое и психологическое развитие ребенка.

Регулярные физические нагрузки улучшают состояние скелетно-мышечного аппарата, а также дыхательной и сердечной-сосудистой системы организма, вследствие этого снижается риск развития болезней сердца, диабета и даже различных видов рака. Улучшается функциональное здоровье, улучшается энергообмен, поддерживается уровень нормального веса, кардинально уменьшается риск развития депрессии.

Малоподвижный вид жизни ухудшает не только здоровье организма, но и ведет к снижению работоспособности мозговой деятельности ребенка: снижается внимание, нарушается координация движений, увеличивается время мыслительных операций. И мы приходим к замкнутому кругу: к необходимости еще большего времени для освоения школьного материала и как следствие еще большему количеству времени проводимым школьником за партой или рабочим столом.

Также малоподвижный образ жизни в школьном возрасте приводит к недостаточной сопротивляемости детского организма простудным и инфекционным заболеваниям, создаются предпосылки формирования слабого сердца, также зачастую малая физическая активность сопровождается неправильным питанием и ведет к избыточной массе тела, тучности, неповоротливости, еще более склоняя к малой физической активности.

Мы провели статистическое исследования заболеваний школьников средней общеобразовательной школе: работа проводилась с медицинским работником школы, с педагогом – психологом школы.

Увеличение числа школьников, имеющих несколько диагнозов. Школьники 6,5–8 лет имеют в среднем 2 диагноза, 10–11 лет — 3 диагноза, 16–17 лет — 3–4 диагноза, а 20% старшеклассников-подростков имеют в анамнезе 5 и более функциональных нарушений и хронических заболеваний

90% учащихся 8-15 лет имеют отклонения со стороны костно-мышечной системы (нарушения осанки, плоскостопие, последствия перенесенного рахита).

56% имеют нарушения функций органов пищеварения. Более чем у половины детей наблюдаются изменения в желудочно-кишечном тракте, у 34% развито, заболевания органов дыхания.

Просиживая за любимой компьютерной игрушкой, исключаящей необходимую двигательную активность, происходит отклонение от развитие широкого спектра эмоциональных реакций, познание окружающего мира, формирование коммуникативных навыков в общении и в обычных детских играх со сверстниками. В отношении таких игр у подростков формируется зависимость, подобная наркотической. Так же мы провели исследования совместно с педагогом психологом школы, которая отметила, что в последние годы наблюдается «высокий рост психических расстройств и нервно-психических заболеваний среди школьников».

А по данным диагностического обследования у обучающихся школы были выявлены следующие нарушения личностного развития и социально-психологической адаптации:

- неуверенность в себе (28 %), низкий уровень мотивации достижения успеха (38 %)
- социально-психологическая дезадаптация, то есть нарушение межличностного взаимодействия учащихся в классном коллективе (20 %)
- проявления деструктивного поведения (такие как недисциплинированность, нарушение понимания и принятия общественных норм и правил поведения) (12 %)
- низкий уровень развития познавательных процессов (внимание 22 %, память 12 %, произвольность 36 %, мышление 10 %, мелкая моторика 17 %)
- нарушения эмоционально-волевой сферы (низкий уровень контроля эмоционально-поведенческих реакций 14%).

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, тренеров и спортсменов разного уровня, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены 21 день.

Программа летней смены разработана для несовершеннолетних в возрасте 6,5 – 17 лет. Так же особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, из семей группы «риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Деятельность отдыхающих во время летней смены осуществляется в отрядах по определенным возрастам (6,5 – 8 лет, 9 – 12 лет, 13 – 15 лет, 16-17), состоящих из 23 – 25 человек.

