

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2024 год

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации и составление отчета о деятельности школы за 2024 учебный год

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия деятельности школы образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет по самообследованию, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа директора школы «О проведении самообследования» от 03.02.2025 г. № 27.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел № 1.</u> Оценка системы управления общеобразовательной организацией.	10
<u>Раздел № 2.</u> Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации.	14
<u>Раздел № 3.</u> Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	28
<u>Раздел № 4.</u> Оценка качества кадрового состава.	35
<u>Раздел № 5.</u> Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	38
<u>Раздел № 6.</u> Оценка материально-технической базы.	39
<u>Раздел № 7.</u> Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.	41
<u>Раздел № 8.</u> Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 31324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	45

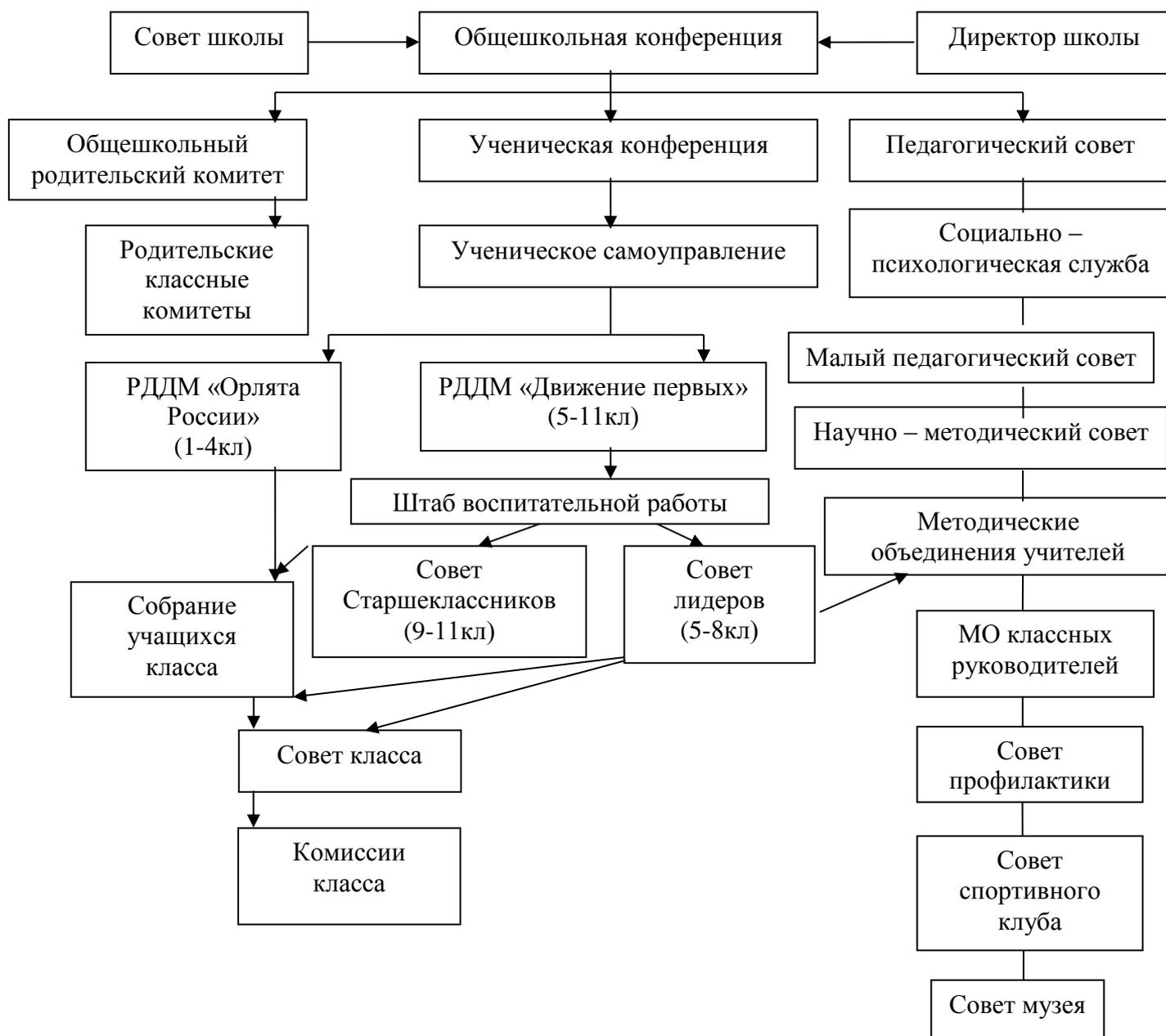
Раздел № 1. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление школой осуществляется на основе:

- ФЗ "Об образовании в РФ",
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
- Устава школы;
- локальных актов школы.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Схема управляющей системы школы



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы, который осуществляет текущее руководство и управление является директор школы, который назначается Учредителем.

Директор школы действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления школы и Учредителя.

С 01.09.2014 г. директором школы является Сергеева Татьяна Александровна, победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО 2008 г. Кроме высшего педагогического образования директор школы и его заместители по УВР и ВР имеют диплом профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент со специализацией «Управление образованием».

В 2024 году управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание, совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников).

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности. Заместители директора имели учебную нагрузку не более 12 часов, что позволяло им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством обучения.

Высшим коллегиальным органом управления школы является общее собрание. Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В состав общего собрания входят: все работники школы, родители (законные представители) учащихся.

Общее собрание:

- избирает прямым голосованием совет школы, определяет численность его членов и срок полномочий;
- заслушивает отчеты администрации школы, председателей коллегиальных органов школы, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы школы;
- знакомит с основными направлениями деятельности и развития школы, созданием условий для осуществления образовательного процесса в школе;
- оказывает содействие директору школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности учащихся;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг учащимся школы;
- принимает локальные акты школы.

В период между общим собранием общее руководство школой осуществляет совет школы. Совет школы действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Совет школы является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления школы и осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Действующий состав совета школы избран сроком на 2 года в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы. Совет школы состоит из представителей учащихся уровней основного общего и среднего общего образования, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников школы в равном количестве от каждой из перечисленных категорий, но не более чем по 7 человек от каждой категории.

Совет школы принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, а также коллегиальных начал управления делами школы в школе осуществляет деятельность педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагогические работники школы. В необходимых случаях на заседания педагогического совета приглашаются для работы представители коллегиальных органов управления школы, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, совершеннолетние учащиеся школы, а также представители Учредителя с правом совещательного голоса.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы на учебный год.

В целях учета мнения учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе, созданы на добровольной основе ученические детские объединения, совет старшеклассников. Школа предоставляет представителям ученических объединений и органам ученического самоуправления необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях других органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

В целях развития инициативы трудового коллектива, участия в управлении в школе действует собрание трудового коллектива.

В целях совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, организации и проведения мероприятий в школе функционирует общешкольный родительский комитет, как постоянный коллегиальный орган самоуправления. В состав общешкольного родительского комитета входят родители (законные представители) - представители от каждого класса, которые выдвигаются на классных родительских собраниях. Родительский комитет подчиняется и подотчетен совету школы.

В целях открытости и демократичности в школе функционирует совет старшеклассников, как постоянный коллегиальный орган управления. В состав совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в совет на собраниях классных коллективов. Совет старшеклассников решает вопросы в рамках своей компетенции. Курирование и координирование работы совета старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Таким образом, управление школой осуществляется в соответствии и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Соответствие заявленных согласно государственной аккредитации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» учебных программ **соблюдается полностью.**

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательная деятельность по общеобразовательным программам:

№/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года

Выдача своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем образовании осуществляется школой на основании Свидетельства о

государственной аккредитации, выданного Главным управлением образования Курганской области от 20.02.2014 года, №1126.

Школа работает в 2 смены.

Установленные требования ФГОС, ФКГОС, СанПиН **соблюдаются полностью.**

Условия функционирования школы подтверждены основными документами.

За три последних года численность учащихся не превышала контрольный норматив, о чем свидетельствует таблица:

Критерий	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	контрольный норматив	всего	контрольный норматив	всего	контрольный норматив	всего
Общая численность учащихся	784	1028	784	1056	784	1060

Образовательный процесс в школе осуществлялся по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, действующим в 2023-2024 учебном году.

В 2024 учебном году график и режим работы школы строился в соответствии с Уставом.

Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации

2.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ 2023-2024 учебного года

Прохождение программного материала по общеобразовательным предметам учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в 3-4 четверти 2023-2024 учебного года и 1-2 четвертях 2024-2025 учебного года соответствовало календарным учебным графикам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденным на начало предстоящего учебного года.

Выполнение учебного плана составило, часов:

2023/2024 учебный год

Уровень образования	Количество часов по учебному плану	Количество часов, выданных за период	Количество часов, не выданных за период	% выполнения	% невыполнения	Причины невыполнения
1 УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ						
НОО (409)	3 272	3 272	0	100	0	
ООО (772)	6 176	6 176	0	100	0	
СОО (222)	1 776	1 776	0	100	0	
По ОО	11 224	11 224	0	100	0	
1-2 УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ						
НОО	6 544	6 544	0	100	0	
ООО	12 352	12 348	4	99,96	0,04	Отсутствие учителя
СОО	3 552	3 550	2	99,94	0,06	Отсутствие учителя
По ОО	22 448	22 442	6	99,97	0,03	
1-3 УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ						
НОО	10 344	10 344	0	100	0	
ООО	20 064	19 874	190	99,05	0,95	Отсутствие учителя
СОО	5 882	5 766	116	98,03	1,97	Отсутствие учителя
По ОО	36 290	35 984	306	99,16	0,84	
1-4 УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ						
НОО	13 822	13 822	0	100	0	
ООО	26 248	25 988	260	99	1	Отсутствие учителя
СОО	7 548	7 394	154	98	2	Отсутствие учителя
По ОО	47 618	47 204	414	99,1	0,9	

2024/2025 учебный год

Уровень образования	Количество часов по учебному плану	Количество часов, выданных за период	Количество часов, не выданных за период	% выполнения	% невыполнения	Причины невыполнения
1 УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ						
НОО	2 904	2 904	0	100	0	
ООО (752)	6 016	6 002	14	99,77	0,23	Отсутствие учителя
СОО (221)	1 768	1 764	4	99,77	0,23	Отсутствие учителя
По ОО	10 688	10 670	18	99,83	0,17	

1-2 УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ						
НОО	5 808	5 808	0	100	0	
ООО	12 032	11 889	143	98,81	1,19	Отсутствие учителя
СОО	3 536	3 525	11	99,69	0,31	Отсутствие учителя
По ОО	21 376	21 222	154	99,28	0,72	

Содержательные части образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

2.2. Расписание учебных занятий

При организации учебного процесса учитываются санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28, учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», приказом директора «О тарифицируемой педагогической нагрузке на учебный год», расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 1-6 классов, шестидневной учебной недели для 7-11 классов.

На уровне НОО учебная нагрузка составляет:

1 классы (общеобразовательные) – 21 ч.;

2 - 4 классы (общеобразовательные) – 23 ч.;

На уровне ООО учебная нагрузка составляет:

5 классы (общеобразовательные) – 29 ч.;

6 классы (общеобразовательные) – 30 ч.;

7 классы (общеобразовательные) – 35 ч.;

8 - 9 классы (общеобразовательные) – 36 ч.;

На уровне СОО учебная нагрузка составляет: 10 - 11 классы (общеобразовательные) – 36-37 ч.

