

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2022 год

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации и составление отчета о деятельности школы за 2022 учебный год

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия деятельности школы образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет по самообследованию, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа директора школы «О проведении самообследования» от 17.02.2023 г. № 43.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел № 1.</u> Оценка системы управления общеобразовательной организацией.	10
<u>Раздел № 2.</u> Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации.	14
<u>Раздел № 3.</u> Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	28
<u>Раздел № 4.</u> Оценка качества кадрового состава.	35
<u>Раздел № 5.</u> Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	38
<u>Раздел № 6.</u> Оценка материально-технической базы.	39
<u>Раздел № 7.</u> Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.	41
<u>Раздел № 8.</u> Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 31324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	45

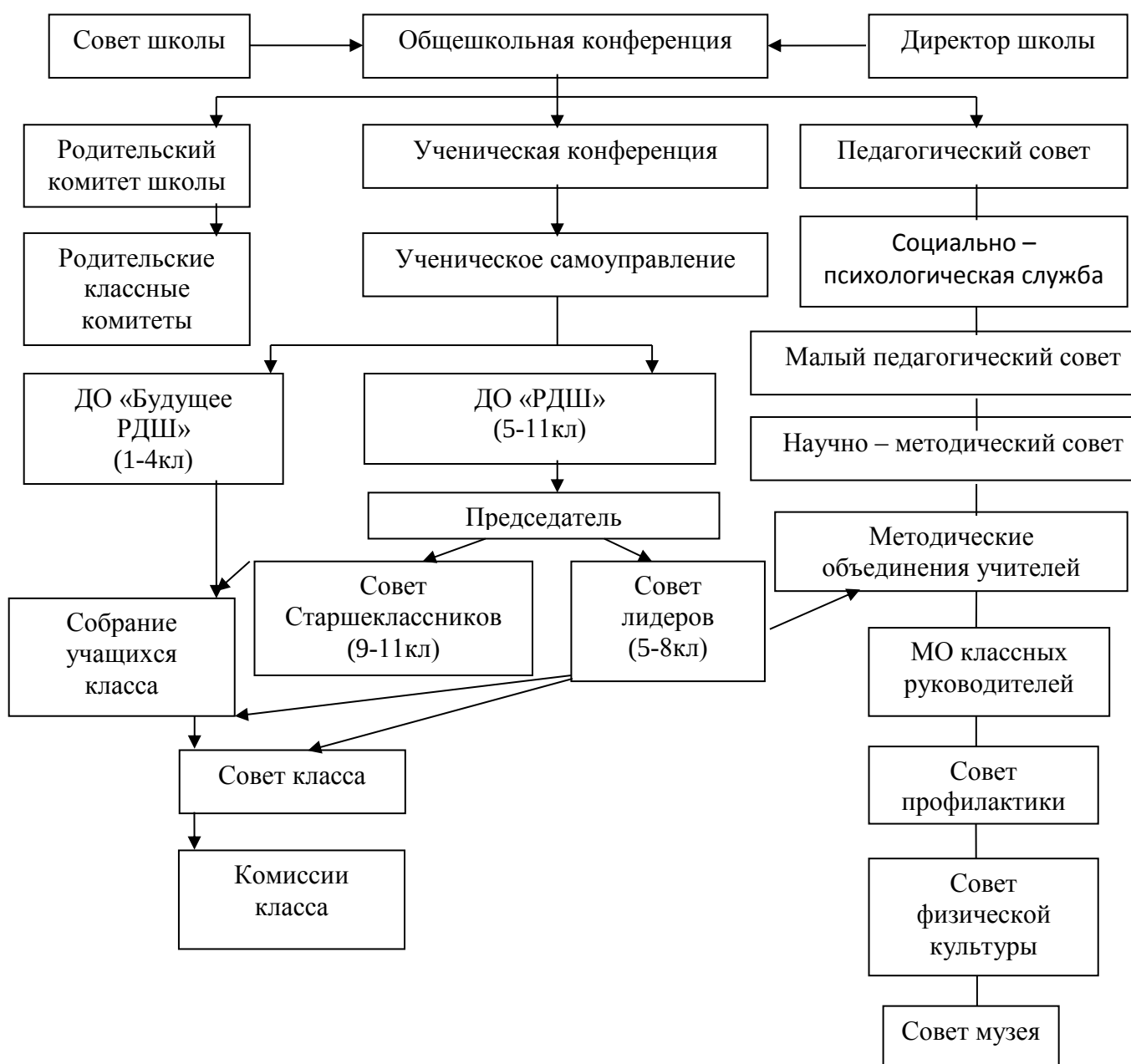
Раздел № 1. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление школой осуществляется на основе:

- ФЗ "Об образовании в РФ",
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
- Устава школы;
- локальных актов школы.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Схема управляющей системы школы



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы, который осуществляет текущее руководство и управление является директор школы, который назначается Учредителем.

Директор школы действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления школы и Учредителя.

С 01.09.2014 г. директором школы является Сергеева Татьяна Александровна, победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО 2008 г. Кроме высшего педагогического образования директор школы и его заместители по УВР и ВР имеют диплом профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент со специализацией «Управление образованием».

В 2022 году управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание, совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников).

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности. Заместители директора имели учебную нагрузку не более 12 часов, что позволяло им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством обучения.

Высшим коллегиальным органом управления школы является общее собрание. Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В состав общего собрания входят: все работники школы, родители (законные представители) учащихся.

Общее собрание:

- избирает прямым голосованием совет школы, определяет численность его членов и срок полномочий;
- заслушивает отчеты администрации школы, председателей коллегиальных органов школы, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы школы;
- знакомит с основными направлениями деятельности и развития школы, созданием условий для осуществления образовательного процесса в школе;
- оказывает содействие директору школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности учащихся;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг учащимся школы;
- принимает локальные акты школы.

В период между общим собранием общее руководство школой осуществляет совет школы. Совет школы действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Совет школы является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления школы и осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Действующий состав совета школы избран сроком на 2 года в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы. Совет школы состоит из представителей учащихся уровней основного общего и среднего общего образования, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников школы в равном количестве от каждой из перечисленных категорий, но не более чем по 7 человек от каждой категории.

Совет школы принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, а также коллегиальных начал управления делами школы в школе осуществляет деятельность педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагогические работники школы. В необходимых случаях на заседания педагогического совета приглашаются для работы представители коллегиальных органов управления школы, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, совершеннолетние учащиеся школы, а также представители Учредителя с правом совещательного голоса.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы на учебный год.

В целях учета мнения учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе, созданы на добровольной основе ученические детские объединения, совет старшеклассников. Школа предоставляет представителям ученических объединений и органам ученического самоуправления необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях других органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

В целях развития инициативы трудового коллектива, участия в управлении в школе действует собрание трудового коллектива.

В целях совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, организации и проведения мероприятий в школе функционирует общешкольный родительский комитет, как постоянный коллегиальный орган самоуправления. В состав общешкольного родительского комитета входят родители (законные представители) - представители от каждого класса, которые выдвигаются на классных родительских собраниях. Родительский комитет подчиняется и подотчетен совету школы.

В целях открытости и демократичности в школе функционирует совет старшеклассников, как постоянный коллегиальный орган управления. В состав совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в совет на собраниях классных коллективов. Совет старшеклассников решает вопросы в рамках своей компетенции. Курирование и координирование работы совета старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Таким образом, управление школой осуществляется в соответствии и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Соответствие заявленных согласно государственной аккредитации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» учебных программ **соблюдается полностью.**

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательная деятельность по общеобразовательным программам:

№/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года

Выдача своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем образовании осуществляется школой на основании Свидетельства о

государственной аккредитации, выданного Главным управлением образования Курганской области от 20.02.2014 года, №1126.

Школа работает в 2 смены.

Установленные требования ФГОС, ФКГОС, СанПиН **соблюдаются полностью.**

Условия функционирования школы подтверждены основными документами.

За три последних года численность учащихся не превышала контрольный норматив, о чем свидетельствует таблица:

Критерий	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	контрольный норматив	всего	контрольный норматив	всего	контрольный норматив	всего
Общая численность учащихся	784	1027	784	1028	784	1056

Образовательный процесс в школе осуществлялся по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, действующим в 2021-2022 учебном году.

В 2022 учебном году график и режим работы школы строился в соответствии с Уставом.

Раздел № 2. Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации

2.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ

Выполнение учебного плана за 2021-2022 учебный год составило:

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
По плану	13 597		68
Выполнено	13 597		68
Не выполнено	0		0
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
По плану	24 140		646
Выполнено	23 745		636
Не выполнено	395		10
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
	Обязательная часть/ Федеральный компонент	Региональный компонент государственного стандарта общего образования Курганской области	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Компонент образовательного учреждения
По плану	5 984	68	816
Выполнено	5 767	64	798
Не выполнено	217	4	18
ИТОГО ПО ШКОЛЕ			
	Обязательная часть/ Федеральный компонент	Региональный компонент государственного стандарта общего образования Курганской области	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Компонент образовательного учреждения
По плану	43 721	68	1 530
Выполнено	43 109	64	1 502
Не выполнено	612	4	28
Причины	На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году", от 12.04.2021 № 163/472 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств		

	обучения и воспитания при его проведении в 2021 году", от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году", приказа по МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» от 11.05.2021г № 114 «О порядке окончания 2020-2021 учебного года» невыполнение учебного плана в 9 классах составило 15 учебных дней, в 11 классах – 14 учебных дней. Содержательные части образовательных программ основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.
--	---

2.2. Расписание учебных занятий

Организация учебного процесса регламентируется гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса – СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации к обучению в общеобразовательных учреждениях», учебным планом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», приказом директора «О тарифицируемой педагогической нагрузке на учебный год», расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 1-6 классов, шестидневной учебной недели для 7-11 классов.