Особенности программы:

- Включение в программу различных подвижных и спортивных игр, дворовых игр (лапта), футбол, городки;
- Психологическое сопровождение спортивно-оздоровительной деятельности;
- Формирования сплоченности детского коллектива.
- Охват детей из социально-благополучных семей; дети из многодетных и малообеспеченных семей; детей, имеющие трудности в социализации (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутри школьном учете

Новизна программы: определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного процесса в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, в основе, которой лежит реализация досуга через спортивно-оздоровительную направленность. Она включает в себя, большое количество мастер-классов от спортсменов города, классных встреч, с известными и интересными спортсменами и тренерами города, посещение разных спортивных объектов города, включение нетрадиционных форм оздоровления детей (йоги, фитнес), использования народных игр.

Целевой блок программы

Целью нашей программы является: организация активного отдыха с целью сохранения, укрепления физического и психического здоровья учащихся, сохранения и улучшения их работоспособности и стрессоустойчивости, путем вовлечения в спортивно-оздоровительную деятельность.

Задачи программы:

9. Организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику распространенных заболеваний, вредных привычек и ПАВ среди несовершеннолетних;
10. Повысить уровень физической активности учащихся;
11. Создать условия для раскрытия физических способностей каждого ребенка;
12. Развить спортивные интересы и способности обучающихся;
13. Расширить кругозор детей, через вовлечения их систему спортивно-оздоровительных мероприятий (мастер-классы, конкурсы, викторины, «классные встречи»);
14. Улучшить психологическое состояние ребенка: самочувствие, активность и настроение;
15. Развить навыки коммуникативных действий общения в определенных возрастных и разновозрастных группах, навыки самоуправления;
16. Внедрить новые формы организации летнего отдыха и оздоровление детей.

Предполагаемые результаты

Качественные ожидаемые результаты:

Развитие навыков коммуникативных действий общения в определенных возрастных и разновозрастных группах.

Количественные ожидаемые результаты:

1. Организация системы мероприятий (5-6 спортивно-оздоровительных мероприятий), направленных на профилактику распространения заболевания, вредных привычек и ПАВ среди несовершеннолетних.
2. Общее оздоровление 80% воспитанников, укрепление их физического и психологического здоровья.
3. Развитие спортивных интересов и способностей воспитанников (50% отдыхающих выберут для себя спортивную секцию).
4. Повышения уровня физической активности на 90%.
5. Организация и проведения 20 спортивно-оздоровительных, интеллектуальных мероприятий для расширения кругозора детей в здоровья и спорта.
6. Внедрения 5 новых форм организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Содержание и средства реализации программы

1. Подготовительный период

- подборка кадров;
- комплектование отрядов, разработка документации.

2. Организационный период

- входное анкетирование, детей (Приложение 2).
- знакомство (оформление командного уголка, список команды, девиз, командная песня);
- выявления и постановку целей развития коллектива и личности (создание экрана настроения команды, зачетный лист успеха, место для заработанных наград, путь до покорения вершины «Олимпа»);
- организация самоуправления: органы самоуправления (капитан, заместитель капитана, команда);
- формирования законов и условий совместной работы команды;
- проведение инструктажей по технике безопасности пребывания в ЛДП;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

3. Основной период

Идея смены. В начале смены все являются спортсменами любителями, воспитатели – известные тренеры, каких – либо видов спорта (например, фигурное катание – Татьяна Тарасова). Команда и Тренера в течении смены являются покорителями вершины «Олимпа», каждый день ребята выполняют задания, участвуя в предложенных мероприятиях смены.

Для покорения вершины «Олимпа», у каждой команды будет маршрут и этапы вершины (каждый день, новый этап вершины), где прописаны мероприятия и зачетный лист успеха, при прохождении этапа, в неделю необходимо пройти 5 этапов. Воспитанники повышают звания: 1 неделя - «Спортсмен юниор», 2 неделя- «Састера спорта», 3 неделя «Олимпийские чемпионы, покорители вершины Олимпа». Продвижение от этапа к этапу отмечается в зачётном листе в баллах, баллы присваиваются также, при активной работе в дополнительных кружках. При получении звания ребенку дается отличительный значок, при получении звания «Олимпийские чемпионы, покорители вершины Олимпа» ребята получают, диплом, кубок и атрибут, с автографом известного спортсмена г. Шадринска, например, олимпийская чемпионка олимпиады в Пекине 2008 г, тяжелоатлетика Алла Ивановна Важенина).