Формы и виды учебных занятий. Образовательный процесс осуществляется через *учебное занятие*.

2.3. Организация питания учащихся

В школе созданы все условия для **обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата)**, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта, имеется столовая на 180 посадочных мест и буфет на 20 мест.

Кол-во обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание							Кол-во обучающихся 5-11 классов, получающих горячее питание						
Все го	из них обучаются в 1 смену			из них обучаются во 2 смену			Все го	из них обучаются в 1 смену			из них обучаются во 2 смену		
	все го	кол-во детей, получаю щих одноразо вое горячее питание	кол-во детей, получаю щих двухразо вое горячее питание	все го	кол-во детей, получаю щих однораз овое горячее питание	кол-во детей, получаю щих двухразо вое горячее питание		все го	кол-во детей, получаю щих однораз овое горячее питание	кол-во детей, получаю щих двухразо вое горячее питание	все го	кол-во детей, получаю щих однораз овое горячее питание	кол-во детей, получаю щих двухразо вое горячее питание
392	191	182	9	201	197	4	327	153	149	4	169	166	3

Анализ охвата горячим питанием показывает, что требуется совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой для более полного охвата питанием учащихся 5-11 классов.

2.4.Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Вопросам охраны труда в течение полугодия уделялось большое внимание, так как главной целью является сохранение жизни и здоровья учащихся и работающих в образовательном процессе, процессе воспитания.

В начале учебного года 30.08.2024г. комиссией по охране труда была проведена приемка помещений образовательной организации к новому учебному году. Согласно акту приемки в учебных помещениях, включая большой и малый спортивные залы, созданы условия для безопасного образовательного процесса. В школе организовано дежурство учителей с целью обеспечения соблюдения учащимися правил поведения во время перемен, а также сохранности школьного имущества. Состояние условий труда в учебных кабинетах соответствует требованиям СанПИН и правилам пожарной безопасности.

Температурный режим в летний и зимний период, состояние отопления и вентиляции соответствует норме. В учительской, кабинетах физики и химии, технологии, информатики, спортивном зале, столовой, кабинетах начальных классов имеются медицинские аптечки для оказания первой помощи. В целях соблюдения питьевого режима во всех кабинетах, спортивных залах имеются в наличие кулеры с питьевой водой.

В МКОУ соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются планы эвакуации людей, и имущества на случай возникновения пожара на каждом этаже; в наличии исправные первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация. Регулярно проводятся практические занятия по эвакуации из зданий обучающихся, учащихся и технического персонала в случае возникновения пожара, с составлением акта. 03.09.2024, 04.10.2024 проводились тренировочные занятия по эвакуации из здания в случае пожара, объектовая тренировка

В учреждении систематически проводятся мероприятия по охране труда. Регулярно раз в четверть проводился смотр кабинетов на предмет соответствия требованиям СанПиН, по результатам которого делались выводы, замечания по исправлению.

В спортивном зале, на открытой спортивной площадке проведены испытания гимнастических спортивных снарядов и оборудования проведена проверка спортивного оборудования 08.06.2024

С учащимися регулярно проводятся инструктажи по безопасному поведению в общественном месте, поведению во время каникул, во время экскурсий; в учебном году с работниками школы проводились информативные совещания по профилактике детского травматизма, по пожарной безопасности, о СанПин и соблюдении противоэпидемического режима в период эпидемии, с учителями физической культуры совещание о нормировании и контроле нагрузки учащихся на уроках физической культуры и спортивных тренировках., о предупреждении детского травматизма. В учебный период проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, COVID-19, включающие выпуск стенгазет, информационных листов, беседы в классах с учащимися и их родителями, велся журнал-фильтр по пропускам учащихся занятий по болезни.

30.10.2024 проведена проверка знаний по охране труда вновь принятых учителей. 2 раза в год проводилось по обучение по охране труда всего педагогического коллектива, обучение и проверка знаний по оказанию первой доврачебной помощи. Комиссия по ОТ, комиссия по проверке знаний по ОТ осуществляли контроль за работой по ОТ.

2.5. Выполнение программ воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы в 2024 году осуществляется в соответствии с программой воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, целевыми программами, программами дополнительного образования.

Воспитательная система школы имеет единую проблему, цель, задачи, соответствующие документам государственной политики в области образования.

Цель воспитательной работы: Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы школы:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса;

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и школы в решении задач воспитания;

- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях

- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

В 2024 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализовывала рабочую программу воспитания. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов и представлена в соответствующих модулях:

Модуль Урочная деятельность (уроки памяти по Календарю знаменательных событий)

Модуль Внеурочная деятельность (реализация курсов внеурочной деятельности в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др., внеклассные воспитательные мероприятия и подготовка к ним)

Модуль Классное руководство (уроки по Календарю знаменательных событий: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, Международный день родного языка, День славянской письменности и культуры, День защиты детей и др.; уроки памяти: День неизвестного солдата, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; классные часы из цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»)

Модуль Основные школьные дела (День знаний. Торжественная линейка. Урок знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Мы с вами, дети Беслана», «На страже порядка»; Международный день распространения грамотности: квест; День здоровья: туристический поход; Праздничный концерт к Дню учителя; Выставка творческих поделок из природного материала «Природа вокруг нас»; День отца в России (конкурсы, челленджи, мастер-классы); День народного единства: квест; День матери в

России (видеоткрытки для мам, концерт); Фестиваль искусств. Художественное чтение. Конкурс чтецов «Я славлю Армию России»; Выставка творческих работ новогодних поделок «Новый год к шагает по планете...»; конкурс новогодних фотозон; Новогодние программы; Урок гражданственности. «С Днем рождения, Курганская область!»; Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта; Конкурс фотографий «Мир вокруг нас»; Фестиваль искусств. Конкурс патриотической песни «О моей России я пою»; Школьные праздники «Последний звонок» и «Выпускной»)

Модуль Внешкольные мероприятия (городской конкурс любителей художественного чтения «Зоревое слово»; городская выставка творческих поделок из природного материала «Природа и фантазия»; городская выставка творческих поделок «Новогодняя сказка»; городская выставка творческих поделок «Россыпи народных талантов»; Международный конкурс чтецов «Живая классика»; городские спортивные мероприятия (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)

Модуль Организация предметно-пространственной среды (оформление школьного пространства к праздникам: сцена, фотозоны, тематические стенды, выставки; акция «Обелиск»)

Модуль Взаимодействие с родителями (цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей»; классные родительские собрания; лекторий; Заседания Совета школы; Заседания общешкольного родительского комитета, «Семейный фестиваль», «Разговоры о важном для мам»)

Модуль Самоуправление (работа Совета лидеров; работа актива класса по должностям)

Модуль Профилактика и безопасность (реализация профилактических программ: «Цени свою жизнь» (для учащихся), «Спасти от пропасти» (для учащихся), «Ради чего стоит жить» (для учащихся), «В согласии с собой и другими» (для родителей), «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей); Месячник безопасности пешеходов; Дни тренировок (действия при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, пожарная безопасность); Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»); Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны); конкурс рисунков «Каникулы БЕЗ опасности»; Уроки безопасности; Классные часы по профилактике ЗОЖ; Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; Беседы, классные часы, встречи с медицинскими работниками по профилактике сохранения репродуктивного здоровья; Беседы, классные часы по Формированию антикоррупционного сознания учащихся; «День правовой помощи»; Беседы с обучающимися «Вмешательство в безопасную работу железнодорожного транспорта», «Запомни! Железная дорога – не место для игр!» (по профилактике травматизма на объектах повышенной опасности); «День участкового инспектора», «Правовой час», беседа с сотрудниками МВД «Ответственность за совершение противоправных действий, участие в антиобщественной и преступной деятельности»; Конкурс детского рисунка «Сохраним лес от пожара»; Профилактические операции: «Сообщи, где торгуют смертью»);

Модуль Социальное партнёрство (дни открытых дверей "Дом Детства и Юношества "Ритм", «Шадринский государственный педагогический университет» - Кванториум и пр., государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п. (Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческий музей, «Дворец культуры», центр досуга и кино «Октябрь»); уроки, классные часы в библиотеках города Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова, библиотека-филиал №3 им. П.П. Бажова, «Лукоморье», краеведческом музее и пр.)

Модуль Профорентация (цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей»; Экскурсии на предприятия и учреждения города; Классные часы, беседы о

различных профессиях; Онлайн уроки «Проектория»; Онлайн-конференции по профориентации с ССУЗами; Тестирование по профориентации; курс «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее»)

Модуль (вариативный) Детские общественные объединения (Месячник по ПДД. Конкурс рисунков и плакатов; Посвящение в пешеходы; Акция «Кормушка для птиц»; Игра – «Призыв», акции и мероприятия по плану РДДМ «Движение первых», «Орлята России»)

Модуль (вариативный) Добровольческая деятельность (1 октября Международный день пожилых людей (акция милосердия); Международный день Инвалидов (акция «От сердца к сердцу»); Мастер-класс «Подарок маме»; Весенняя неделя добра «Забота»; Акция «Поможем бездомным животным» «Приюту Надежды»)

Региональный модуль Патриотическое воспитание (Фестиваль искусств. Художественное чтение. Конкурс чтецов «Я славлю Армию России»; Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Открытка Ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Рисуем Победу», Акция «Стена памяти»; Линейки, посвященные памятным датам истории; Проведение памятных дней: День Победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества, День Героев Отечества, Годовщина Сталинградской битвы, Снятие блокады города Ленинграда, День Конституции РФ; Соревнования «Школа безопасности»)

Региональный модуль Трудовое воспитание (Субботники по уборке территории школы; Дежурство в классах; Участие в акциях: «Кормушка для птиц», Помощь «Приюту Надежды»; Экологический проект по оформлению школьных клумб, акция «Обелиск»).

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются традиции школы, возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы; кадровая обеспеченность и материальная база школы.

В течение учебного года воспитательная работа велась по направлениям:

- Организационно-управленческие меры;
- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- Воспитание социально-активной личности;
- Работа с родителями;
- Профориентационная работа;
- Проектная деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение.

Реализации личностно – ориентированного подхода к воспитанию способствуют:

- Ключевые творческие дела
- Участие обучающихся в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций, экскурсий
- Система дополнительного образования.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить практически всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Проводимые мероприятия в социуме:

• Библиотеки - лекции, беседы, тематические классные часы, интеллектуальные игры, часы истории и краеведения, экологические уроки, уроки мужества, праздники.

• Драмтеатр – спектакли, новогодние представления.

• ЦДК «Октябрь» - кинофильмы, кинолектории, торжественный приём медалистов.

• МАУ «Дворец культуры» - тематические концерты, кинолектории, новогодние праздничные представления.

• УДО (ДДЮ «РИТМ») – выставки, совместные мероприятия, занятия в кружках.

• ДМШ – концерты.

- ДХШ – выставки, беседы.
- Центр «Лад» - организация праздников для начальной школы, выставки, конкурсы.
- Учреждения здравоохранения – беседы по профориентации, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, венерических заболеваний, СПИДа и ВИЧ-инфекции.
- Правоохранительные органы – беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профилактика ДДТТ на дорогах и железнодорожном транспорте, инструктажи по безопасности жизнедеятельности в школе и вне ее, поведению в общественных местах.
- Учебные заведения (ВУЗы, ССУЗЫ) – дни открытых дверей, экскурсии, профориентационная работа и т.д.
- Беседы, проводимые специалистами системы профилактики преступлений и правонарушений.