На уровне НОО учебная нагрузка составляет:

- 1 классы (общеобразовательные) – 21 ч.;
- 2 - 4 классы (общеобразовательные) – 23 ч.;

На уровне ООУ учебная нагрузка составляет:

- 5 классы (общеобразовательные) – 29 ч.;
- 6 классы (общеобразовательные) – 30 ч.;
- 7 классы (общеобразовательные) – 35 ч.;
- 8 - 9 классы (общеобразовательные) – 36 ч.;

На уровне СОО учебная нагрузка составляет: 10 - 11 классы (общеобразовательные) – 36-37 ч.

Формы и виды учебных занятий

Образовательный процесс осуществляется через *учебное занятие*.

2.1. Организация питания учащихся

В школе созданы все условия для **обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата)**, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта, имеется столовая на 250 посадочных мест и буфет на 20 мест.

Кол-во обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание							Кол-во обучающихся 5-11 классов, получающих горячее питание						
Всего	из них обучаются в 1 смену			из них обучаются во 2 смену			Всего	из них обучаются в 1 смену			из них обучаются во 2 смену		
	всего	кол-во детей, получающих их	кол-во детей, получающих их	всего	кол-во детей, получающих их	кол-во детей, получающих их		всего	кол-во детей, получающих их	кол-во детей, получающих их	всего	кол-во детей, получающих их	кол-во детей, получающих их
		одноразов	двухразов		одноразов	двухразов			одноразов	двухразов		одноразов	двухразов

		ое горячее питание	ое горячее питание		ое горячее питание	ое горячее питание			ое горячее питание	ое горячее питание		ое горячее питание	ое горячее питание
485	265	263	2	220	218	2	382	257	255	2	125	125	0

Анализ охвата горячим питанием показывает, что требуется совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой для более полного охвата питанием учащихся 5-11 классов.

2.4.Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Вопросам охраны труда в течение полугодия уделялось большое внимание, так как главной целью является сохранение жизни и здоровья учащихся и работающих в образовательном процессе, процессе воспитания.

В начале учебного года 30.08.2019г. комиссией по охране труда была проведена приемка помещений образовательной организации к новому учебному году. Согласно акту приемки в учебных помещениях, включая большой и малый спортивные залы, созданы условия для безопасного образовательного процесса. В школе организовано дежурство учителей с целью обеспечения соблюдения учащимися правил поведения во время перемен, а также сохранности школьного имущества. Состояние условий труда в учебных кабинетах соответствует требованиям СанПИН и правилам пожарной безопасности.

Температурный режим в летний и зимний период, состояние отопления и вентиляции соответствует норме. В учительской, кабинетах физики и химии, технологии, информатики, спортивном зале, столовой, кабинетах начальных классов имеются медицинские аптечки для оказания первой помощи. В целях соблюдения питьевого режима во всех кабинетах, спортивных залах имеются в наличии кулеры с питьевой водой.

В МКОУ соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются планы эвакуации людей, и имущества на случай возникновения пожара на каждом этаже; в наличии исправные первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация. Регулярно проводятся практические занятия по эвакуации из зданий обучающихся, учащихся и технического персонала в случае возникновения пожара, с составлением акта. 03.09.2021, 04.10.2021, 21.03.2022, 20.04.2022 проводились тренировочные занятия по эвакуации из здания в случае пожара, объектовая тренировка, а также практическое занятие с работниками школы 11.03.2022

В учреждении систематически проводятся мероприятия по охране труда. Регулярно раз в четверть проводился смотр кабинетов на предмет соответствия требованиям СанПиН, по результатам которого делались выводы, замечания по исправлению.

В спортивном зале, на открытой спортивной площадке проведены испытания гимнастических спортивных снарядов и оборудования проведена проверка спортивного оборудования 18.05.2022

С учащимися регулярно проводятся инструктажи по безопасному поведению в общественном месте, поведению во время каникул, во время экскурсий; в учебном году с работниками школы проводились информативные совещания по профилактике детского травматизма, по пожарной безопасности, о СанПин и соблюдении противоэпидемического режима в период эпидемии, с учителями физической культуры совещание о нормировании и контроле нагрузки учащихся на уроках физической культуры и спортивных тренировках., о предупреждении детского травматизма. В учебный период проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, COVID-19, включающие выпуск стенгазет, информационных листов, беседы в классах с учащимися и их родителями, велся журнал-фильтр по пропускам учащихся занятий по болезни.

28.10.2021 проведена проверка знаний по охране труда вновь принятых учителей. 2 раза в год проводилось по обучение по охране труда всего педагогического коллектива. Комиссия по ОТ, комиссия по проверке знаний по ОТ осуществляли контроль за работой по ОТ.

2.5. Выполнение программ воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с программой воспитания в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», в соответствии с воспитательным планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, целевыми программами, программами дополнительного образования.

Воспитательная система школы имеет единую проблему, цель, задачи, соответствующие документам государственной политики в области образования.

Цель воспитательной работы: Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы школы:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и школы в решении задач воспитания;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются традиции школы, возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы; кадровая обеспеченность и материальная база школы.

В течение учебного года воспитательная работа велась по направлениям:

- Организационно-управленческие меры;
- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- Воспитание социально-активной личности;
- Работа с родителями;
- Профориентационная работа;
- Проектная деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение.

Реализации личностно – ориентированного подхода к воспитанию способствуют:

- Ключевые творческие дела
- Участие обучающихся в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций, экскурсий
- Система дополнительного образования.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить практически всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Проводимые мероприятия в социуме:

- Библиотеки - лекции, беседы, тематические классные часы, интеллектуальные игры, часы истории и краеведения, экологические уроки, уроки мужества, праздники.

- Драмтеатр – спектакли, новогодние представления.

- КЦ «Октябрь» - кинофильмы, торжественный приём медалистов.

- УДО (ДДЮ, СЮН, СЮТ) – выставки, совместные мероприятия, занятия в кружках.

- ДМШ – концерты.

- ДХШ – выставки, беседы.

- Центр «Лад» - организация праздников для начальной школы, выставки, конкурсы.

- Базы отдыха «Салют», «Находка» - досуг обучающихся, выпускные вечера начальной школы, новогодние праздники.

- Учреждения здравоохранения – беседы по профориентации, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, венерических заболеваний, СПИДа и ВИЧ-инфекции.

- Правоохранительные органы – беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профилактика ДДТТ на дорогах и железнодорожном транспорте, инструктажи по безопасности жизнедеятельности в школе и вне ее, поведению в общественных местах.

- Учебные заведения (ВУЗы, ССУЗЫ) – дни открытых дверей, экскурсии, профориентационная работа и т.д.

- Беседы, проводимые специалистами системы профилактики преступлений и правонарушений.

Проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Линейка памяти жертв терроризма,

- День героев Отечества,

- Акция «Открытка солдату»,

- Линейка памяти К.Н. Хомякову – заслуженному директору школы,

- День мужества,

- Митинг «День Победы»,

- Смотр строя и песни,

- Социальная акция «Поздравь Ветерана».

- Классный час «Символы Победы»

- Фестиваль искусств в трех направлениях (хореографическое, художественное слово, вокальное).

- Выставка творческих работ юных художников.

В декабре были проведены линейки и пятиминутки, посвященные памятным датам Декабря: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции».

В январе – феврале проходил традиционный месячник по оборонно-массовой и военно - спортивной работе. В рамках данного месячника в школе были проведены:

- конкурс рисунков к Дню защитников Отечества,

- конкурс чтецов «Я славлю Армию России»

- акция «Письмо солдату»,

- конкурс плакатов «С днем Защитника Отечества»

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

- военно-спортивная эстафета «Зарница», где ребятам пришлось выполнять различные задания по станциям.

- Линейка закрытие месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности:

- День памяти погибших в Беслане,

- участие в декаде, посвященной дню Победы,

- поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда,
- праздничные мероприятия ко Дню матери,
- концерты для учителей на День Учителя и 8 Марта,
- последние звонки, выпускные вечера.

Особым интересом пользуются такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», выпускные вечера.

В рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- День здоровья,
- соревнования по ОФП,
- соревнования «Готов к труду и обороне»,
- «Президентские состязания»
- «Папа, Мама, Я – спортивная семья»

Одной из главных задач экологической работы школы является пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни среди педагогов, школьников, родителей и жителей микрорайона. Проведенные нами мероприятия:

- акция «Субботник»,
- акция «Птичья кормушка»
- выставка «Природа и фантазия»,
- Акция «Сделано с заботой» (скворечник)
- Всемирный день земли
- Всероссийский конкурс экологических рисунков.
- конкурс плакатов «Берегите лес».

Памятник, установленный на территории школьного двора, - также находится в зоне нашего действия. По мере необходимости, осенью и зимой – территория памятника приводится в порядок.

В течение учебного года учениками 1 – 11 классов было проведено более 230 социально – значимых дел.

Под особым вниманием занятисть детей в спортивных клубах и секциях:

Спортивные секции	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
В школе	978 (96 %) доп.обр.+ внеур.д-ть 437 (42,8%) - доп.обр.	983 (95,7%) доп.обр.+ внеур.д-ть 517 (50%) - доп.обр.	664 (62%) доп.обр.+внеур.д-ть
Спортивные клубы города	768 (75,3%)	798 (77,5 %)	575 (53%)

С целью пропаганды здорового образа жизни 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья. Регулярно во всех классах проводятся тематические классные часы с приглашением медицинских работников, педагога-психолога.

В соответствии с планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, рабочими программами по предметам ОБЖ и окружающий мир в целях пропаганды среди школьников, родителей и педколлектива основ БДД и формирования навыков здоровьесберегающего поведения в дорожно – транспортной среде, профилактики ДДТТ, в школе проводилась систематическая работа.