Карта личностного роста



Проводятся также общекомандный зачет. На общелагерном стенде (экране соревнований), на котором заносятся результаты спортивно-оздоровительных мероприятий, и отмечается путь до покорения вершины Олимп. После каждого спортивно-оздоровительного мероприятия у каждой команды появляется медаль. Если команда заняла 3 место, команда получает бронзовую медаль, и проходит не большое расстояние. Если команда занимает 2 место, то соответственно, получает серебрянную медаль и продвигается на среднее расстояние пути восхождения на вершину. Команда занявшая первое место, получает золотую медаль и преодолевает большой путь к вершине «Олимпа».

Работа лагеря проходит **по режиму дня:**

Время	Содержание
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка.
9.00 – 9.15	Утренний сбор.
9.15 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
12.00 – 13.00	Мероприятия лагеря, оздоровительные процедуры (прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, походы, экскурсии и.т.д.).
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Свободное время, подведение итогов дня.
14.30	Уход домой.
14.40	Планерка воспитателей.

В начале каждого дня будет проходить общий сбор, на котором происходит (театрализованная постановка, исполнение лагерных песен, исполнение лагерных танцев, знакомство с задачами на день, поздравление именинников, подведения итогов соревнований и.т.д).

В первой половине дня работа в кружках по интересам с 10:00 до 11:00.

Дополнительные кружки и секции

1. «Спортивные игры» и «Народные игры» – руководитель Абрамова Г.И.
2. «Ты в танцах» (спортивно-бальные танцы) – руководитель Дильдина О.И., Хорош В.В.
3. «Голос дети» – руководитель Петровская Л.А.
4. «Все в твоих руках» (художественно-трудовой, работа по дереву, работа по созданию изделий из ткани) – руководитель Гордеев В.В. Предеина И.М.
5. «Секреты биатлона» (ОФП, ГТО, стрельба из специальной винтовки (биатлон) – Южаков А.Г.
6. «А сегодня в гостях» (мастер классы от спортсменов города).
7. «Волшебная кисть» (изобразительное искусство) – руководитель Зиганшина И.Н.
8. «Мир игра, а мы актеры» (театральное искусство) – руководитель Карпова М.А.
9. Фитнес для детей (йога) руководитель – Попова О.В.
10. «Твой ход» – шахматный клуб, руководитель – Волчихин М.Ф.
11. «Юнармеец» – военно-патриотическая подготовка, руководитель – Рудаков А.П.
12. «Я – лидер» – руководитель педагог – психолог Андреева Ю.Б.