Под особым вниманием занятость детей в дополнительном образовании:

Год	Кол-во учащихся, занятых дополнительным образованием в ОО	Кол-во учащихся, занятых дополнительным образованием вне ОО
2022	466 (43%)	595 (55%)
2023	577 (52%)	562 (51%)
2024	617 (60%)	347 (34%)

С целью пропаганды здорового образа жизни 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья. Регулярно во всех классах проводятся тематические классные часы с приглашением медицинских работников, педагога-психолога, неделя психологии, декада психологии.

В соответствии с планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, рабочими программами по предметам ОБЗР и окружающий мир в целях пропаганды среди школьников, родителей и педколлектива основ БДД и формирования навыков здоровьесберегающего поведения в дорожно – транспортной среде, профилактики ДДТТ, в школе проводилась систематическая работа.

Школа уделяет большое внимание развитию сотрудничества между родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Особый акцент сделан на повышение роли Совета школы, родительских комитетов в реализации проекта по модернизации общего образования в РФ и Курганской области; обсуждении нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».

С целью воспитывать учащихся на традициях школы, города, сохранить преемственность поколений, уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу в школе сложилась определённая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

За свою многолетнюю историю наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписалась в социокультурный облик района, но и смогла успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума.

Вопросы воспитания регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, еженедельных аппаратных совещаниях.

Воспитательная работа, проводимая в школе, соответствует поставленным целям и задачам, отвечает современным требованиям, постоянно совершенствуется.

Выполнение программ профилактической деятельности

В текущем 2023 году основными направлениями социально-педагогической деятельности были:

- обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков;
- формирование у учащихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирование нормативного социального поведения;
- проведение социально-педагогической работы с подростками, состоящими на учёте в ПДН, ВШК ;
- вовлечение подростков «группы риска» во внеклассную деятельность;
- организация взаимодействия со службами города в решении наиболее острых социально-педагогических проблем;
- выявление семей социального риска и организация их поддержки.

В своей работе руководствовался документами международного, федерального, муниципального и институционального уровней.

Планирование работы школы по профилактике асоциального поведения учащихся и результаты социально-педагогического мониторинга обеспечивается следующим:

1. В школе создана программа «Социально-педагогическая реабилитация и социализация «трудных» подростков».
2. Имеются совместные планы работы с ПДН ГОВД и ЛОП, КОНД, ШТКЦСОН и др.
3. План работы Совета профилактики.
4. Программа социально-психологического тренинга для социально и педагогически запущенных подростков.

Социальный опыт ребенка - это не только его возраст, но и тот мир, в котором он растет, семья, в которой он воспитывается. Семья имеет приоритет как основной источник социализации и обладает огромными возможностями в формировании личности, поэтому так велика ответственность семьи за воспитание.

На социализирующую, воспитательную функцию семьи оказывает влияние ряд факторов:

- социальное положение родителей;

Учебный год	2020г	2021г	2022г.	2023г.
Количество полных семей	80,1%	72,5%	72,1%	70,2%
Количество неполных семей	19,9%	27,5%	27,9%	29,8%
Воспитывает только мать	18,6%	26,0%	26,4%	28,2%
Отец	1,3%	1,5%	1,6%	1,6%
Опекун	1%	1%	0,9%	0,9%
Семья: с 1 ребенком	34,2%	31,6%	33,2%	36,5%
2 детей	49,4%	53,7%	50,8%	48,0%
3 и более детей	16,4%	14,7%	15,9%	15,5%

- образовательный уровень родителей

Высшее	41,5%	41,7%	44,6%	45,7%
Незаконченное высшее	1,3%	1,3%	1,4%	1,4%
Среднее специальное	48%	47,7%	46,6%	44,6%
Среднее полное	8,7%	8,8%	6,6%	7,8%
Неоконченное среднее	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%

- социальный состав семей

Рабочие	27,1%	35%	33,8%	34,3%
Служащие	9,6%	3,6%	6,8%	5,7%
Интеллигенция	18,5%	19,5%	18,35%	26,0%
Безработные	3,4%	0,7%	1,3%	1,3%
Домохозяйки	7,7%	6,6%	6,2%	5,4%
Частные предприниматели	7,3%	7,1%	6,3%	6,4%
Сфера обслуживания	26,1%	24,1%	17%	17,8%

Силловые структуры	3,7%	3,3%	3,0%	3,1%
--------------------	------	------	------	------

- уровень благосостояния семей (прожиточный уровень)

На уровне	69%	66,1%	68,5%	65,7%
Ниже уровня	11,9%	12,4%	13,1%	16,7%
Выше уровня	19,1%	19,1%	18,4%	17,6%

В течение этого года социальная работа складывалась с социумом различных уровней: семья, школа, государственные учреждения. Неоднократно приходилось выполнять роль социального регулятора в решении различного уровня проблем подростков в семье, школе, различных социальных группах.

В нашем образовательном учреждении присутствуют практически все категории семей.

Количество учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты и получающих бесплатное питание.

№	Категория семей	Учебный год		
		2021	2022	2023
1	Бесплатные завтраки и обеды (Дети-ОВЗ)	7	6	9
2	Бесплатные завтраки или обеды	470+120	485+102	487+91

Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Ведущими этапами в этом направлении являются:

- составление банка данных
- выявление детей склонных к совершению правонарушений
- учет (ПДН, ВШК) детей, совершивших различные правонарушения
- заполнение индивидуальных карточек учета, где собраны сведения о ребенке
- включение учащегося девиантного поведения во внеклассную деятельность
- вовлечение родителей в социально-педагогическую деятельность, установление "педагогического моста" между учителями и родителями
- разработка тематики и проведение родительских собраний
- индивидуальные консультации с учащимися и их родителями

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. Здесь ребенок с достаточно скромными учебными успехами имеет возможность реализовать себя в иных сферах деятельности, почувствовать в «ситуации успеха».

В школе ведется планомерная работа по профилактике употребления наркомании, нетерпимому отношению к употреблению алко и табакопродукции, формированию установки на здоровый образ жизни и правовому воспитанию.

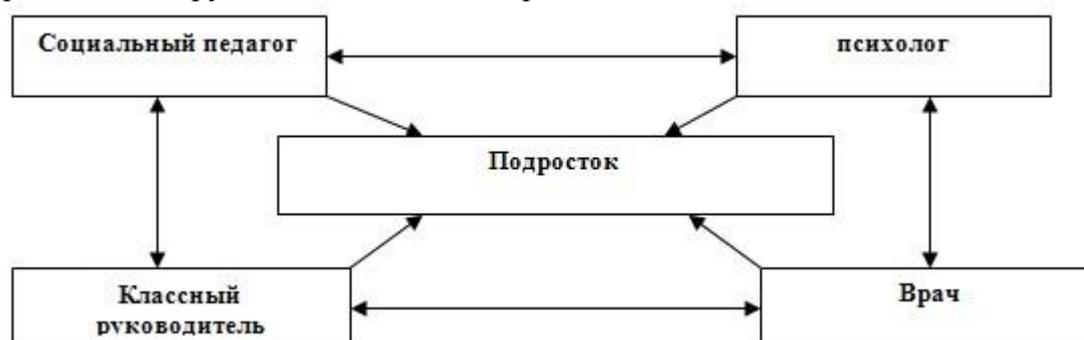
Мониторинг количества детей и семей, стоящих на различных видах учета

Год	Количество учащихся, состоящих на	Количество преступлений, совершенных	Количество подростков,	Количество подростков, привлеченных за административной	Количество неблагополучных семей

	учете в ПДН	ых несовершеннолетними лицами	состоящих на ВШУ	ответственности		ВШУ	ПДН	СОП
				Употребление алкоголя, наркотических средств	Административное правонарушение			
01.06.21	1	-	3	-	-	4	1	2
01.06.22	1	-	7	-	1	3	7	6
01.06.23	2	-	7	-	2	3	5	4
31.12.23	5	-	3	1	4	3	4	4

Основная причина постановки на внутришкольный учет - нарушение правил внутреннего распорядка.

Решение проблемы социальной коррекции девиантного поведения подростков в нашей школе основывается на взаимодействии специалистов разных профилей под непосредственным руководством администрации школы:



В школе создан и работает Совет профилактики из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе Совета входят социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, зам. директора по УВР. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал активное участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на создание и развитие действенной системы оказания своевременной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

Результативность профилактической работы.

№	Мероприятия	Календарный год			
		2020	2021	2022	2023
1	Обсуждено на КДН и ЗП	7\5	6\4	8\2	13/9
2	Составлено протоколов (инспектором ПДН) и направлено на КДН и ЗП	12	10	10	21
3	Проведено с родителями индивидуальных	216	162	151	152

	бесед				
4	Проведено индивидуальных профилактических бесед с детьми	41	103	196	177
5	Общие профилактические мероприятия с детьми из «группы риска»	28	50	59	54
6	Организовано рейдов в микрорайоне	16	19	32	24
7	Посещено семей	63	129	73	71
8	Организовано родительских собраний и выступлений на них	2	2	5	5
9	Собеседования с классными руководителями:				
	тематические	31	35	35	37
	индивидуальные	16	7	15	16
10	Выступление на МО, педсоветах и пр.	10	5	9	7
11	Совещание при директоре	1	1	2	3
12	Педагогический контроль за работой с «трудными» летом: осуществлено выходов в микрорайон	33	16	31	39
13	Посещено семей	287	225	215	291
14	Приняли участие в работе: КДН и ЗП	17	12	11	21
15	Городской Совет профилактики	1	2	2	1
16	Проведены месячники:				
	• Правовых знаний	1	1	1	1
	• Здоровый образ жизни	1	1	1	1
	• День здоровья	1	-	1	1
17	Профилактическая работа с классными коллективами: Диагностика	216	207	207	240
18.	Тематические классные часы	63	48	42	31
	Инструктажи по выполнению законов	242	168	174	164
	Правовой час	12	16	92	14
	Встречи с инспектором ПДН, ЛОВД и др.	56	51	90	39
	Профориентационные часы	12	5	2	6
19.	Межведомственное взаимодействие	117	102	98	163
20.	Сдано отчётов	52	64	59	75
21	Совет профилактики: заседаний/ обсуждено	7/13	9\10	9/16	9\25
22	Общие мероприятия	37	50	59	48

В школе ведется профилактическая работа по формированию ЗОЖ, негативному восприятию к употреблению нарко- и психотропных веществ. К сотрудничеству привлечены не только культурно- просветительские учреждения, но и компетентные органы.

Следует заметить, что случаев употребления наркотических веществ зарегистрировано не было, что является положительным результатом сотрудничества педагогического коллектива школы и городских служб.

Положительные индикаторы:

1. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
2. Отсутствие случаев суицидного характера.
3. Все учащиеся микрорайона обучаются.

4. Благополучная социализация учащихся после окончания образовательного учреждения

Негативные индикаторы:

1. Появились семьи в СОП. (4)
2. Вновь появились семьи, состоящие на учёте в ПДН.(4)
3. Увеличилось число учащихся «группы риска», состоящих на всех видах учёта(8)

Считаю поставленные задачи в этом году выполненными, так как профилактика и коррекция социальных вредностей, привлечение в работу специалистов различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой семьи, детей была проведена планомерно и своевременно

На 2024 год необходимо наметить следующие **приоритетные ориентиры деятельности:**

- Проводить систематические встречи и беседы с родителями детей девиантного поведения
- Продолжить работу инспекторов ПДН по профилактике правонарушений в школе
- Продолжить работу по ЗОЖ, по профилактике вредных зависимостей среди детей, подростков и их родителей
- Активизировать вовлечение учащихся девиантного поведения в досуговую деятельность школы
- Активизировать работу школьных органов самоуправления по профилактике правонарушений, привлекать учащихся старших классов для работы с «трудными» детьми.