Школа уделяет большое внимание развитию сотрудничества между родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Особый акцент сделан на повышение роли Совета школы, родительских комитетов в реализации проекта по модернизации общего образования в РФ и Курганской области; обсуждении нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».

С целью воспитывать учащихся на традициях школы, города, сохранить преемственность поколений, уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу в школе сложилась определённая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

За свою многолетнюю историю наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписалась в социокультурный облик района, но и смогла успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума.

Вопросы воспитания регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, еженедельных аппаратных совещаниях.

Воспитательная работа, проводимая в школе, соответствует поставленным целям и задачам, отвечает современным требованиям, постоянно совершенствуется.

Выполнение программ профилактической деятельности

В текущем 2022 году основными направлениями социально-педагогической деятельности были:

- обеспечение социально-педагогической поддержки, защиты прав и интересов детей и подростков;
- формирование у учащихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирование нормативного социального поведения;
- проведение социально-педагогической работы с подростками, состоящими на учёте в ПДН, ВШК ;
- вовлечение подростков «группы риска» во внеклассную деятельность;
- организация взаимодействия со службами города в решении наиболее острых социально-педагогических проблем;
- выявление семей социального риска и организация их поддержки.

В своей работе руководствовался документами международного, федерального, муниципального и институционального уровней.

Планирование работы школы по профилактике асоциального поведения учащихся и результаты социально-педагогического мониторинга обеспечивается следующим:

1. В школе создана программа «Социально-педагогическая реабилитация и социализация «трудных» подростков».
2. Имеются совместные планы работы с ПДН ГОВД и ЛОП, КОНД, ШТКЦСОН и др.
3. План работы Совета профилактики.
4. Программа социально-психологического тренинга для социально и педагогически запущенных подростков.

Социальный опыт ребенка - это не только его возраст, но и тот мир, в котором он растёт, семья, в которой он воспитывается. Семья имеет приоритет как основной источник социализации и обладает огромными возможностями в формировании личности, поэтому так велика ответственность семьи за воспитание.

На социализирующую, воспитательную функцию семьи оказывает влияние ряд факторов:

- социальное положение родителей;

Учебный год	2019-2020г.	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г.
Количество полных семей	79,9%	80,1%	72,5%	72,1%
Количество неполных семей	20,1%	19,9%	27,5%	27,9%
Воспитывает только мать	19%	18,6%	26,0%	26,4%
Отец	1,2%	1,3%	1,5%	1,6%
Опекун	1,1%	1%	1%	0,9%
Семья: с 1 ребенком	33,3%	34,2%	31,6%	33,2%

2 детей	52,8%	49,4%	53,7%	50,8%
3 и более детей	13,9%	16,4%	14,7%	15,9%

- образовательный уровень родителей

Высшее	39,8%	41,5%	41,7%	44,6%
Незаконченное высшее	2,6%	1,3%	1,3%	1,4%
Среднее специальное	47,6%	48%	47,7%	46,6%
Среднее полное	9,9%	8,7%	8,8%	6,6%
Неоконченное среднее	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%

- социальный состав семей

Рабочие	25,2%	27,1%	35%	33,8%
Служащие	6,2%	9,6%	3,6%	6,8%
Интеллигенция	19%	18,5%	19,5%	18,35%
Безработные	3,5%	3,4%	0,7%	1,3%
Домохозяйки	6,1%	7,7%	6,6%	6,2%
Частные предприниматели	6%	7,3%	7,1%	6,3%
Сфера обслуживания	28,8%	26,1%	24,1%	17%
Силовые структуры	4%	3,7%	3,3%	3,0%

- уровень благосостояния семей (прожиточный уровень)

На уровне	69,3%	69%	66,1%	68,5%
Ниже уровня	12,6%	11,9%	12,4%	13,1%
Выше уровня	18,1%	19,1%	19,1%	18,4%

В течение этого года социальная работа складывалась с социумом различных уровней: семья, школа, государственные учреждения. Неоднократно приходилось выполнять роль социального регулятора в решении различного уровня проблем подростков в семье, школе, различных социальных группах.

В нашем образовательном учреждении присутствуют практически все категории семей.

Количество учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты и получающих бесплатное питание.

№	Категория семей	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Бесплатные завтраки и обеды (Дети-ОВЗ)	7	7	6
2	Бесплатные завтраки или обеды	200	470+120	485+102

Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Ведущими этапами в этом направлении являются:

- составление банка данных
- выявление детей склонных к совершению правонарушений
- учет (ПДН, ВШК) детей, совершивших различные правонарушения
- заполнение индивидуальных карточек учета, где собраны сведения о ребенке
- включение учащегося девиантного поведения во внеклассную деятельность
- вовлечение родителей в социально-педагогическую деятельность, установление "педагогического моста" между учителями и родителями
- разработка тематики и проведение родительских собраний

- индивидуальные консультации с учащимися и их родителями

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. Здесь ребенок с достаточно скромными учебными успехами имеет возможность реализовать себя в иных сферах деятельности, почувствовать в «ситуации успеха».

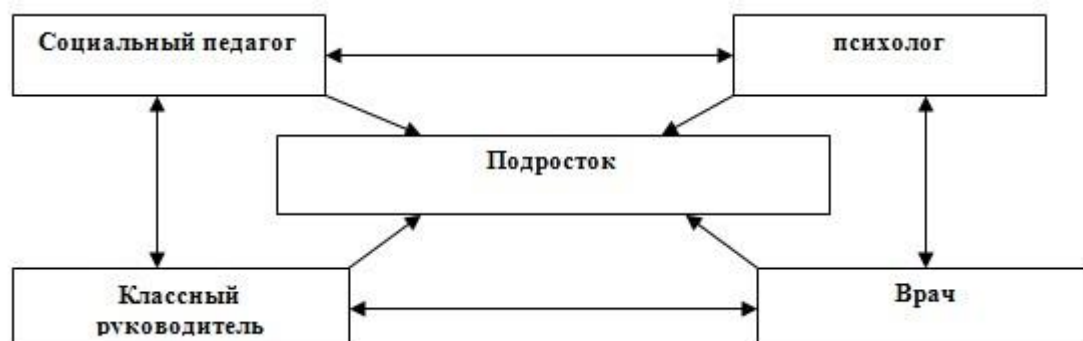
В школе ведется планомерная работа по профилактике употребления наркомании, нетерпимому отношению к употреблению алко и табакопродукции, формированию установки на здоровый образ жизни и правовому воспитанию.

Мониторинг количества детей и семей, стоящих на различных видах учета

Год	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами	Количество подростков, состоящих на ВШУ	Количество подростков, привлеченных за		Количество неблагополучных семей		
				Употребление алкоголя, наркотических	Хулиганство	ВШУ	ПДН	СОП
01.06.20	3	-	3	2	1	4	2	3
01.06.21	1	-	3	-	-	4	1	2
01.06.22	1	-	7	-	1	3	7	6

Основная причина постановки на внутришкольный учет - нарушение правил внутреннего распорядка.

Решение проблемы социальной коррекции девиантного поведения подростков в нашей школе основывается на взаимодействии специалистов разных профилей под непосредственным руководством администрации школы:



В школе создан и работает Совет профилактики из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе Совета входят социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, зам. директора по УВР. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей,

общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал активное участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на создание и развитие действенной системы оказания своевременной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются.

Результативность профилактической работы.

№	Мероприятия	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
1	Обсуждено на КДН и ЗП	8	7\5	6\4	8\2
2	Составлено протоколов (инспектором ПДН) и направлено на КДН и ЗП	7	12	9	7
3	Проведено с родителями индивидуальных бесед	67	216	162	151
4	Проведено индивидуальных профилактических бесед с детьми	95	41	103	196
5	Общие профилактические мероприятия с детьми из «группы риска»	32	28	50	59
6	Организовано рейдов в микрорайоне	18	16	19	32
7	Посещено семей	54	63	129	73
8	Организовано родительских собраний и выступлений на них	7	2	2	5
9	Собеседования с классными руководителями:				
	тематические	27	31	35	35
	индивидуальные	16	16	7	15
10	Выступление на МО, педсоветах и пр.	15	10	5	9
11	Совещание при директоре	1	1	1	2
12	Педагогический контроль за работой с «трудными» летом: осуществлено выходов в микрорайон	43	33	16	31
13	Посещено семей	234	287	225	225
14	Приняли участие в работе: КДН и ЗП	18	17	12	11
15	Межведомственной комиссии	-	-	-	-
16	Городской Совет профилактики	1	1	2	2
17	Проведены месячники:				
	• Правовых знаний	1	1	1	1
	• Здоровый образ жизни	1	1	1	1
	• День здоровья на базе отдыха «Салют», «Находка»	1	1	-	-
18.	Профилактическая работа с классными коллективами:	216	216	207	207
	• Диагностика				

	• Тематические классные часы	55	63	48	42
	• Инструктажи по выполнению законов	51	242	168	174
	• Правовой час	8	12	16	92
	• Встречи с инспектором ПДН, ЛОВД и др.	104	56	51	90
	• Профориентационные часы	-	12	5	2
1 9.	Межведомственное взаимодействие	122	117	102	98
2 0.	Сдано отчётов	56	52	64	59
2 1	Совет профилактики: заседаний/обсуждено	10/16	7/13	9\10	9/16
2 2	Общие мероприятия		37	50	59

В школе ведется профилактическая работа по формированию ЗОЖ, негативному восприятию к употреблению нарко- и психотропных веществ. К сотрудничеству привлечены не только культурно- просветительские учреждения, но и компетентные органы.

Следует заметить, что случаев употребления наркотических веществ зарегистрировано не было, что является положительным результатом сотрудничества педагогического коллектива школы и городских служб.