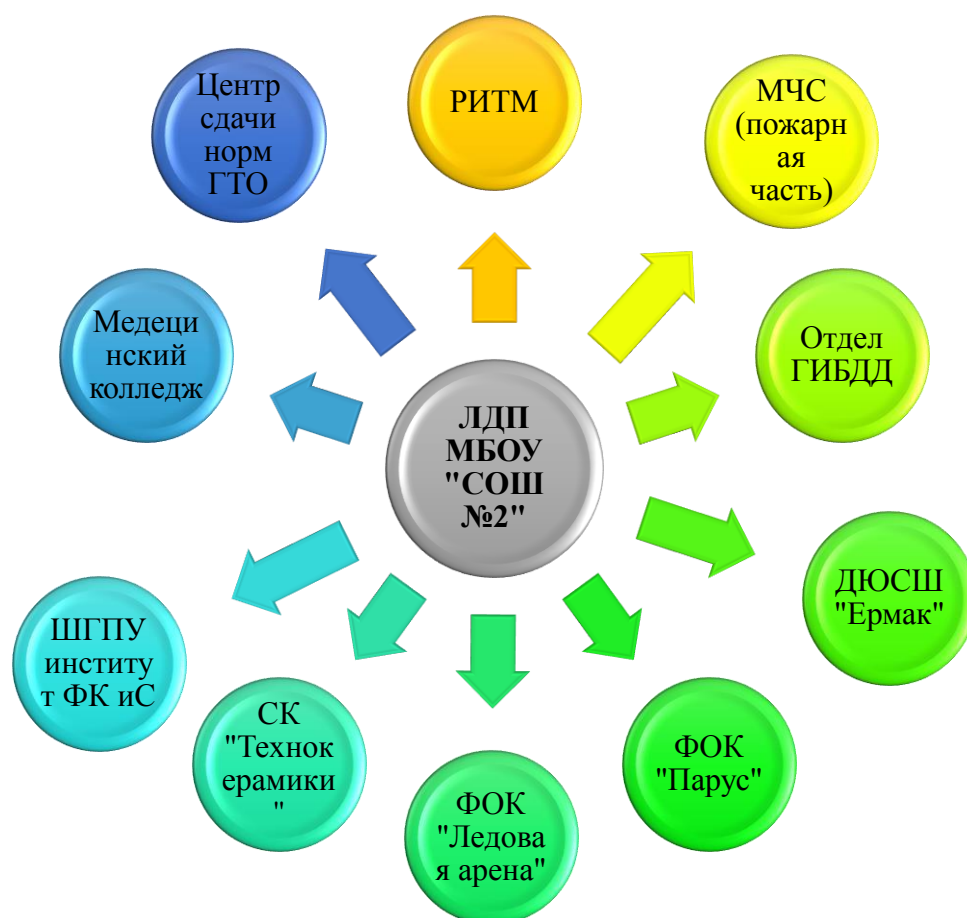
В конце смены, сами воспитанники могут провести мастер-классы для других участников смены, если ребята посещали не все дополнительные кружки и секции.

В течении дня проводятся воспитательные, спортивно-оздоровительные мероприятия по достижению поставленной цели и задачам программы ЛДП. Программа смены предложена в приложении 1.

В конце дня в отрядном кругу проводится подведение итогов команды и каждого воспитанника по отдельности, отмечается экран настроения команды будет корзина и каждый ребенок, выбирает, как провел день и забрасывает соответствующий мяч, заполняется зачетный лист успеха.

<p>Очень крутой день, я узнал много нового и интересного, продвинулся на следующий этап вершины. Жду следующего дня.</p>	<p>День прошёл хорошо, я участвовал во всех мероприятиях. Много уже знал, но укрепил имеющиеся знания, на следующий этап не продвинулся, но завтра обязательно это сделаю.</p>	<p>День был скучный, мероприятия не интересные, завтра хочется остаться дома.</p>
		

Взаимодействие с общественными организациями города Шадринска:



4. Заключительный этап

Заключительный этап – «Покорения вершины Олимпа», получения звания «Олимпийский чемпион, покоритель вершины Олимпа» характеризуется подведением итогов всей смены, в ходе, которого оценивается работа каждого ребенка команды, происходит торжественное награждение самых активных творческих ребят, самых результативных спортсменов и команд-победителей. В рамках смены предполагается проведение не только спортивных, но и творческих и интеллектуальных состязаний.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, организация встреч с интересными людьми, спортсменов города.

Проведение итогов смены, анкетирование участников смены и родителей (Приложение 3 и 4).

Кадровое обеспечение программы ЛДП

Начальник ЛДП – Овчаренко М.Г.

Зам. Начальника ЛДП (руководитель программы) – Попова О.В.

Зам. Начальника по АХР – Блищ Н.Ю.

Мед.сестра – Колчина И.С.

Воспитатели:

- Артамонова О.В.
- Дюрягина О.А.
- Тенигина Н.Г.
- Масленикова Е.А.
- Гилёва С.В.
- Дудина Е.Л.
- Тимофеева О.А.
- Гаева Ю.А.
- Иванова Н.Л.
- Птицына А.Д.
- Чуданова Е.В.
- Шамина Л.Р.
- Набиуллина О.С.
- Лукиных Л.Е.
- Иванцова Е.Е.
- Радченко Ю.А.
- Суханова А.О.
- Москалева М.В.