Анализ работы инспектора по защите прав детей за 2023 год по работе с опекаемыми детьми

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. За данную работу в школе отвечал Сергеев Ф. Е.- инспектор по защите прав детства.

Цель деятельности школьного инспектора по охране прав детства :

Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Основные направления работы инспектора по защите прав детства:

- Проверка посещаемости занятий учащимися.
- Составление социального паспорта семей учащихся.
- Профилактические беседы опекаемыми учащимися и их опекунами.
- Взаимодействие с отделами опеки и попечительства г. Шадринска и Шадринского района.
- Помощь в развитии индивидуальных способностей учащихся.
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.
- Охрана и защита прав несовершеннолетних.
- Изучение условий жизни и развития детей, планирование и анализ результативности социально – педагогической работы.
- Решение проблем сиротства и опекунства.

В своей работе инспектор по охране прав детства школы руководствуется:

Конституцией Российской Федерации.

Конвенцией ООН о правах ребенка.

Декларацией прав ребенка.

Федеральным Законом "Об образовании в РФ".

Семейным кодексом Российской Федерации.

Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Уставом школы.

Планом работы школы на текущий учебный год.

Школьными локальными актами.

Должностной инструкцией.

Механизм работы с опекаемыми семьями

Выявление проблемы в семье:

- Беседы с опекунами
- Беседы с соседями
- Беседы с ребёнком

Работа с семьей:

- Посещение семьи с целью обследования ЖБУ
- Определение взаимоотношений в семье
- Контроль за исполнением обязанностей опекуна по воспитанию несовершеннолетнего
- Контроль занятости ребенка в ДО
- Профилактические беседы с опекунами
- Контроль за посещением школы опекуна, классных родительских собраний

Работа с ребенком:

- Беседы с психологом
- Помощь в организации летнего отдыха
- Профилактические беседы
- Вовлечение в досуговую деятельность
- Контроль посещаемости и успеваемости опекаемого

На учёте в школе на начало года состояло 11 опекаемых детей состоящих отделе опеки и попечительства. На конец года-13.

Сравнительный анализ динамического наблюдения опекаемых за 3 года:

Год	Всего семей	Опекаемые семьи	Из них дети-сироты	Приёмные семьи
2020	10	7	4	3
2021	9	6	4	3
2023	13	9	6	4

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Все дети живут в семьях. Семьи посещены специалистами (социальными педагогами, классными руководителями) в результате чего составлены акты обследования социально – бытовых условий, организации жизнедеятельности опекаемого. В целом положение организации жизни опекаемых детей оценивается как удовлетворительное. В семьях созданы нормальные условия для проживания, получения образования, развития. Во всех семьях прослеживаются добрые взаимоотношения между членами семей и опекаемыми детьми. Дети обеспечены, создана нормальная психологическая семейная обстановка. Со стороны школы осуществляется наблюдение за данными семьями их благосостоянием, выполнением опекунских обязанностей.

Все опекуны регулярно посещают родительские собрания, интересуются успехами подопечных, поддерживается связь между школой и опекунами.

Результативность работы с опекаемыми детьми и их семьями.

№	Мероприятия	Календарный год		
		2021	2022	2023

1	Успеваемость	100%	100%	100%
2	Посещаемость учебных занятий	Нет пропусков без уважительной причины	Нет пропусков без уважительной причины	Нет пропусков без уважительной причины
3	Занятость дополнительным образованием	100%	100%	100%
4	Участие в правонарушениях и преступлениях	Нет	Нет	1
5	Состоящие на всех видах учёта	Нет	Нет	1 (Снята)
6	Охват медицинским осмотром	100%	100%	100%
7	Охват питанием	90%	100%	85%
8	Охват летним отдыхом	100%	67%	85%
9	Проведены беседы с опекаемыми детьми	39	38	49
10	Проведены беседы с опекунами	12	20	15
11	Посещено семей	10	9	13
12	Взаимодействие со специалистами смежных структур города	7	5	6
13	Другие мероприятия (Собеседование, изучение документации, наблюдения...)	38	49	45
14	Вовлечение в школьные и городские мероприятия	100%	100%	100%

Инспектор по охране прав детей и классный руководитель выступают посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением.

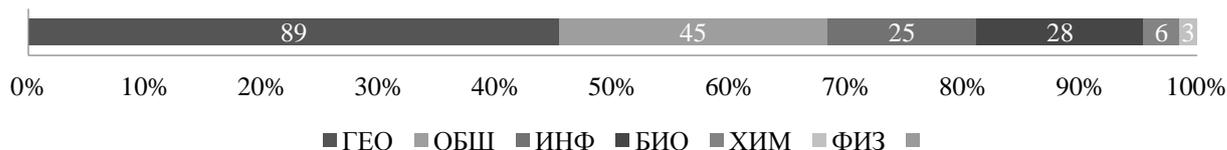
Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы ООО

В соответствии с ч.6 ст.59 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., п.7 Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г №232/551, на основании решения педагогического совета от 15 мая 2024 года, протокол №6 были допущены все, 99 учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку к государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для 99 девятиклассников – Основной государственный экзамен (ОГЭ).

Популярность выбора ОГЭ



Результаты государственной итоговой аттестации:

Класс, учитель	Мин кол-во баллов, установленное ДО КО	Количество сдающих ОГЭ	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Сдали ВЫШЕ на 1-2 балла	Сдали НИЖЕ на 1 балл	Сдали НИЖЕ на 2 балла	Выполнение, %	Качество, %	Средний ОБ	Средний ТБ	Минимальный ТБ	Максимальный ТБ
РУССКИЙ ЯЗЫК															
РУС	15-33	99	27	30	38	4	30	13	0	96	57	3,8	24	7	32
РУС, с передачей		99	27	32	39	1	30	13	0	99	59	3,8	24	7	32
МАТЕМАТИКА															
МАТ	6*-31	99	7	44	36	12	7	17	0	88	51	3,6	14	0	28
МАТ, с передачей		-2	99	7	46	44	2	7	17	0	98	53	3,6	14	0
БИОЛОГИЯ															
БИО	13-48	28	0	8	18	2	0	15	6	93	28	3,2	24	11	35
БИО, с передачей		28	0	9	18	1	0	15	6	93	28	3,2	24	11	35
ИНФОРМАТИКА															
ИНФ	5-19	25	0	6	16	3	0	12	2	88	24	3,12	7	1	13
ИНФ, с передачей		25	0	6	18	1	0	12	2	96	24	3,12	7	1	13
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ															
ОБЩ	14-37	45	0	17	25	3	0	29	4	93	38	3,31	23	11	31
ОБЩ, с передачей		45	0	17	28	0	0	29	4	100	38	3,31	23	11	31
ГЕОГРАФИЯ															
ГЕО	12-31	89	29	44	15	1	24	12	0	99	82	4,13	23	11	31
ГЕО, с передачей		89													
ХИМИЯ															
ХИМ	10-40	6	5	1	0	0	0	0	0	100	100	4,8	34	23	39
ФИЗИКА															
ФИЗ	11-45	3	1	2	0	0	0	1	0	100	100	4,3	32	24	39

* Понижение минимального балла приказом ДОиН КО.

17 учеников получили на ОГЭ неудовлетворительные результаты, от 1 до 3-х учебных предметов.

По решению ГЭК Курганской области 15 учащихся (2023г – 16), получивших на основном государственном экзамене неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам, были допущены повторно к сдаче экзамена. В резервные дни основного периода экзаменов они успешно прошли ГИА.

2 учеников, а также выпускник 2023 года, получили на ГИА неудовлетворительные результаты по трем учебным предметам (2023г – 8), и им предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2024 года.

Таким образом, 87 выпускников 9-х классов получили удовлетворительные результаты на ГИА, набрав минимальное количество баллов, определенное Глав УО Курганской области.

Результаты государственной итоговой аттестации (без пересдачи)

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	96	57
Город Шадринск	90	51
Курганская область	87	45

МАТЕМАТИКА

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	88	51
Город Шадринск	84	43
Курганская область	81	35

БИОЛОГИЯ

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	93	28
Город Шадринск	93	44
Курганская область	94	42

ФИЗИКА

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	100	100
Город Шадринск	96	54
Курганская область	96	51

ИНФОРМАТИКА

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	88	24
Город Шадринск	83	33
Курганская область	86	35

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	93	38
Город Шадринск	84	34
Курганская область	80	29

ГЕОГРАФИЯ

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	99	82
Город Шадринск	89	59
Курганская область	86	47

ХИМИЯ

	Выполнение	Качество
МКОУ «СОШ №2»	100	100
Город Шадринск	94	60
Курганская область	91	65

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в соответствии со ст.59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г №232/551

2. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9-х классов в основной период составила 83%, с учетом дополнительных дней – 98%.

3. 98 выпускников 9-х классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

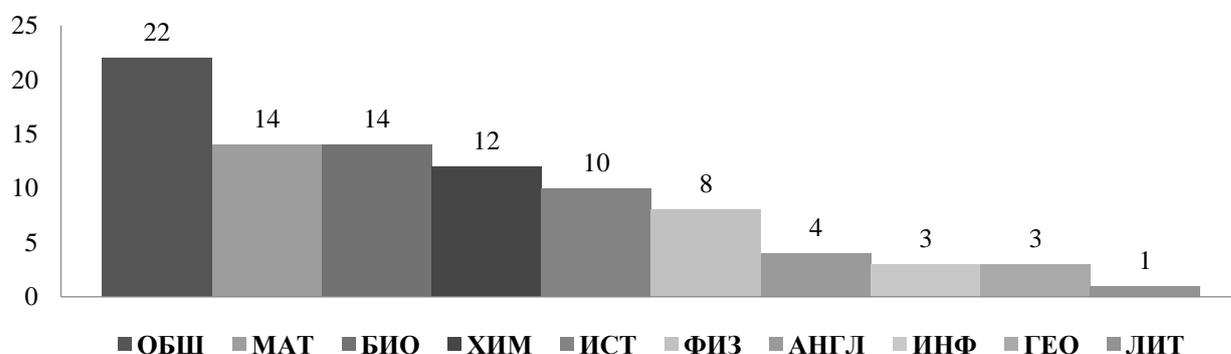
Из них 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4. 2 выпускника 9-х классов, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, остались без аттестата об ООО и им предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2024 года.

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы СОО

В соответствии с ч.6 ст.59 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., и п.8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г №232/551, на основании решения педагогического совета от 15 мая 2024 года, протокол №6, были допущены все, 49 учащихся, 11 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ по выбору - популярность выбора выпускников, чел:



Выбор ЕГЭ согласно профилю обучения:

Профиль обучения/ кол-во человек	ХИМ	БИО	ФИЗ	МАТ	ИНФ	ОБЩ (ЭК+ПР)	ИСТ
Ест-научн/ 12	12(100%)	12(100%)					
Технолог/ 11			7(64%)	10(91%)	2(18%)		
Гум-ППК/ 26						19(73%)	8(31%)

Выпускники выбрали экзамены согласно профилю обучения в 10-11 классах. Из 12 учеников естественно-научного профиля все, 12 человек (100%), выбрали ЕГЭ по биологии и ЕГЭ по химии, из 26 учеников гуманитарного профиля 19 человек(73%) выбрали ЕГЭ по обществознанию и 8 человек(31%) ЕГЭ по истории, из 11 учеников

технологического профиля 10 человек (91%) выбрали ЕГЭ по математике, 7 человек(64%) ЕГЭ по физике и 2 человека (18%) ЕГЭ по информатике.