Положительные индикаторы:

1. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
2. Отсутствие случаев суицидного характера.
3. Все учащиеся микрорайона обучаются.
4. Благополучная социализация учащихся после окончания образовательного учреждения

Негативные индикаторы:

1. Появились семьи в СОП. (7)
2. Вновь появились семьи, состоящие на учёте в ПДН.(6)
3. Увеличилось число учащихся «группы риска», состоящих на всех видах учёта(8)

Считаю поставленные задачи в этом году выполненными, так как профилактика и коррекция социальных вредностей, привлечение в работе специалистов различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой семьи, детей была проведена планомерно и своевременно

На 2022 -2023 учебный год необходимо наметить следующие **приоритетные ориентиры деятельности:**

- Проводить систематические встречи и беседы с родителями детей девиантного поведения
- Продолжить работу инспекторов ПДН по профилактике правонарушений в школе
- Продолжить работу по ЗОЖ, по профилактике вредных зависимостей среди детей, подростков и их родителей
- Активизировать вовлечение учащихся девиантного поведения в досуговую деятельность школы
- Активизировать работу школьных органов самоуправления по профилактике правонарушений, привлекать учащихся старших классов для работы с «трудными» детьми.

Анализ работы инспектора по защите прав детей за 2022 учебный год по работе с опекаемыми детьми

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. За данную работу в школе отвечал Сергеев Ф. Е. - инспектор по защите прав детства.

Цель деятельности школьного инспектора по охране прав детства :

Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Основные направления работы инспектора по защите прав детства:

- Проверка посещаемости занятий учащимися.
- Составление социального паспорта семей учащихся.
- Профилактические беседы опекаемыми учащимися и их опекунами.
- Взаимодействие с отделами опеки и попечительства г. Шадринска и Шадринского района.
- Помощь в развитии индивидуальных способностей учащихся.
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.
- Охрана и защита прав несовершеннолетних.
- Изучение условий жизни и развития детей, планирование и анализ результативности социально – педагогической работы.
- Решение проблем сиротства и опекунства.

В своей работе инспектор по охране прав детства школы руководствуется:

[Конституцией Российской Федерации.](#)

[Конвенцией ООН о правах ребенка.](#)

[Декларацией прав ребенка.](#)

[Федеральным Законом "Об образовании в РФ".](#)

[Семейным кодексом Российской Федерации.](#)

[Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»](#)

[Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#)

Уставом школы.

Планом работы школы на текущий учебный год.

Школьными локальными актами.

[Должностной инструкцией.](#)

Механизм работы с опекаемыми семьями

Выявление проблемы в семье:

- Беседы с опекунами
- Беседы с соседями
- Беседы с ребёнком

Работа с семьей:

- Посещение семьи с целью обследования ЖБУ
- Определение взаимоотношений в семье
- Контроль за исполнением обязанностей опекуна по воспитанию несовершеннолетнего
- Контроль занятости ребенка в ДО
- Профилактические беседы с опекунами
- Контроль за посещением школы опекуна, классных родительских собраний

Работа с ребенком:

- Беседы с психологом
- Помощь в организации летнего отдыха

- Профилактические беседы
- Вовлечение в досуговую деятельность
- Контроль посещаемости и успеваемости опекаемого

На учёте в школе на начало года состояло 10 опекаемых детей состоящих отделе опеки и попечительства. На конец года-9.

Сравнительный анализ динамического наблюдения опекаемых за 3 года:

Год	Всего семей	Опекаемые семьи	Из них дети-сироты	Приёмные семьи
2020	10	7	3	3
2021	10	7	4	3
2022	9	6	4	3

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Все дети живут в семьях. Семьи посещены специалистами (социальными педагогами, классными руководителями) в результате чего составлены акты обследования социально – бытовых условий, организации жизнедеятельности опекаемого. В целом положение организации жизни опекаемых детей оценивается как удовлетворительное. В семьях созданы нормальные условия для проживания, получения образования, развития. Во всех семьях прослеживаются добрые взаимоотношения между членами семей и опекаемыми детьми. Дети обеспечены, создана нормальная психологическая семейная обстановка. Со стороны школы осуществляется наблюдение за данными семьями их благосостоянием, выполнением опекунских обязанностей.

Все опекуны регулярно посещают родительские собрания, интересуются успехами подопечных, поддерживается связь между школой и опекунами.

Результативность работы с опекаемыми детьми и их семьями.

№	Мероприятия	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Успеваемость	100%	100%	100%
2	Посещаемость учебных занятий	Нет пропусков без уважительной причины	Нет пропусков без уважительной причины	Нет пропусков без уважительной причины
3	Занятость дополнительным образованием	100%	100%	100%
4	Участие в правонарушениях и преступлениях	Нет	Нет	Нет
5	Состоящие на всех видах учёта	Нет	Нет	Нет
6	Охват медицинским осмотром	100%	100%	100%
7	Охват питанием	80%	90%	100%
8	Охват летним отдыхом	80%	100%	67%

9	Проведены беседы с опекаемыми детьми	35	39	38
10	Проведены беседы с опекунами	14	12	20
11	Посещено семей	10	10	9
12	Взаимодействие со специалистами смежных структур города	7	7	5
13	Другие мероприятия (Собеседование, изучение документации, наблюдения...)	30	38	49
14	Вовлечение в школьные и городские мероприятия	100%	100%	100%

Инспектор по охране прав детей и классный руководитель выступают посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением.

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы ООО

В соответствие с ч.6 ст.59 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., п.11 Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г №189/1513, на основании решения педагогического совета от 17 мая 2022 года, протокол №8 были допущены все, 81 учащийся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку к государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для 81 девятиклассника – Основной государственный экзамен (ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации:

Класс, учитель	тип кол-во баллов, установленное ДО КО	количество сдающих ОГЭ	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	на 1-2 балла	на 1 балл	на 2 балла	Выполнение, %	Качество, %	Средний ОБ	Средний ТБ	Минимальный ТБ	Максимальный ТБ
Русский язык															
9А, Чебышева М.Н.	13*-33 -2	26	13	11	2	0	18	1	0	100	92	4,4	29	24	33
9Б, Чебышева М.Н.		27	11	8	7	1	15	1	0	96	70	4,1	27	13	33
9В, Суханова А.О.		28	16	11	1	0	14	0	0	100	96	4,5	29	24	32
Русский язык		81	40	30	10	1	47	2	0	99	86	4,3	28	13	33
Русский, с пересдачей		81	40	30	11	0	47	2	0	100	86	4,3	28	18	33
Математика															
9А, Нохрина Е.И.	6*-31 -2	26	2	13	10	1	2	4	0	96	58	3,6	15	1	26
9Б, Нохрина Е.И.		27	1	8	13	5	1	12	0	81	33	3,2	12	3	26
9В, Нохрина Е.И.		28	3	15	10	0	1	5	0	100	64	3,8	15	7	25
Математика		81	6	36	33	6	4	21	0	93	52	3,5	14	1	26
Математика, с пересдачей		81	6	36	38	1	4	21	0	99	52	3,5	14	6	26
Английский язык															
9А, Новосельцева С.В.	29-	1	0	0	1	0	0	1	0	100	0	3	36	36	36

Класс, учитель	мин кол-во баллов, установленное ДО КО	количество сдающих ОГЭ	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»		на 1-2 балла	на 1 балл	на 2 балла	Выполнение, %	Качество, %	Средний ОБ	Средний ТБ	Минимальный ТБ	Максимальный ТБ
9В, Новосельцева С.В.	68	2	1	1	0	0	0	1	0	100	100	4,5	57	51	63	
Английский		3	1	1	1	0	0	2	0	100	66	4	50	36	63	
Биология																
9А, Горбунова Е.А.	13-45	11	2	3	6	0	0	4	3	100	45	3,6	25	13	36	
9Б, Горбунова Е.А.		8	0	3	4	1	0	5	2	87	37	3,2	22	11	32	
9В, Горбунова Е.А.		7	0	5	2	0	0	3	1	100	71	3,7	27	16	32	
Биология		26	2	11	12	1	0	12	6	96	50	3,5	25	11	36	
Информатика																
9А, Султанов РИ, Иванова Н.Л.	5-19	4	0	2	2	0	0	2	1	100	50	3,5	10	6	14	
9Б, Султанов РИ, Иванова Н.Л.		13	2	4	3	4	0	4	3	69	46	3,3	9	1	18	
9В, Султанов РИ, Иванова Н.Л.		2	0	1	1	0	0	1	0	100	50	3,5	11	8	14	
Информатика		19	2	7	6	4	0	7	4	79	47	3,4	10	1	18	
Информатика, с пересдачей		19	2	7	9	1	0	7	4	95	47	3,4	10	1	18	
Обществознание																
9А, Гаева Ю.А.	14-37	12	0	8	4	0	1	5	1	100	67	3,7	24	16	30	
9Б, Гаева Ю.А.		12	3	5	4	0	0	6	2	100	67	3,9	26	18	35	
9В, Гаева Ю.А.		18	2	9	7	0	0	12	2	100	61	3,7	26	15	36	
Обществознание		42	5	22	15	0	1	23	5	100	64	3,8	25	15	36	
География																
9А, Овчаренко М.Г.	12-31	17	1	11	4	1	1	9	2	94	70	3,7	20	11	27	
9Б, Овчаренко М.Г.		17	1	10	6	0	2	4	1	100	65	3,7	20	12	27	
9В, Овчаренко М.Г.		19	4	12	3	0	0	10	0	100	84	4	22	12	27	
География		53	6	33	13	1	3	23	3	98	73	3,8	21	11	27	
География, с пересдачей		53	6	34	13	0	3	23	3	100	75	3,8	21	12	27	
Химия																

Класс, учитель	мин. кол-во баллов, установленное ДО КО	количество сдающих ОГЭ	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	на 1-2 балла	на 1 балл	на 2 балла	Выполнение, %	Качество, %	Средний ОБ	Средний ТБ	Минимальный ТБ	Максимальный ТБ
9А, Стрижак О.В.	10-40	5	3	1	1	0	1	0	0	100	80	4,4	30	16	38
9Б, Стрижак О.В.		1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	4	28	28	28
9В, Стрижак О.В.		3	2	1	0	0	1	0	0	100	100	4,7	32	27	39
Химия		9	5	3	1	0	2	0	0	100	89	4,4	31	16	39
Физика															
9А, Иванова Н.Л.	11-45	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	4	30	30	30
9Б, Иванова Н.Л.		1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	5	37	37	37
9В, Иванова Н.Л.		4	0	3	0	1	0	1	1	75	75	3,5	25	10	34
Физика		6	1	4	0	1	0	1	1	83	83	3,8	28	10	37
Физика, с пересдачей		6	1	4	1	0	0	1	1	100	83	3,8	28	17	37
История															
9А, Мещеряков В.В.	11-37	1	0	1	0	0	0	1	0	100	100	4	21	21	21
		1	0	1	0	0	0	1	0	100	100	4	21	21	21
Литература															
9В, Суханова А.О.	16-45	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	5	39	39	39

* Понижение минимального балла приказом ДОиН КО.