Вожатые – учащиеся пед.класса

Педагоги, реализующие деятельность доп. кружков и секций.

Инструктора по физической культуре – Южаков А.Г., Абрамова Г.И., Попова О.В.

Педагог- организатор ОБЖ – Рудаков А.П.

Педагог – организатор – Беляева М.Е.,

Педагог –доп. Образования – Антипова И.А. Волчихин М.Ф.

Педагог –доп. Образования – Дильдина О.И., Хорош В.В.

Педагог – психолог – Андреева Ю.Б.

Материально техническое обеспечение программы

1. Материально – технические условия предусматривают:

а) выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

— спортивная площадка (волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, площадка для проведения мероприятий);

— наличие разнообразного спортивного инвентаря (прыгунки, футбольные мячи, скакалки, обручи, мячи, бадминтон, три теннисных стола – ракетки, мячи, гимнастические коврики);

— техническое оснащение: музыкальная аппаратура, мультимедиа, ноутбуки, принтер (черно-белый, цветной);

— канцелярские принадлежности;

— призы, кубки, медали.

— игровая комната отдыха (настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски);

— столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);

— медицинский кабинет (приемное отделение, процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи);

**План сетка мероприятий основного периода программы ЛДП
«15 дней до покорения вершины Олимпа»**

День	Мероприятия	Место
1.06.	<p>День защиты детей!</p> <p>Общий сбор детей.</p> <p>Танцевальная зарядка.</p> <p>Знакомство, работа в отрядах. «Расскажи мне о себе».</p> <p>Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ТБ, ознакомление, правила поведения, законы лагеря.</p> <p>Пожарная эвакуация.</p> <p>Входная диагностика.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Формирование отрядов. Подготовка к открытию смены.</p> <p>Подвижные игры несвежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня</p>	Территория
2.06.	<p>«Зарядка с чемпионом» Зыков Альберт МСМК по кикбоксингу.</p> <p>Общий сбор детей.</p> <p>Игра «спортивный фото-квест».</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Мастер-класс от волонтеров медиков. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при солнечном ударе».</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	Школьный стадион Территория лагеря
5.06.	<p>Зарядка с элементами фитнеса.</p> <p>Общий сбор детей.</p> <p>Инструктажи по ПДД, встреча с инспектором ПДД, квест-игра «Гачки ралли».</p> <p>Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь».</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	Территория лагеря

6.06.	<p>Игровая зарядка.</p> <p>Общий сбор детей.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Встреча с сотрудниками МЧС «Безопасное лето».</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности, проведение пожарной эстафеты.</p> <p>Открытие лагерной спартакиады.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	Территория лагеря
7.06	<p>Зарядка.</p> <p>Общий сбор детей.</p> <p>Мастер-классы, от спортсменов города.</p> <p>Общелагерные соревнования по видам спорта у старших отрядов (волейбол, пионербол, у младших отрядов по подвижным играм (перестрелка).</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	Территория лагеря.
8.06.	<p>Танцевальная зарядка.</p> <p>Общий сбор детей.</p> <p>Работа по в кружках.</p> <p>Общелагерные соревнования по видам спорта у старших отрядов (футбол, легкая атлетика, у младших отрядов по подвижным играм (снайпер).</p> <p>Интеллектуально-спортивная игра «Какие мысли».</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	Территория лагеря.
9.06.	<p>Зарядка.</p> <p>Общий сбор детей.</p> <p>Тренинг «За здоровый образ жизни»</p> <p>Встреча с сотрудниками центра ГТО. Сдачи норм ГТО.</p> <p>Мастер класс от МС по-зимнему полиатлону Шалина Александра.</p> <p>Соревнования по бадминтону, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки и пистолету.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	Территория лагеря.
13.06.	<p>Зарядка с чемпионом Кибанов Александр, МСМК по тяжелой атлетике.</p> <p>Общий сбор.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Экскурсия в ДЮСШ «Ермак».</p> <p>Заккрытие общелагерной спартакиады, соревнования по</p>	<p>Территория лагеря.</p> <p>ДЮСШ «Ермак»</p>