Результаты Единого государственного экзамена:

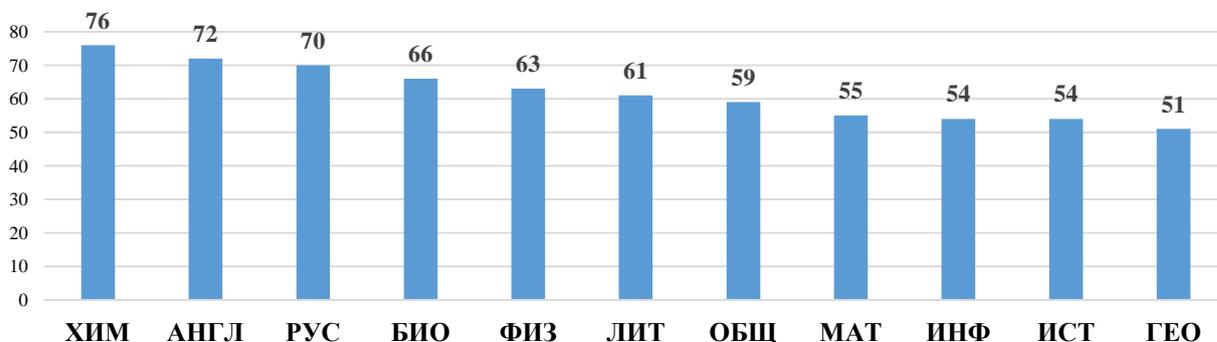
Общеобразовательный предмет, учитель	Кол-во сдававших	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	Средний балл выпускников по ЕГЭ	Минимальный балл, полученный на ЕГЭ
РУССКИЙ ЯЗЫК	49	24/40	0	100	70	36
МАТЕМАТИКА ПУ	14	27/39	1(7%)	80,	55	0,
МАТ ПУ (повторно)	1	27	0	40,		
МАТЕМАТИКА БУ	35	7	0	21,	16	8,
ЛИТЕРАТУРА	1	32/40	0	61	61	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	22	42/45	2 (9%)	94,	59	34,
ИСТОРИЯ	10	32/35	1	89,	54	8,
ФИЗИКА	8	36/39	0	79,	63	41,
ХИМИЯ	12	36/39	0	97,	76	46,
БИОЛОГИЯ	14	36/39	0	83,	66	38,
ИНФОРМАТИКА	3	40/44	0	59,	54	43,
ГЕОГРАФИЯ	3	37/40	0	58,	51	47,
АНГЛИЙСКИЙ	4	22/30	0	80,	72	64,

* Максимальный балл по городу

Таким образом, 49 выпускников 11 классов получили удовлетворительные результаты ГИА и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

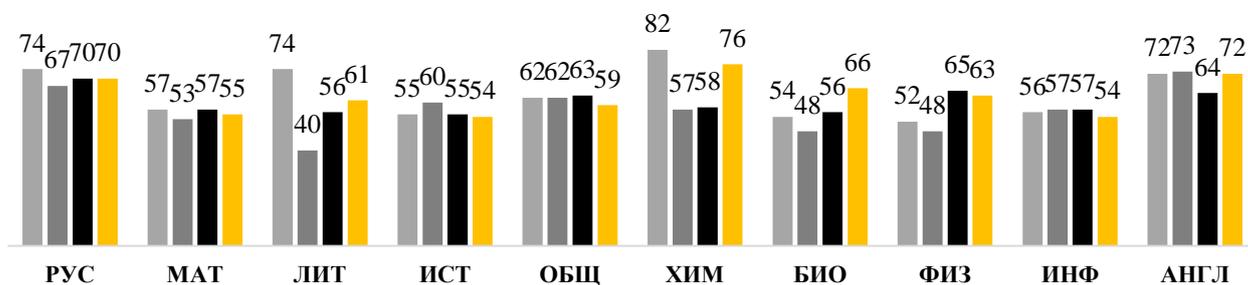
В 2024 году поступила 1 апелляции о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ по биологии. После рассмотрения апелляций, тестовый балл не повышен. О нарушении порядка проведения ЕГЭ апелляций не поступало.

Средние баллы по общеобразовательным предметам ЕГЭ- 2024



Достаточно высокий средний балл выпускники получили по химии, русскому и английскому языкам, биологии, физике, низкие средние баллы ЕГЭ по математике, информатике, истории, географии.

Средние баллы по общеобразовательным предметам ЕГЭ-2021, ЕГЭ-2022, ЕГЭ-2023, ЕГЭ - 2024



Выше средний балл ЕГЭ-2024 года в сравнении с предыдущим годом по химии (+18 баллов), биологии (+10 баллов), английскому языку (+8 баллов), чуть выше по литературе (+5 баллов), ниже по обществознанию (- 4 балла) и информатике (- 3 балла).

Средние баллы по общеобразовательным предметам ЕГЭ-2024

	РУС	МАТ	ОБЩ	ИСТ	АНГЛ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕО
СОШ №2	70	55	59	54	72	61	63	76	66	54	51
Город	65	65	60	60	52	61	63	66	64	56	60
РФ	64	62	55	57	65	61	63	56	54	54	56

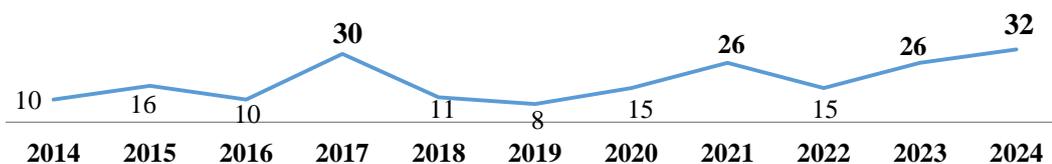
В сравнении с результатами образовательных организаций города, средний балл ЕГЭ-2024 школы равен +/- городским результатам, значительно выше по английскому языку (+20), химии (+10), выше по русскому языку (+5), однако по математике (-10), географии (-9), истории (-6) существенно ниже.

Больше всего высокобалльных работ (свыше 70 ТБ) по химии – 75%, русскому языку – 55%, английскому языку – 50%, математике – 50%, биологии – 43%, физике – 37%, истории – 30%, обществознанию – 18%.

Количество выпускников – высокобалльных (всего участников ЕГЭ-2024 года – 140 человек):

Количество баллов	ЕГЭ-2024	ЕГЭ-2023	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2020	ЕГЭ-2019	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2014
95 -100	3 (2%)	0	0	1 (0,6%)	4 (3%)	0	0	6 (7%)	0	0	2 (1,3%)
90 - 94	6 (4%)	7 (4%)	1 (0,8%)	9 (5%)	1 (0,8%)	1 (0,6%)	1 (0,8%)	1 (1%)	1 (1,3%)	3 (3,4%)	4 (2,7%)
85 - 89	4 (3%)	10 (6%)	7 (6%)	4 (2%)	6 (5%)	3 (2%)	3 (2,3%)	4 (5%)	1 (1,3%)	0	0
80 - 84	14 (10%)	9 (5%)	5 (4%)	11 (7%)	5 (4%)	1 (0,6%)	6 (4,5%)	6 (7%)	3 (3,8%)	4 (4,5%)	1 (0,7%)
75 - 79	18 (13%)	12 (7%)	6 (5%)	18 (11%)	4 (3%)	8 (5,2%)	5 (3,8%)	8 (9%)	3 (3,8%)	7 (7,9%)	7 (4,8%)
ИТОГО	45 (32%)	38 (26%)	19 (15%)	43 (26%)	20 (15%)	13 (8%)	15 (11%)	25 (30%)	8 (10%)	14 (16%)	14 (10%)

Количество выпускников – высокобалльников



Из 11 претендентов на аттестат о СОО с отличием, 10 успешно сдали ЕГЭ.

3 выпускника (2%) (, 2023г. – 3%, 2022г. – 5%, 2021г.-3%, 2020г.-8%, 2019г.-17%) не преодолели минимальный порог тестовых баллов ЕГЭ по 4 учебным предметам, установленных Рособрнадзором.

Еще 7 (5%) выпускников получили результат ЕГЭ, который ниже минимальных баллов для поступления в учреждения ВПО (2023г. – 8%; 2022г. – 2%; 2021г. – 13%):

2 выпускника сдавали ЕГЭ в дополнительные сроки с целью повышения баллов 4 - 5 июля 2024 года: Горлевой Никита – обществознание, Орешкина Александра – биология.

Выводы:

1. Успешность прохождения ЕГЭ выпускниками составила 98%. Данные результаты говорят о том, что большая часть учащихся обдуманно подошла к выбору экзаменов и добросовестно подготовилась для их сдачи.
2. 49 одиннадцатиклассников (100%), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему.
3. По решению педагогического совета 10 выпускникам (20%) выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к ним, медали «За особые успехи в учении»: 5 – 1 степени и 5 – 2 степени.
4. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документов. Классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Задачи на новый учебный год:

1. Создать условия для реализации права учащихся на получение качественного основного и среднего общего образования.
2. Повысить уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Плановмерно готовить к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. Соблюдать принцип преемственности в преподавании курсов общеобразовательных предметов. Формировать аналитические умения учащихся при изучении программного материала. Реализовывать межпредметные связи при освоении содержания учебных предметов.
4. Проводить систематическую работу с учащимися 9,11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

5. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.
6. Рассмотреть и проанализировать результаты государственной итоговой аттестации учащихся на заседаниях школьных методических объединений по всем циклам.
7. Увеличивать по всем учебным предметам количество тестовых заданий и не только по темам, вызывающим затруднения, но по всему материалу, входящему в задания КИМов, а также активизировать с выпускниками индивидуальную работу.
8. На этапе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году учителям необходимо вводить в практику организации текущего контроля систему оценивания образовательных достижений учащихся, апробированную в рамках ГИА. Тестовые задания текущего контроля должны составляться по материалам и в форме заданий ОГЭ, ЕГЭ предыдущих лет. Следует особо обратить внимание на выработку умений учащихся формировать ответы на задания повышенного и высокого уровней сложности.