В связи с понижением минимального порога по математике на 2 балла (приказ ДОН КО от 02.06.2022г № 579) 4 ученика (Бобырин А, Маренинова К, Орлова А, Скорик Д) получили на ГИА по математике удовлетворительный результат.

4-ём учащимся на экзамене по русскому языку снизили оценку на балл ниже за грамотность.

Список выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ:

№	ФИ ученика	Класс	РУС	МАТ	БИО	ГЕО	ФИЗ	ОБЩ	ИНФ	Пересдача ОГЭ
1	Дружинин Павел	9Б	3	2	2				2	Сентябрь 2022
2	Олькова Анжелика	9Б	3	2	3				2	Июль 2022
3	Горбунов Валерий	9Б	3	2		3			2	Июль 2022

№	ФИ ученика	Класс	РУС	МАТ	БИО	ГЕО	ФИЗ	ОБЩ	ИНФ	Пересдача ОГЭ
4	Шведчиков Михаил	9Б	3	2		4		3		Июль 2022
5	Колмогорцев Андр.	9Б	3	2		4			3	Июль 2022
6	Соловьева Полина	9А	4	2	3	2				Июль 2022
7	Иовлев Артем	9В	4	4		4	2			Июль 2022
8	Букрин Дмитрий	9Б	2	3	3	3				Июль 2022
9	Шерстобитов Дмитрий	9Б							2	Июль 2022

По решению ГЭК Курганской области 8 учащихся (2019г – 26), получивших на основном государственном экзамене неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам, были допущены повторно к сдаче экзамена. В дополнительные сроки экзаменов они успешно прошли ГИА.

1 выпускник, Дружинин Павел, получивший на ГИА неудовлетворительные результаты по трем учебным предметам, остался без аттестата об ООО и ему предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2022 года (в 2019 году – 6 выпускников).

Таким образом, 80 выпускников 9-х классов получили удовлетворительные результаты на ГИА, набрав минимальное количество баллов, определенное Глав УО Курганской области.

Результаты государственной итоговой аттестации (город - без ОСОШ №7, область – все ОО)

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	99	86	29
Город Шадринск	98	71	26
Курганская область	97	63	

ЛИТЕРАТУРА

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	100	100	39
Город Шадринск	100	100	36
Курганская область	90	68	

МАТЕМАТИКА

	Выполнение	Качество	Средний балл
--	------------	----------	--------------

МКОУ «СОШ №2»	93	52	14
Город Шадринск	83	40	13
Курганская область	80	33	

АНГЛИЙСКИЙ

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	100	66	50
Город Шадринск	92	58	44
Курганская область	95	66	

БИОЛОГИЯ

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	96	50	25
Город Шадринск	95	51	25
Курганская область	93	34	

ФИЗИКА

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	83	83	28
Город Шадринск	97	63	25
Курганская область	95	51	

ИНФОРМАТИКА

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	79	47	10
Город Шадринск	89	38	9
Курганская область	84	34	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	100	64	25
Город Шадринск	87	36	21
Курганская область	84	32	

ИСТОРИЯ

	Выполнение	Качество	Средний балл
--	------------	----------	--------------

МКОУ «СОШ №2»	100	100	21
Город Шадринск	82	52	19
Курганская область	82	42	

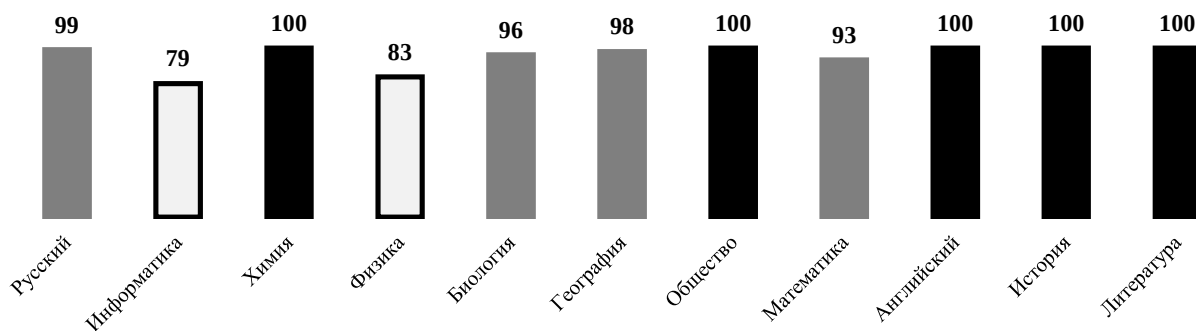
ГЕОГРАФИЯ

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	98	73	21
Город Шадринск	90	61	20
Курганская область	84	46	

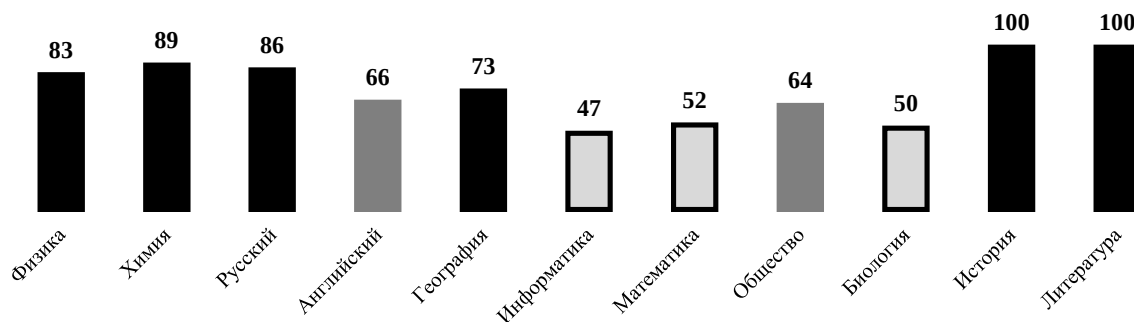
ХИМИЯ

	Выполнение	Качество	Средний балл
МКОУ «СОШ №2»	100	89	31
Город Шадринск	98	76	26
Курганская область	91	64	

Процент выполнения ОГЭ по учебным предметам (основной период):



Процент качества выполнения ОГЭ по учебным предметам (основной период):

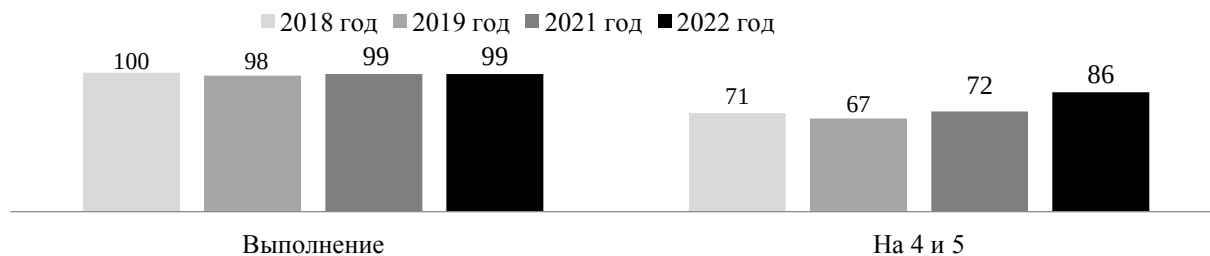


Процент учащихся, получивших на ОГЭ отметку ВЫШЕ годовой:

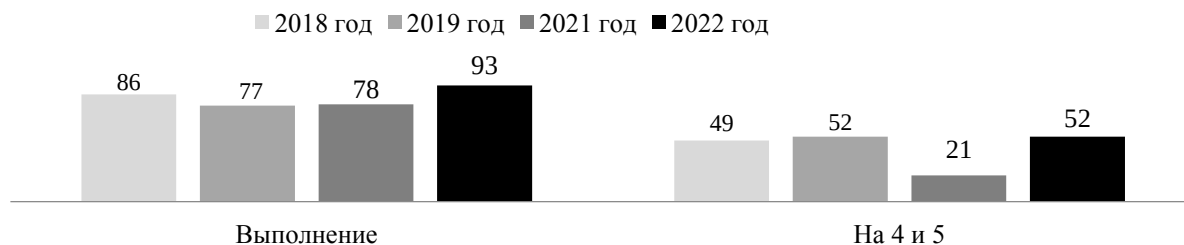
№	ФИ	Класс	РУС	МАТ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО	БИО	ХИМ	ИНФ	ФИЗ	АНГЛ
	Анастас											
15	Турушев Николай	9В	32(97%)									
16	Статейкин Никит	9А	32(97%)						38(95%)			
17	Губанов Владисл	9В	32(97%)									
18	Бибик Полина	9Б	32(97%)									
19	Заикина Алиса	9Б	32(97%)									
20	Зайцева Софья	9Б	32(97%)									
21	Климова Полина	9В	32(97%)									
22	Крупница Валерия	9В							39(97%)			
23	Коростелева Викт	9В				29(87%)						