	<p>кроссфиту.</p> <p>Конкурсная программа «Мы сильное наследие России!»</p> <p>Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.</p>	
14.06.	<p>Танцевальная зарядка.</p> <p>Общий сбор.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Поездка ФОК «Ледовая арена», массовое катание на коньках+ мастер класс для девочек по фигурному катанию, для мальчиков по хоккею.</p> <p>Викторина «Планета спорта».</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	<p>Территория лагеря.</p> <p>Ледовая арена</p>
15.06.	<p>Танцевальная зарядка с чемпионами Всероссийских соревнований по спортивно-бальным танцам Сысоева Полина, Александров Максим.</p> <p>Общий сбор.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Показ мод, создание спортивных костюмов для Олимпиады 2024 (мастер-класс от объединения «Конструирование и моделирование одежды» ДДЮ «РИТМ»)</p> <p>Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере».</p> <p>Подведение итогов.</p>	Территория лагеря
16.06.	<p>Зарядка.</p> <p>Общий сбор.</p> <p>Спортивные соревнования: «мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Работа в кружках секциях.</p> <p>Закрытие общелагерной спартакиады.</p> <p>Шашечный, шахматный турнир.</p> <p>Подведение итогов.</p>	Территория лагеря
19.06.	<p>Зарядка с элементами йоги (музыка+ коврики).</p> <p>Общий сбор.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Акция «Чистый бор», уборка комплекса ГТО на территории бора №1.</p> <p>Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» «Асы</p>	<p>Территория лагеря.</p> <p>Территория бора №1</p> <p>Городской краеведческий</p>

	<p>спорта».</p> <p>Посещение Шадринского краеведческого музея «Спортивные лица Зауралья».</p> <p>Танцевальный марафон.</p> <p>Подведение итогов.</p>	музей.
20.06.	<p>Зарядка с чемпионом Балдин Евгений, победитель областных и Всероссийских соревнований по мини-футболу, тренер сборной ЗКФК и З.</p> <p>Общий сбор.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Игра «Забавная эстафета».</p> <p>Мастер-класс от лучших игроков футбольной команды «Торпедо» г. Шадринск, играющих в разных амплуа (Черемисин Тимофей, Вильников Анатолий, Насреддинов Зафар, Егорченков Максим).</p> <p>Комический футбол.</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Лукоморье»</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>Территория лагеря.</p> <p>Стадион Торпедо.</p> <p>Библиотека «Лукоморье».</p>
21.06.	<p><i>День памяти и скорби – начало ВОВ!</i></p> <p>Зарядка.</p> <p>Общий сбор.</p> <p>Работа в кружках.</p> <p>Встреча с представителями ДДЮ «РИТМ» мастер-класс «Современный мечевой бой».</p> <p>Беседа «День Памяти и Скорби. Начало ВОВ», в честь 82-летия со дня начала ВОВ. Возложение цветов к Памятнику во дворе школы учеников и учителей погибших в годы ВОВ.</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>Подведение итогов.</p>	Территория лагеря.
22.06.	<p>Общий сбор.</p> <p>Анкетирование в конце смены.</p> <p>Закрытие лагерной смены.</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.</p>	Территория лагеря.

Входное анкетирование

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета в конце смены

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

Чего ты ждешь от пребывания в нём?

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед;

б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Было ли тебе страшно? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям ? _____

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

1. Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета в конце смены для родителей.

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «X» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные

Ф.И.О. _____

Вопрос	Ответ
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: <ul style="list-style-type: none"> • неполная • малообеспеченная • многодетная • другая 	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилась наполняемость смены	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	