1.3. Поступление в организации высшего и среднего профессионального образования

Информация о продолжении образования выпускниками, получившими основное общее образование

Итого: 99 выпускников

10 класс МБОУ «СОШ №2» – 51

10 класс МБОУ «Кадетская школа - интернат» - 1

ИТОГО: 51+1= 52

СПО ШФ ГБПОУ «КБМК» - 3 (1 - 56 000 руб)
 ГБОУ СПО ШПК - 21
 ФГОБ СПО ШФЭК - 2 (2022г - 54 000 руб)
 ЗКФКиЗ (юристы) - 6 (6 - 42 000 руб)
 СПО ШГПУ – 3 (1 – 96 460/1)

ИТОГО: 35

СПО Курганской области:

Курганский колледж ж/д транспорта – 1 (80 000/1)

ИТОГО: 1

СПО за пределами области:

Тюменский техникум индустрии питания и сервиса – 2 (1 - 108 000/1)
 Отд. СПО Уральского техн. института связи и информатики г.Екатеринбург – 2
 Уральский экономический колледж г. Екатеринбург – 1 (72 000/1)
 Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса – 1
 Челябинский профессиональный колледж (спасатель МЧС) – 1(77 600/1)
 Торгово-экономический колледж г.Н.Тагил (реклама) - 1
 Тюменский техникум строительной индустрии и гор. хозяйства – 1(100 200/1)
 Уральский региональный колледж г.Челябинск(фармация) – 1 (77 000/1)
 Тюменский колледж ж/дтранспорта – 1

ИТОГО: 11

**Информация о продолжении образования выпускниками,
получившими среднее общее образование**

Класс	Кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестаты о СОО	Профессиональное образование				Работа, армия, языковые курсы	Не поступили – 2 (5%)
		ВПО – 41 (84%)		СПО – 7 (14%)			
		2023 год – 76%; 2022 год – 70%; 2021 год – 82%; 2020 год – 58%;		2023 год – 24%; 2022 год – 27%; 2021 год – 14%; 2020 год – 36%;			
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция				
11А	26	9	10	4	2	1	-
11Б	23	19	3	1	-	-	-
11-е	49	28 (68%) 2023 год – 71%; 2022 год – 90%; 2021 год – 84%; 2020 год – 79%; 2019 год - 76%	13 (32%) 2023 год – 29%; 2022 год – 10%; 2021 год – 16%; 2020 год – 21%; 2019 год - 24%	5 (71%) 2023 год – 64%; 2022 год – 91%; 2021 год – 87%; 2020 год – 53%; 2019 год - 62%	2 (29%) 2023 год – 36%; 2022 год – 9%; 2021 год – 13%; 2020 год – 47%; 2019 год - 38%	1 (2%) 2023 год – 0%; 2022 год – 0%; 2021 год – 2%; 2020 год – 2%; 2019 год - 4%	2023 – 0 % 2022 – 5%

3.1. Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Предметные олимпиады являются в школе одной из форм работы с учащимися для формирования интереса к предмету. Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах обогащают учащихся новыми знаниями, расширяют их кругозор, значительно повышают мотивацию к изучению учебных предметов.

В 2024 уч.году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах: всероссийский игровой конкурс Кенгуру, всероссийский игровой конкурс Русский медвежонок, Городская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу, областная олимпиада по налоговой грамотности, Городская олимпиада школьников 4 классов, Городская олимпиада по шахматам, VII Всероссийская предметная олимпиада «Эверест» (г. Сыктывкар), Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (г. Новосибирск), Всероссийская олимпиада (г. Санкт-Петербург), Всероссийская олимпиада «Я – лингвист!», Всероссийская олимпиада «Кириллица», Международная олимпиада по иностранному языку «Какаду», ФГОС-ТЕСТ, олимпиаде по избирательному праву, Всероссийская олимпиада «Белый ветер», Всероссийская олимпиада «Умники России», Всероссийская олимпиада «Знанию», Всероссийская олимпиада «Ребус», Всероссийская олимпиада «Познание и творчество», Всероссийская олимпиада «ЭМУ-Эрудит».

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников является важным для образовательного учреждения. Ведь часто по количеству победителей и призеров судят о приоритете школы, а победители Олимпиады имеют льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

Итоги участия школьников в ВОШ в сравнении с 2021 учебным годом представлены в таблице:

Этап	Кол-во участников				Победители				Призеры			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Школьный	624	613	652	656	23	38	43	49	60	75	71	61
Муниципальный	83	87	98	110	3	1	3	6	5	8	11	10
Региональный	2	10	8	13	1	0	1	1	1	0	1	0

Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году слишком малое и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

В 2024 уч. г. участие учащихся в конкурсах проектных и исследовательских работ возросло, что говорит о систематичной и целенаправленной работе по развитию проектной и исследовательской деятельности.

Название мероприятия	Учащийся	Место	Руководитель
1. Всероссийского конкурса «Созидание и творчество – зимний, весенний конкурс»	Свинина А.	2	Колмогорцева Н.Н.
2. Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в науку» (2-4 кл)	Берсенева И.	2	Колмогорцева Н.Н.
	Лебедева Д.	1	Колмогорцева Н.Н.
	Жикина Е.	1	Колмогорцева Н.Н.
	Третьякова В.	2	Колмогорцева Н.Н.
	Марухленко А.	2	Гинцяк С.В.
	Поникаровских В.	2	Колмогорцева Н.Н.
Региональный конкурс социальных проектов «Моя управленческая инициатива»	Третьякова В.	1	Колмогорцева Н.Н.
Межмуниципальный конкурс информационных социальных проектов «Мое первое дело»	Назина К.	2	Колмогорцева Н.Н.
	Самаров И.	3	
	Тарасов П.	3	
	Лебедева Д.	сертификат	
3. Всероссийский проект «Юный исследователь»	Ишбулатов С.	2	Салазкина Л.Ю.
	Постников А.	2	Салазкина Л.Ю.
Международный конкурс исследовательских работ Мир моих исследований	Уткина С.	Сертификат	Колмогорцева Н.Н.
	Тетерина А.	Сертификат	
	Патракова А.	Сертификат	Салазкина Л.Ю.
	Ишбулатов С.	2	

	Безногов Н.	сертификат	
Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (г. Москва)	Жикина Е.	1	Колмогорцева Н.Н.
	Михеева В.	1	
	Поникаровских В.	1	
	Берсенева И.	1	
	Свинина А.	1	
	Лебедева Д.	2	
	Сысоева П.	1	
	Власова А.	1	
	Романескул Я.	1	
	Безногов Н.	1	
Международный конкурс социальных проектов, г. Сургут	Третьякова В.	3	Колмогорцева Н.Н.
	Юркина В.	3	
	Тимошенко Д.	3	
4. Всероссийская архитектурная экспедиция	Берсенева И.	1	Колмогорцева Н.Н.
	Свинина А.	1	
	Лопатина П.	1	
5. Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Третьякова В.	3	Колмогорцева Н.Н.
	Юркина В.	3	
	Тимошенко Д.	3	
6. Всероссийский конкурс «Юный управдом»	Берсенева И.	Сертификат	Колмогорцева Н.Н.
	Свинина А.	Сертификат	
	Лопатина П.	2	
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Знание. Наука. Творчество»	Жикина Е.	1	Колмогорцева Н.Н.
	Романескул Я.	2	
	Маметьева М.	3	
	Коркин Е.	1	

	Третьякова В. Михеева В. Подкосова В. Гарбузова А. Коновалова Е.	2 Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
8. Всероссийский проект «Научный потенциал - XXI	Горшкова Д.	1	Иванцова Е.Е.
	Коновалова Е.	2	Колмогорцева Н.Н.
	Тетерина А.	1	Колмогорцева Н.Н.
	Маметьева М.	1	Колмогорцева Н.Н.
9. СЛЁТ ЛУЧШИХ УЧАЩИХСЯ РОССИИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ОЛИМП». г. Санкт-Петербург	Третьякова Е.	1	Иванцова Е.Е.
	Лопатина П.	1	Колмогорцева Н.Н.
10. 15. Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы	Третьякова В.	2	Колмогорцева Н.Н.
11. Всероссийский конкурс «Инженериада 2024»	Третьякова В.	сертификат	Колмогорцева Н.Н.
12. Всероссийский конкурс «Большие вызовы», региональный этап	Поникаровских В.	2	Колмогорцева Н.Н.
	Попова А.	1	Н.Н.
13. Всероссийский конкурс «Большие вызовы», всероссийский этап	Попова А.	победитель	Колмогорцева Н.Н.
14. Всероссийский конкурс «Неотерра»	Третьякова В.	1	Колмогорцева Н.Н.

Кроме того, традиционно (заочно) в мае была проведена конференция «Шаг в науку», в которой приняли участие 53 учащихся 2-10 класс. В этом году учащиеся также приняли активное участие в конференциях всероссийского уровня.

Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеурочная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Учащиеся школы за плодотворную работу могут быть награждены поездками во всероссийские и международные центры. За 2024 уч.г 53 учащихся посетили

Всероссийские и международные образовательные центры. Также благодаря Благотворительному фонду «Лучшее – детям» учащиеся 7-8 класса (3 человека) посетили Всероссийский профильный лагерь «Вектор» (г. Челябинск) смена математика, для участия в профориентационной университетской смене «Школа успешного абитуриента» 3 чел., Всероссийский профильный лагерь «Корифей» (г. Екатеринбург) смена математика.

В следующем учебном году руководителям ШМО следует продумать работу по предварительной подготовке к олимпиадам.

Учащиеся школы за плодотворную работу могут быть награждены поездками во всероссийские и международные центры. Количество участников смен всероссийских и международных образовательных центров представлено на графике ниже.

	Артек	Орленок	Океан	Смена	Вектор	Корифей	ШУА	Алые паруса	УниЛаб
2015	1	5	1	0	0	0	0	0	0
2016	10	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	2	10	13	0	0	0	0	0	0
2018	3	2	5	7	0	0	0	0	0
2019	13	7	22	8	0	0	0	0	0
2020	1	0	2	0	0	0	0	0	0
2021	9	0	27	5	2	0	2	0	2
2022	5	3	9	3	2	0	2	0	2
2023	1	2	11	1	3	2	3	1	3
2024	2	2	3	0	3	2	4	0	2

Раздел № 4. Оценка качества кадрового состава

4.1. Дополнительное профессиональное образование работников: По плану обучение прошли 5 человек.

Внеплановые курсы повышения квалификации прошли:

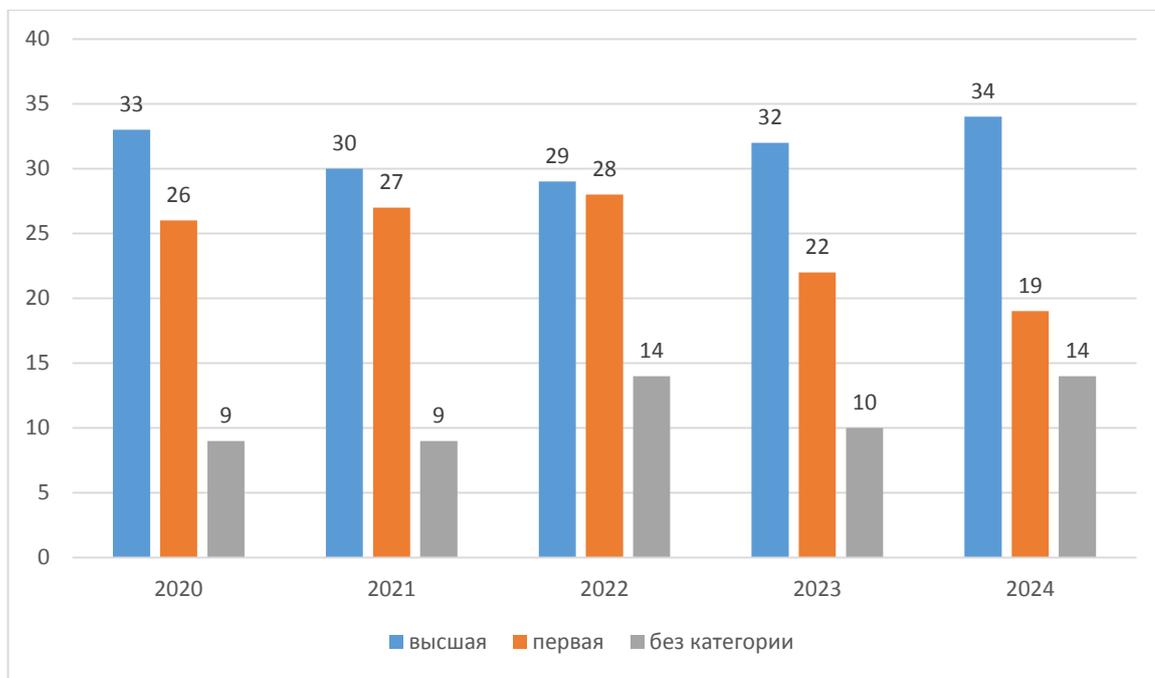
Ф.И.О.	Название курса	Организация	Кол-во часов
Гинцяк С.В.	КОНСТРУИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ГЕОГРАФИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО	ОЦ Каменный город	72
Предеина Г.Н.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО	ОЦ Каменный город	72
Горбунова Е.А.	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	ОЦ Каменный город	72
Предеина Ирина Михайловна	Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее - Университет просвещения)	72
Гордеев Виталий Викторович	Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее - Университет просвещения)	72
Рудаков Александр Павлович	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее - Университет просвещения)	72
Иванцова Е.Е.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в	ИРОСТ	72

	образовательной организации		
Андреева Ю.Б.	Деятельность службы медиации в образовательной организации	ФГБОУ ВО ШГПУ	72

Результаты внутренней аттестации: период 2024 г. успешно прошли аттестацию следующие педагоги, из них все подтвердили уровень квалификации.