Результаты ОГЭ (в сравнении по годам)

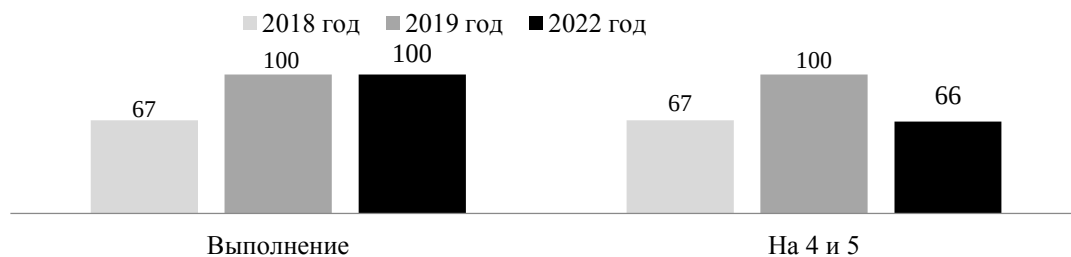
Русский язык



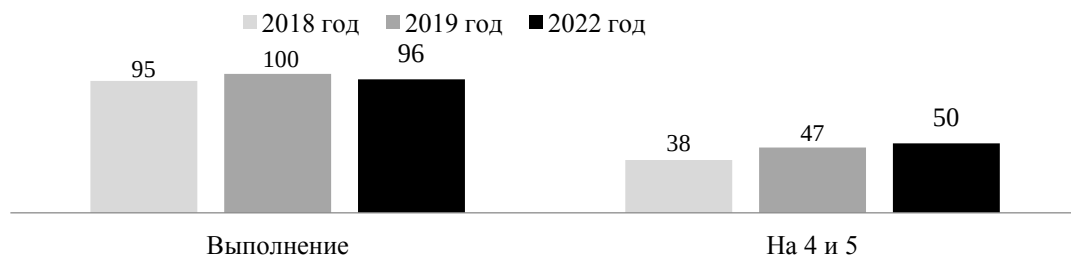
Математика



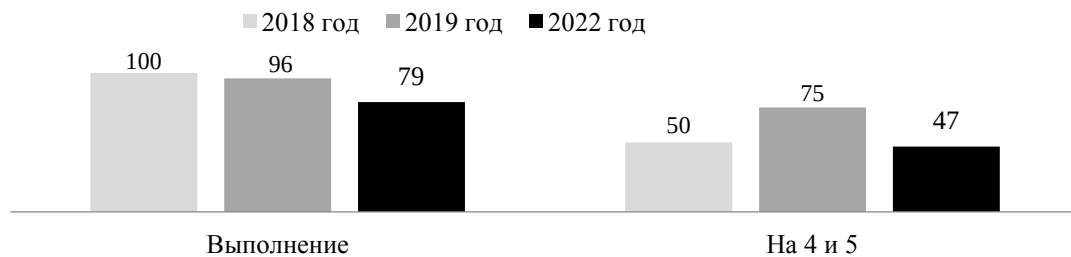
Английский язык



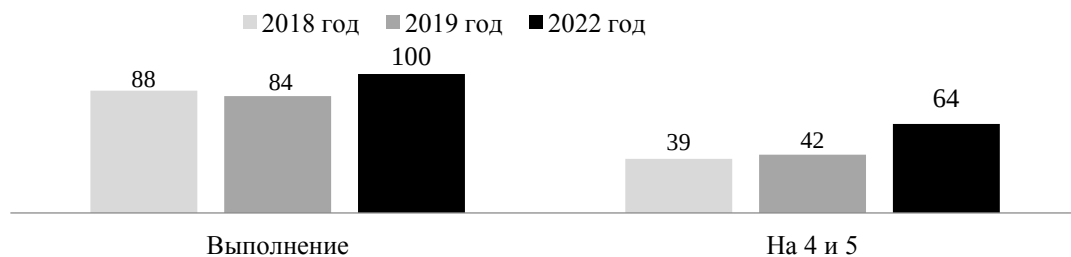
Биология



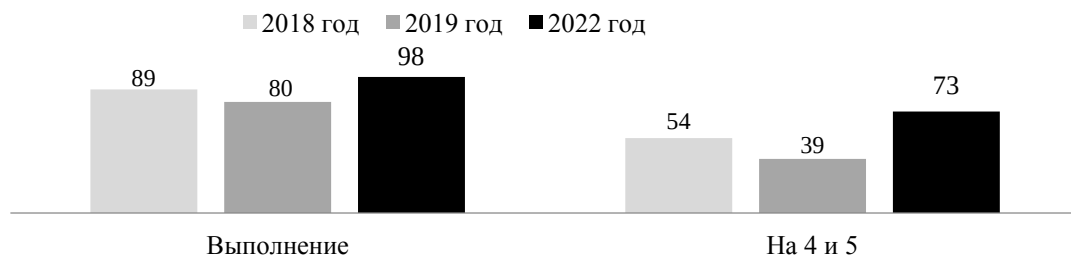
Информатика



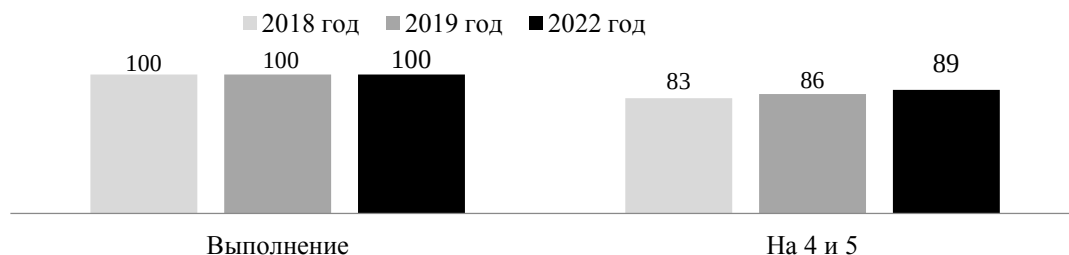
Обществознание



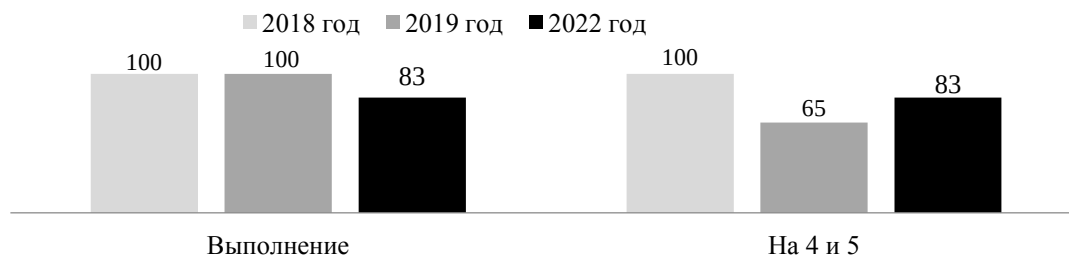
География



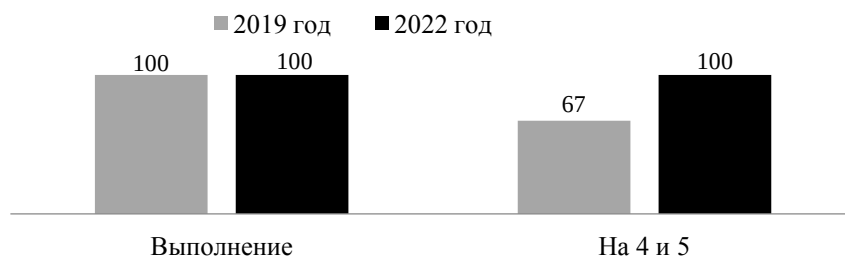
Химия



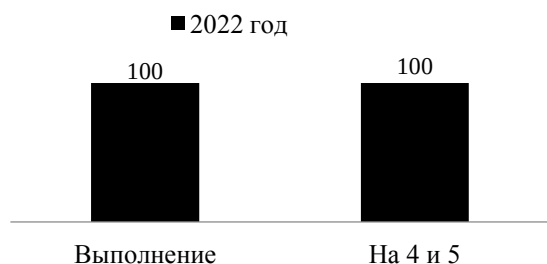
Физика



История



Литература



3.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы СОО

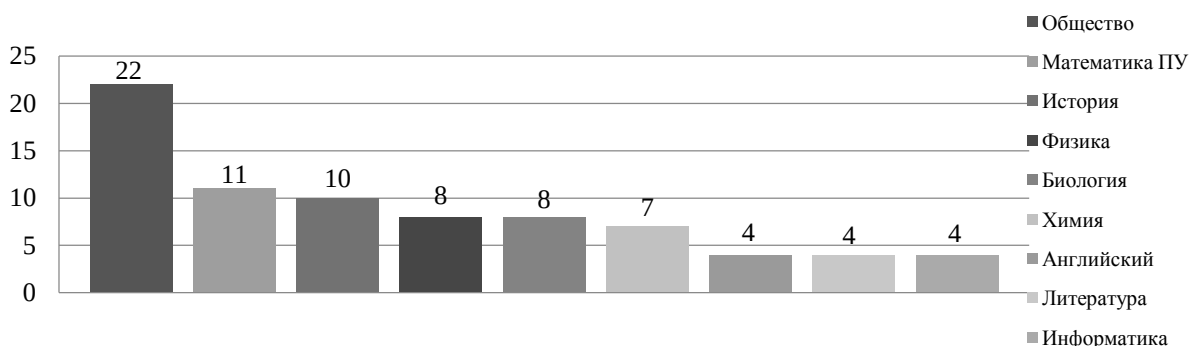
В соответствии с ч.6 ст.59 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., и п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г №190/1512, на основании решения педагогического совета от 23 мая 2022 года, протокол №9, были допущены все, 44 учащихся, 11 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме

выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение к государственной итоговой аттестации.

Для приобретения опыта знакомства с процедурой ЕГЭ для 11–классников были проведены внутренние школьные тренировочные работы по всем образовательным предметам в формате ЕГЭ, проведены ученические и родительские собрания, что дало возможность скорректировать подготовку к государственной итоговой аттестации, мотивировать школьников и их родителей на этапе подготовки к ней.

До начала периода сдачи ЕГЭ было написано 6 заявлений-отказов – 2 по литературе, 2 по истории, 1 по обществознанию и 1 по английскому языку.

ЕГЭ по выбору - популярность выбора выпускников, чел:



Выбор ЕГЭ согласно профилю обучения:

Профиль обучения/ кол-во человек	Химия	Биология	Физика	Математика	Общество	История
Хим-био/ 9	7(78%)	7(78%)				
Физ-мат/ 11			8(73%)	11(100%)		
Соц-гум/ 24					22(92%)	10(42%)

Выпускники выбрали экзамены согласно профилю обучения в 10-11 классах. Из 9 учеников химико-биологического профиля 7 человека(78%) выбрали ЕГЭ по биологии и ЕГЭ по химии, из 24 учеников социально-гуманитарного профиля 22 человека(92%) выбрали ЕГЭ по обществознанию и 10 человек(42%) ЕГЭ по истории, из 11 учеников физико-математического профиля 11 человека(100%) выбрали ЕГЭ по математике и 8 человек(73%) ЕГЭ по физике.

Результаты Единого государственного экзамена:

Общеобразовательный предмет, учитель	сдававших	количество баллов, установленное Рособразованием не преодолены	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	выпускников по ЕГЭ	Минимальный балл, полученный на ЕГЭ
--	-----------	---	--	-----------------------	---

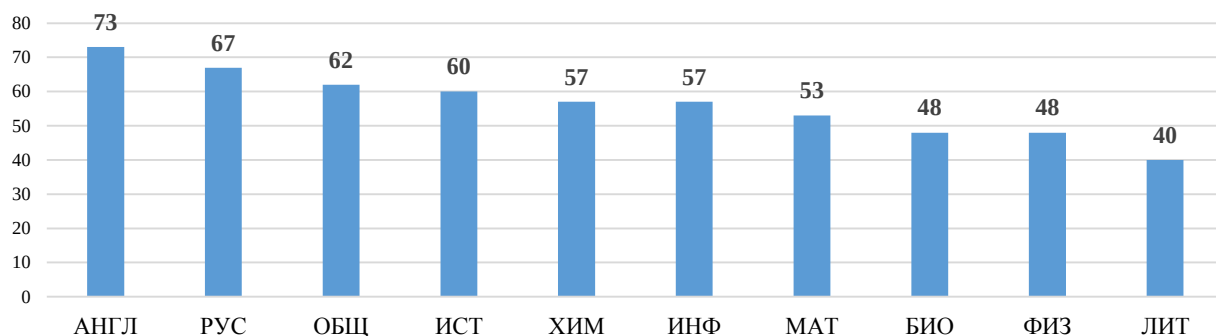
РУССКИЙ ЯЗЫК <i>Суханова А.О.</i>	44	36	0	89, Обласова Д. Дворников А. Савостин К. *96 Лицей, СОШ 4 и Гимназия	67	45, Широкалова А
МАТЕМАТИКА ПУ <i>Нохрина Е.И.</i>	11	27	1 9%	76, Беломестнов П. Дворников А. Жуков Д. *80 СОШ 4 и 10	53	22, Авдюшев Д
МАТЕМАТИКА БУ <i>Нохрина Е.И.</i>	33	7	0	20, Савостин К. Темняков Д. Широносова Д.	15	7, Широкалова А
ЛИТЕРАТУРА <i>Суханова А.О.</i>	4	32	0	62, Борташ А. *82 СОШ 4 и Гимназия	40	12, Широкалова А
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ <i>Гаева Ю.А.</i>	22	42	0	88, Савостин К. *96 Гимназия	62	48, Широкалова А
ИСТОРИЯ <i>Мещеряков В.В.</i>	10	32	0	93, Савостин К. *96 Гимназия	60	38, Недорезова Н.
ФИЗИКА <i>Иванова Н.Л.</i>	8	36	1 12%	70, Беломестнов П. *99 Лицей	48	33, Колчин И.
ХИМИЯ <i>Стрижак О.В.</i>	7	36	0	77, Зуева А. *97 Лицей	57	42, Суржикова А.
БИОЛОГИЯ <i>Горбунова Е.А.</i>	8	36	2 25%	74, Зуева А. *91 СОШ 4	48	18, Дейнеко А.
ИНФОРМАТИКА <i>Султанов Р.И.</i>	4	40	1 25%	83, Дворников А. *83 СОШ 2	57	27, Усольцев В.
АНГЛИЙСКИЙ <i>Новосельцева С.В.</i> <i>Шамонина Г.Н.</i>	4	22	0	85, Жуков Д. *97 СОШ 4	73	59, Клюкина С.

* Максимальный балл по городу

Таким образом, 43 выпускника 11 классов получили удовлетворительные результаты ГИА и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

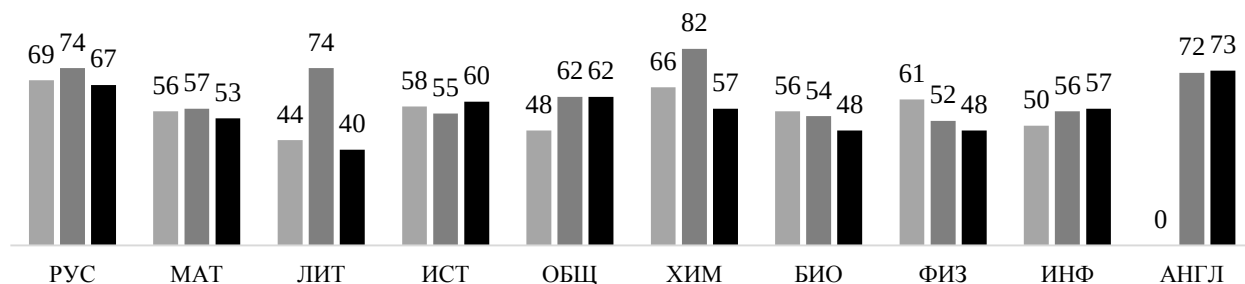
В 2022 году поступила апелляция о несогласии с выставленными баллами за ЕГЭ по химии. После рассмотрения апелляции, тестовый балл Зуевой Алины был повышен на 3 балла. О нарушении порядка проведения ЕГЭ апелляций не поступало.

Средние баллы по общеобразовательным предметам ЕГЭ- 2022



Достаточно высокий средний балл выпускники получили по английскому и русскому языкам, низкие средние баллы ЕГЭ по физике, биологии и литературе.

Средние баллы по общеобразовательным предметам ЕГЭ-2020, ЕГЭ-2021, ЕГЭ-2022



Выше средний балл ЕГЭ-2022 года в сравнении с двумя предыдущими годами по истории (+5 баллов), чуть выше по английскому языку и информатике (+1 балл), ниже по математике, физике (-4 балла), биологии (-6 баллов), русскому языку (-7 баллов), значительно ниже по химии (-25 баллов) и литературе (-34 балла).

Средние баллы по общеобразовательным предметам ЕГЭ-2022

	РУС	МАТ	ОБЩ	ИСТ	АНГЛ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ
СОШ №2	67	53	62	60	73	40	48	57	48	57
Город	71	57	62	68	72	56	58	62	57	50
Область										
РФ	68	57	60	58	73	61	54	54	50	59

В сравнении с результатами образовательных организаций города, средний балл ЕГЭ-2022 школы выше
ниже

Рейтинг лучших результатов ЕГЭ по учебным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Дворников Алексей	89
2	Обласова Дарья	89
3	Савостин Кирилл	89

МАТЕМАТИКА (ПУ)		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Беломестнов Павел	76
2	Дворников Алексей	76
3	Жуков Дмитрий	76

ФИЗИКА		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Беломестнов Павел	70

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Савостин Кирилл*	88
2	Зайцева Екатерина	74

ИСТОРИЯ		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Савостин Кирилл*	93
2	Обласова Дарья	72

АНГЛИЙСКИЙ		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Жуков Дмитрий*	85
2	Чичиланова Елизавета	76

БИОЛОГИЯ		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Зуева Алина	74

ЛИТЕРАТУРА		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Борташ Анна	62

ХИМИЯ		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Зуева Алина*	77

ИНФОРМАТИКА А		
№	Фамилия, имя выпускника	Балл
1	Дворников Алексей*	83

*Лучшие результаты в истории школы

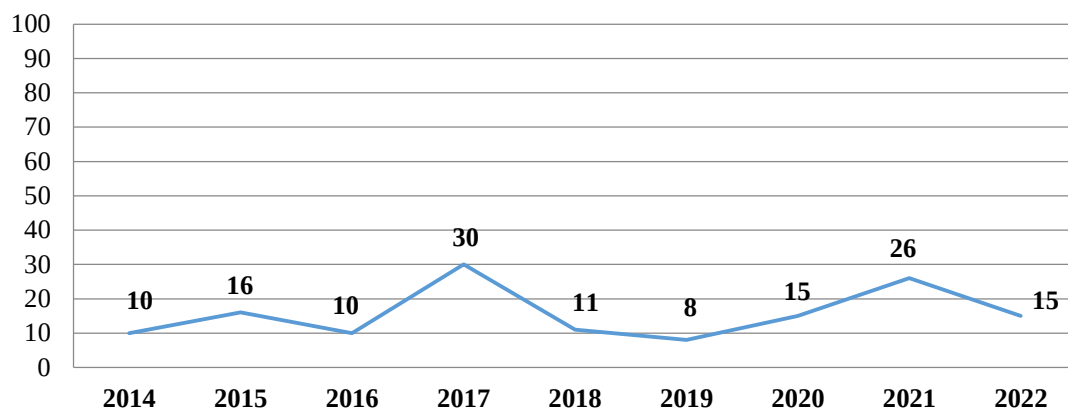
Больше всего высокобалльных работ (свыше 70 ТБ) по английскому языку – 3(75%), обязательному предмету – русский язык – 16 (36%, в 2021 году - 62%), математике – 3 (27%, в 2021 году - 32%), обществознанию – 4(18%). Есть единичные высокие баллы у сдававших ЕГЭ по информатике, биологии, истории, химии. Нет высоких баллов по физике и литературе.