№	ФИО	предмет	Имеет квалификацию	Претендует
1.	Лизунова Надежда Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	первая	первая
2.	Колмогорцева Наталия Николаевна	Учитель ОНИД, индивидуальный проект	высшая	высшая
3.	Гилева Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	высшая	высшая
4.	Южаков Александр Георгиевич	Учитель физической культуры	первая	первая
5.	Зиганщина Ирина Николаевна	Учитель ИЗО	высшая	высшая
6.	Лукиных Лариса Евгеньевна	Учитель математики	высшая	высшая
7.	Набиуллина Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	первая	первая
8.	Овчаренко Марина Германовна	Учитель географии	высшая	Высшая
9.	Пришвицына Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	первая	высшая
10.	Стрижак Ольга Васильевна	Учитель химии	высшая	Высшая
11.	Чубарова Екатерина Александровна	Учитель биологии	первая	первая
12.	Салазкина Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов	первая	Первая
13.	Птицына Анна Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	первая	Первая

Динамика изменения качественного состава педагогических работников за 4 года по квалификации



Результаты научно-методической работы:

В течение 2024 уч.г. каждое ШМО провело пять запланированных заседания, предметную неделю. Педагоги принимали участие в проведении Единого методического дня и выступали на заседании городского методического объединения.

Результаты инновационной работы: В 2024уч.г. реализуются следующие инновационные проекты:

1. Птицына А.Д. Мини-проекты в историческом краеведении как способ повышения интереса к родному краю.
2. Лизунова Н.Е. Деловая игра как средство повышения уровня компетенций у учащихся старших классов.
3. Гилева С.В. Создание и использование на уроках дидактических игр как средство развития языковых компетенций.
4. Иванцова Е.Е. Использование метода нейрографики с обучающимися «группы риска»
5. Набиуллина О.С. Педагогические технологии при подготовке выпускников к ОГЭ по русскому языку
6. Овчаренко М.Г. Организация исследовательской и проектной работы по экономической географии с целью повышения интереса к родному краю.
7. Зиганщина И.Н. Использование элементов правополушарного рисования на уроках ИЗО.
8. Предеина И.М. Система работы с учащимися по написанию творческих проектов на уроках «Технологии».
9. Рудаков А.П. Организация начальной военной подготовки в школе с целью развития патриотического воспитания учащихся.
10. Колмогорцева Н.Н. Развитие проектного мышления учащихся на уроках ОНИД.
11. Птицына А.Д. Формирование основ финансовой грамотности у учащихся общеобразовательной школы.
12. Лукиных Л.Е. Решение олимпиадных математических задач с учащимися, проявляющими интерес к математике.
13. Андреева Ю.Б. Использование арт-терапевтических техник в профориентационной работе с учащимися.

14. Утюпина Е.В. Создание и использование на уроках дидактических игр как средство развития языковых компетенций.
15. Нохрина Е.И. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики в процессе подготовки обучающихся к ГИА
16. Савельева Е.К. Использование метода театрализации на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности

Динамика изменения участия педагогов в разработке индивидуального инновационного проекта



Корпоративное обучение. В течение года в преддверии введения ФОП был проведён цикл методических семинаров:

№ п/п	Тема методического семинара	Дата проведения	Ответственный
1.	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	октябрь	Колмогорцева Н.Н.
2.	Хакатон	ноябрь	Колмогорцева Н.Н.
3.	Педагогический баттл «Формы обучения»	январь	Колмогорцева Н.Н.
4.	Технологии работы с одаренными детьми	январь	Колмогорцева Н.Н.

В течение года также действовала Школа молодого специалиста, которую посещали педагоги первого года работы Шатунова М.О., Андриюк И.С.

В школе функционировал научно-методический совет, было проведено 6 заседаний, согласно плану.

Ежемесячно проводятся групповые консультации для педагогов, являющихся руководителями исследовательских и проектных работ.

В школе организована работа Школы проектирования для родителей, занятия проводятся в формате онлайн и каждую третью субботу месяца. Данная работа привела к повышению качества проектов у учащихся начальных классов.

Участие педагогов в научно-практических конференциях

14 педагогов школы стали участниками научно-практических конференций разного уровня, представив имеющийся опыт работы в 5 научных сборников:

Педагогические чтения, посвященные Году культурного наследия народов России
XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития»
X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования»
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями»
XVI Международная научно-практическая конференция «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»
Интерактивная педагогическая сессия «Учитель +»
XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Ребенок в современном образовательном пространстве»
Интерактивная педагогическая сессия «Учитель +»
X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования»
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями»
Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации»

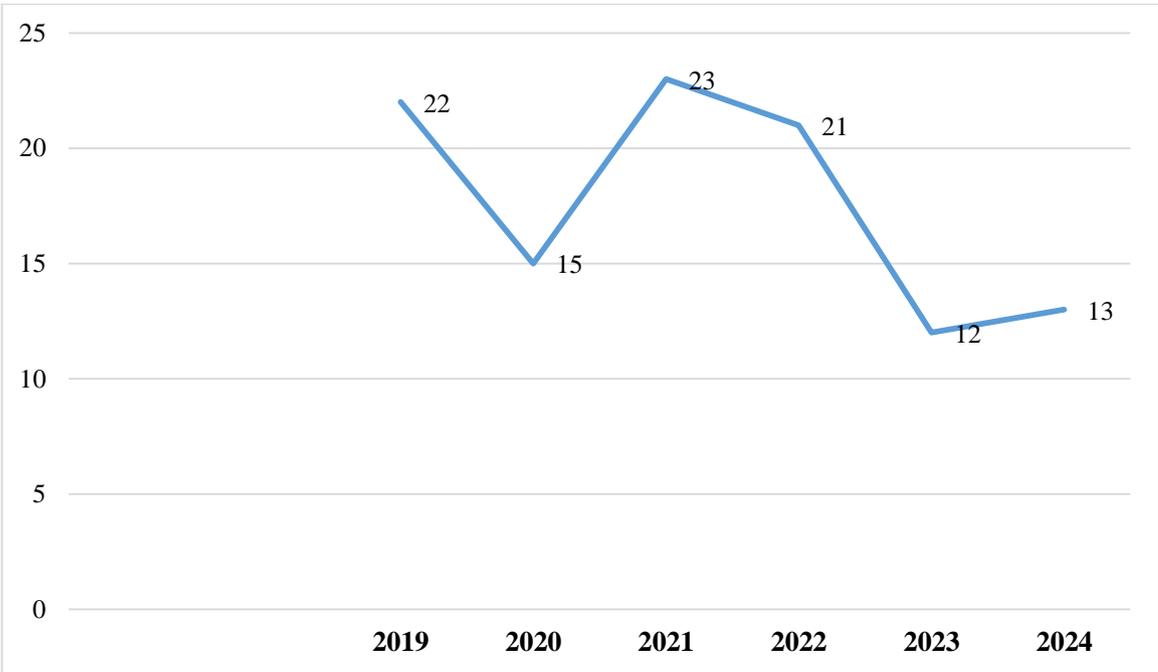
Ежегодно на базе школы проходят майские межмуниципальные Педагогические чтения, в 2024 году они были посвящены использованию современных технологий при организации проектной работы в школе.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимают участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «ФГОС Класс»
- Городской конкурс «Моя управленческая инициатива»
- Всероссийский конкурс методических разработок «Педлидер»
- Конкурс «Мой кабинет»
- Всероссийский конкурс «Педмастерство»
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»

Динамика изменения участия педагогов в конкурсах, чел.



Раздел № 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Состояние библиотечного фонда

Количество приобретенных экземпляров учебников на 2024 год	Объем средств (тыс. рублей), направленных на приобретение учебников на 2024 год	Процент обеспеченности учебниками по состоянию на отчетную дату
2821	2044736,10	100%

5.2. Состояние средство информационного обеспечения и их обновление за отчетный период: Объем фондов библиотеки составляет 21818 экземпляров, из них учебники - 21203 экземпляров, учебные пособия - 1 экземпляр, художественная литература -3628 экземпляров, справочный материал - 573 экземпляра в т.ч. 41 экземпляр энциклопедий. Поступило за отчетный год 2821 экземпляров учебников на сумму 2044736,10 рублей, электронных документов -0 экземпляров. Выбыло 4984 экземпляров путём списания устаревших учебников на сумму 1690867,08 рублей.

5.3. Обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой: 100%

5.4. Обеспеченность информационными ресурсами:

Все педагоги используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии (презентации, информацию с сайтов, учебные фильмы). Для этого в школе имеется 136 единиц компьютерной техники.

5.5. Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

В течение 2024 года информация на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» <http://school2.s-edu.ru/> обновлялась своевременно. В первой четверти было произведено обновление раздела «Сведения об образовательной организации». В подразделе «Основные сведения» размещена информация о графике и режиме работы школы на новый учебный год. В подразделе «Документы» был размещен отчет о результатах самообследования за 2023 год. В подразделе «Образование» был размещен учебный план на 2024-2025 учебный год, календарный учебный график на 2024-2025 учебный год, информация о численности обучающихся по классам, данные о продолжении образования выпускников 2024-2025 учебный г. В разделе «Руководство, педагогический состав» была обновлена информация о сотрудниках школы. В разделе «Образование» были обновлены все образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В течении учебного произведено обновление информации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», добавлена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

На сайте добавлен раздел «Охрана труда и безопасность», где размещаются инструктажи и памятки для учащихся по безопасности, раздел «Профорientация», где размещаются объявления средне специальных учебных заведений и высших учебных заведений для абитуриентов, раздел «Информационная безопасность», где размещаются локальные и нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности учащихся, актуальные сведения о федеральных и региональных законах, регламентирующих обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, методические рекомендации для педагогических работников, памятки для обучающихся и родителей об информационной безопасности детей, детские безопасные сайты.

Ведется постоянное обновление информации в разделе «ГИА». За 2024-2025 учебный год в данном разделе были размещены материалы об изменениях в ОГЭ-9 и

ЕГЭ-11, методических рекомендациях для подготовки к экзаменам, сроках, местах и порядке информирования о результатах.

Раздел № 6. Оценка материально-технической базы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по охране труда	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Начальных классов	8	8	100	В наличии	В наличии	новая
ГПД	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Математика	3	3	70	В наличии	В наличии	новая
Русского языка	3	3	100	В наличии	В наличии	новая
История	1	1	50	В наличии	В наличии	новая
География	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Физика	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Химия	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Биология	1	1	50	В наличии	В наличии	Требуется частичной замены
Ин. язык	4	4	70	В наличии	В наличии	новая
Музыка	1	1	40	В наличии	В наличии	новая
ИЗО	1	1	10	В наличии	В наличии	новая
ОБЖ	1	1	20	В наличии	В наличии	новая
Информатика	2	2	50%	В наличии	В наличии	новая
Слесарная мастерская	1	1	50%	В наличии	В наличии	новая
Кабинет обслуживающего труда	1	1	100%	В наличии	В наличии	новая

6.2. Учебно-лабораторное оборудование. В школе обучение ведется по кабинетной системе. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС (1-9 классы) и ФГОС(10 классы), ФКГОС (11 классы).

6.3. Спортивное оборудование.

В школе имеются 2 спортивных зала и спортивное оборудование количеством 484 единицы. Для занятий спортом на территории школы оборудован школьный стадион с асфальтированной беговой дорожкой.

6.4. Электронные средства обучения.

Предмет	НОО	ООО
ОРКСЭ	94	
Литература		281
Литературное чтение	86	
Русский язык	118	36

Грамота	25	
Математика	287	99
Английский язык	175	398
Немецкий язык	4	21
Технология	138	
Музыка		18
ИЗО		41
Обществознание		108
Азбука	30	
Окружающий мир	116	

6.5. Интернет. В школе функционирует локальная сеть. Доступ в Интернет имеют 100% учебных кабинетов, административный корпус 100%, педагог-психолог, социальный педагог, учительская.

6.6. Оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС.

Согласно разработанным «Рекомендациям по оснащению ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся» в школе:

Компонент: Системообразующий Педагоги, работающие в 1-5 классах, прошли курсы повышения квалификации, обеспечивающих в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Компонент: Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 114 шт(включая компьютеры, ноутбуки, моноблоки)

Интерактивная доска – 5 шт.

Проектор и экран – 34шт.

Принтеры, сканеры – 10 шт.,2 шт.

Переносная лаборатория – 1 шт.

Раздел № 7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В школе функционирует развернутая система внутришкольного контроля – система сбора, обработки, хранения и распространения информации о результативности и качестве образовательной деятельности школы, которая ориентирована на информационное обеспечение всех участников образовательного процесса и управление качеством образования в целом. Результаты ее применения систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования.

7.1. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль лежит в основе управления образовательным процессом. Он является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

В школе существует сложившаяся целенаправленная система эффективного внутришкольного контроля, которая разрабатывается администрацией школы на основе всестороннего анализа работы школы за предыдущий учебный год с учетом мнений педагогического коллектива, выводов школьных методических объединений. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно правовых актов в сфере общего образования, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2024 году являлись следующие:

- контроль условий обучения;
- контроль качества подготовки учащихся;
- контроль состояния преподавания;
- контроль выполнения образовательных программ, ведения школьной документации.

В ходе контроля были использованы следующие формы:

Тематический: соблюдение требований по технике безопасности, соблюдение требований СанПиН к объемам учебной нагрузки, всеобуч и посещаемость занятий, обеспеченность учащихся учебной литературой, выполнение образовательных учебных программ по учебным предметам и курсам, состояние школьной документации (журналы, тетради, дневники), успеваемость учащихся, административный контроль уровня знаний и умений по предметам, сформированность общеучебных умений и навыков. Основные используемые методы – это сбор и анализ информации, документальная проверка, контрольные срезы, наблюдение.

Классно-обобщающий контроль: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Состояние преподавания и адаптация учащихся 5 классов», «Адаптация учащихся 10 классов», «Состояние преподавания в 9 классах, подготовка к ГИА», «Состояние преподавания в 11 классах, подготовка к ГИА».

Использовались методы наблюдения учебных занятий с последующим анализом, собеседование, анкетирование участников образовательного процесса, изучение документации.

Комплексный по темам: «Состояние преподавания математики в 4 классах», «Состояние преподавания русского языка во 2 - 4 классах», «Состояние преподавания математики в 2 – 3 классах», «Состояние преподавания окружающего мира во 4 классах», «Состояние преподавания предмета ОБЖ», «Состояние преподавания предметов: иностранный язык 5 - 8 класс, химия 8 класс, математика 5 класс».

Использовались методы наблюдения учебных занятий с последующим анализом, собеседование, изучение документации.

Персональный контроль состояния преподавания учебного предмета вновь принятых учителей.

Контроль состояния образовательного процесса

Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий детей на получение бесплатного общего образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие учебной мотивации, ключевых компетентностей учащихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.). По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел). Результаты контроля стали темами для обсуждения на совещаниях при директоре, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества общего образования.

Контроль состояния преподавания. В школе в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования. Целями ВШК является анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта. В течение 2024 года в рамках внутришкольного контроля посещено 23 урока учителей, работающих в 1 – 4-х классах, 34 урока учителей, работающих в 5-11 классах.

Выводы: учебный процесс организован рационально, преимущество в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока. По-прежнему, не всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока.

Задачи: Совершенствовать методику преподавания (в том числе в дистанционном режиме), продолжать внедрять на уроках системно-деятельностный подход, обеспечивающий высокое качество образования.

Контроль выполнения образовательных программ

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Контроль выполнения программ осуществлялся в течение всего учебного года: ежедневный оперативный контроль и плановый (по итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года). Кроме того были проведены следующие виды проверок по плану ВШК, позволяющие обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком: проверка рабочих программ (сентябрь); проверка количества уроков, записанных в классных журналах, (декабрь, май); отчеты учителей по итогам каждой учебной четверти.

Своевременно принимались меры по выполнению программ в полном объеме – замещение уроков в связи отсутствием по болезни или иным причинам учителей. Своевременно издавались приказы о мероприятиях по выполнению программ. Результаты контроля обсуждались на совещаниях разного уровня. При посещении уроков на протяжении всего учебного года заместителями директора по УВР отслеживалось выполнение рабочей программы в соответствии с утвержденным КТП.

Контроль внутришкольной документации.

Объектом ВШК является и своевременность, правильность ведения школьной документации: электронных журналов 1 – 11 классов, надомного обучения. В ходе контроля выявляется соответствие школьной документации требованиям, установленным в нормативных документах вышестоящих органов управления, а также школьных локальных актах.

По итогам контроля оформляются справки. Итоги обсуждаются на административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО. По большей части проверок были сделаны положительные выводы, которые позволили своевременно провести коррекцию деятельности, способствовали повышению результативности работы.

Все мероприятия в рамках ВШК выполнены в полном объеме.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

Учебный план отвечает всем предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи учащимся в целях самоопределения.

В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

Задачи: Продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с соответствующей нормативной правовой базой в сфере общего образования.

7.2. Организация и результаты текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществлялся в форме поурочного, четвертного (полугодие) оценивания результатов учебной деятельности учащихся.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехзначной шкале.

Для определения соответствия содержания и качества подготовки учащихся, освоивших общеобразовательные программы, реализуемые Школой, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в школе осуществляется текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

1) проведение работ контрольного характера с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

2) проведение работ творческого характера с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);

3) выведение во 2-9 классах четвертных (в 10-11 классах - полугодие) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия)

Классы	Количество		Учатся на отлично		Учатся на 4 и 5		% качества успеваемости	
	2п/г 2023	1п/г2024	2п/г 2023	1п/г2024	2п/г 2023	1п/г2024	2п/г 2023	1п/г2024
1-е	98	84						
2-4 итого	350	394	48	32	203	185	72	70
5-9 итого	521	537	40	38	246	195	55	43
10-11итого	91	94	14	12	49	43	69	59
Итого по школе	1060	1025	102	83	498	423	62	53.8

Анализ результатов обучения в 2023-2025 г.г. позволяет сделать вывод: уровень успешности обучения учащихся во втором полугодии понижается на 8%. Значительное понижение качества обученности учащихся наблюдается в 5-9 классах.

Рекомендации: Для повышения качества и стабильности обученности учащихся:

- проводить учителями-предметниками дополнительные занятия и консультации с целью повышения познавательной активности учащихся;
- применять разнообразные формы и методы обучения с учетом особенностей учащихся;
- использовать разноуровневую дифференциацию на уроках и при выполнении домашних заданий.

7.3. Промежуточная аттестация учащихся

Для установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года в школе проводится процедура промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проходила с 13 мая по 25 мая 2024 года. Промежуточной аттестации подлежали 1060 учащихся. Промежуточная аттестация и проводилась в форме контрольной работы по всем учебным предметам математика, русский язык, литература, биология, физика, информатика, иностранный язык (английский, немецкий языки), МХК, химия, история, обществознание, технология, изобразительное искусство, география, физическая культура. Контрольные работы проведены своевременно, проверены. Результаты контрольных работ проанализированы педагогами, проведена коррекционная работа с учащимися. Промежуточная аттестация учащихся 11 класса по русскому языку проходила 07.12.2023 в форме итогового сочинения. Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проходила 07.02.24 в форме устного собеседования по литературе.

Аттестация учащихся 1-х классов (98 учащихся) проходила в форме комплексной работы, без фиксации их достижений в классных журналах.

Качественный показатель выполнения работ по русскому языку составляет 53,2%, по математике –58,4%, по алгебре - 48,6%, по геометрии -53,8% по иностранному языку: английский -60,7%, немецкий -87,5%, химии -64%, по физике – 72,7%, литературе -63,6%, обществознанию –91,2 %, географии – 89,3%, биологии - 77,9%.

Результаты промежуточной аттестации за последние 2 года показывают, что качество знаний учащихся по обществознанию, географии повысилось. Низкий показатель качества знаний наблюдается по алгебре, геометрии, русскому языку.

Анализ результатов промежуточной аттестации будет одной из составляющих планирования работы школы: планирования контроля, разработка его содержания, формы его проведения, коррекция содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности учащихся на уроках.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс.

Показатели статистики	В целом по школе		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	1073	1100	1060
Обученность %	100	100	100
Успешность % (качество)	62	63	62
Количество отличников	101	119	102
Количество ударников	494	501	498

Сравнение результатов образовательного процесса 2023/2024 учебного года с результатами образовательного процесса предыдущих учебных лет позволяет сделать ряд выводов:

-100%- успеваемость по школе (все учащиеся освоили обязательный минимум по всем предметам);

- снижение показателя качества получаемого образования на 1%;

Раздел № 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 31324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023-2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1060 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	600 человек/ 62%
1.6	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/93,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148\16,2%
1.19.1	Регионального уровня	54человек/ 1.7%
1.19.2	Федерального уровня	128/21,4%
1.19.3	Международного уровня	36/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 79,0%
1.29.1	Высшая	29 человек/46,7%
1.29.2	Первая	20 человек/32,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14чел/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.67кв. м

Вывод по результатам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество проявляют позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования и усилить личную ответственность учителя за качество предоставляемых образовательных услуг.

2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми.

3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в первую очередь классными руководителями, содержанием которой является нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2» _____

(подпись)

Сергеева Татьяна Александровна

(ФИО)