Количество выпускников – высокобалльников

(всего участников ЕГЭ-2022 года – 122 человека):

Количество баллов	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2020	ЕГЭ-2019	ЕГЭ-2018	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2015	ЕГЭ-2014
95 -100	0	1(0,6%)	4 (3%)	0	0	6 (7%)	0	0	2 (1,3%)
90 - 94	1(0,8%)	9(5%)	1 (0,8%)	1 (0,6%)	1 (0,8%)	1 (1%)	1 (1,3%)	3 (3,4%)	4 (2,7%)
85 - 89	7(6%)	4(2%)	6 (5%)	3 (2%)	3 (2,3%)	4 (5%)	1 (1,3%)	0	0
80 - 84	5(4%)	11(7%)	5 (4%)	1 (0,6%)	6 (4,5%)	6 (7%)	3 (3,8%)	4 (4,5%)	1 (0,7%)
75 - 79	6(5%)	18(11%)	4 (3%)	8 (5,2%)	5 (3,8%)	8 (9%)	3 (3,8%)	7 (7,9%)	7 (4,8%)
ИТОГО	19(15%)	43(26%)	20(15%)	13(8%)	15(11%)	25(30%)	8(10%)	14(16%)	14(10%)

Количество выпускников – высокобалльников



Из 8 претендентов на аттестат о СОО с отличием, только 6 успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием

№ п/п	Фамилия, имя выпускника		Математика ПУ	Математика БУ	Литература	Физика	Обществознание	История	Химия	Биология	Информатика	Английский	Средний балл
1	Борташ Анна	73		5	62		62						
2	Беломестнов Павел	85	76			70							
3	Жуков Дмитрий	80	76								51	85	
4	Зайцева Екатерина	85		5			74	52					
5	Зуева Алина	80		4					77	74			
6	Насриддинов Зафар	80	58			54							

7	Савостин Кирилл	89		5			88	93					
8	Широносова Диана	70		5					64	53			

6(5%) выпускников (2022г.-3%, 2021г.-8%, 2020г.-17%) не преодолели минимальный порог тестовых баллов ЕГЭ, установленных Рособрнадзором:

№	Класс	ФИ	ЕГЭ по выбору
1	11Б	Авдюшев Данил	Математика
2	11А	Широкалова Анастасия	Литература
3	11Б	Колчин Илья	Физика
4	11Б	Дейнеко Анастасия	Биология
5	11Б	Суржикова Анастасия	Биология
6	11А	Усольцев Владислав	Информатика

Еще 1(2%) выпускница получила результат ЕГЭ, который ниже минимальных баллов для поступления в учреждения ВПО (2022г. – 7 чел., т.е.13%):

ЕГЭ	Минимальный балл для ОО 2022 года	Минимальный балл для ВПО 2022 года	Фамилия, имя выпускника	Результат ЕГЭ
Русский	36	40	-	
Математика	27	39	-	
Физика	36	39	-	
Общество	42	45	-	
История	32	35	-	
Информатика	40	44		
Английский	22	30		
Литература	32	40	-	
Биология	36	39	Клюкина Валерия	36
Химия	36	39	-	

3.4. Поступление в организации высшего и среднего профессионального образования

**Информация о продолжении образования выпускниками,
получившими основное общее образование**

Кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестаты об ООО	Продолжили образование							
	10 класс данного МКОУ	10 класс другого МКОУ	ШФЭК	ШПК	ШМК	ЗКФКиЗ	В пределах области	За пределами области
80								

**Информация о продолжении образования выпускниками,
получившими среднее общее образование**

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о СОО	Профессиональное образование				Работа, армия, языковые курсы
	ВПО		СПО		
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	
43					

3.1. Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Предметные олимпиады являются в школе одной из форм работы с учащимися для формирования интереса к предмету. Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах обогащают учащихся новыми знаниями, расширяют их кругозор, значительно повышают мотивацию к изучению учебных предметов.

В 2022 уч.году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах: Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийский игровой конкурс «Олимпус», XI городская олимпиада по психологии «Психология стресса», Международная УрФО, всероссийский игровой конкурс Кенгуру, всероссийский игровой конкурс Русский медвежонок, Городская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу, областная олимпиада по налоговой грамотности, Городская олимпиада школьников 4 классов, Городская олимпиада по шахматам, VII Всероссийская предметная олимпиада «SAPAENTI SAT» (г. Бийск), Всероссийская предметная олимпиада (г. Бийск), Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (г. Новосибирск), Всероссийская олимпиада (г. Санкт-Петербург), Всероссийская олимпиада «Я – лингвист!», Всероссийская олимпиада «Кириллица», Международная олимпиада по иностранному языку «Какаду», ФГОС-ТЕСТ, олимпиаде по избирательному праву, Всероссийская олимпиада «Белый ветер», международная олимпиада «Старт», Всероссийская олимпиада «Умники России», Всероссийская олимпиада «Знанию».

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников является важным для образовательного учреждения. Ведь часто по количеству победителей и призеров судят о приоритете школы, а победители Олимпиады имеют льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

В 2020 учебном году наблюдается уменьшение числа победителей и призеров в ВОШ. Итоги участия школьников в ВОШ в сравнении с 2018 учебным годом представлены в таблице:

Этап	Кол-во участников				Победители				Призеры			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Школьный	603	612	597	624	42	45	63	23	27	25	109	60
Муниципальный	90	78	85	83	0	5	1	3	12	5	6	5
Региональный	0	4	7	2	0	0	0	1	0	2	0	1

Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году слишком малое и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что

участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

В 2022 уч. г. участие учащихся в конкурсах проектных и исследовательских работ несколько снизилось в связи с ситуацией с пандемией.

Название мероприятия	Учащийся	Место	Руководитель
1. Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»			
2. Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в науку» (5-11 кл)	Сафонова Полина Станиславовна	1	Колмогорцева Н.Н.
	Кузинская Мария Сергеевна		Колмогорцева Н.Н.
	Донецкая Анжелика Евгеньевна		Колмогорцева Н.Н.
	Пелевина Виктория Сергеевна	2	Колмогорцева Н.Н.
	Попова Юлия Сергеевна		Птицына А.Д.
	Ширина Виолетта Максимовна		Гаева Ю.А.
	Локтина Надежда Сергеевна		Новосельцева С.В.
	Марамыгина Валерия Денисовна	1	Колмогорцева Н.Н.
	Пайвин Савелий Максимович		Колмогорцева Н.Н.
Межрегиональная учебно-практическая конференция «Научный дебют»	Пайвин Савелий Максимович		Колмогорцева Н.Н.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие	Пелевина В.		Колмогорцева

ВЫЗОВЫ»			Н.Н.
Конкурс школьных бизнес-идей 2021	Ширяева Е.		Колмогорцева Н.Н.
Межмуниципальный конкурс информационных социальных проектов «Мое первое дело»	Ширяева Е. Дейнеко А. Мингалева К. Клюкина В.	1 2 3	Колмогорцева Н.Н. Попова О.В.
3. Международный конкурс исследовательских работ Research start	Маметьева М. Сафонова П.	1 1	Колмогорцева Н.Н. Колмогорцева Н.Н.
4. Всероссийского конкурса «Юный исследователь (осенний конкурс)»	Игнашкина Слюсаренко А.		Гилева С.В.
Конкурс исследовательских работ «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Изучаем край родной"»			
Всероссийский конкурс «Шаг в науку – юг»	Коновалова Е. Маметьева М. Власова Е. Пелевина В.		Колмогорцева Н.Н.
Межрегиональный интерактивный форум «Make of science»	Пайвин В. Пайвин С. Игнашкина Слюсаренко Поникаровских В.		Аксакова А.Е. Колмогорцева Н.Н. Гилева С.В. Гилева С.В. Колмогорцева Н.Н.
5. Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в науку» (1-4 кл)	Игнашкина Полина Вадимовна	1	Гилева С.В.

	Тимошина Мария Юрьевна		Гилева С.В.
	Пришвицына Маргарита Сергеевна		Дудина Е.Л.
	Парфёнова Яна Дмитриевна		Масленникова Е.С.
	Истомина Маргарита Александровна		Беляева М.Е.
	Надточеева Дарья Сергеевна		Беляева М.Е.
6. Всероссийского конкурса «Шаги в науку (зимний конкурс)», Обнинск	Сафонова П.	1	Колмогорцева Н.Н.
7. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Педлидер»	Власова Е. Маметьева М. Коркин Е.		Колмогорцева Н.Н. Гилева С.В. Гилева С.В. Попова О.В. Колмогорцева Н.Н. Чебышева М.Н. Колмогорцева Н.Н. Колмогорцева Н.Н. Колмогорцева Н.Н. Колмогорцева Н.Н.

8. Всероссийский конкурс проектно-исследовательской и творческой деятельности дошкольников и школьников «Радуга талантов»	Пайвин С. Коновалова Е.	Участие	Колмогорцева Н.Н.
9. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки 2022»	Поникаровских В. Маметьева М. Власова Е. Коркин Е.	1 1 1 1	Колмогорцева Н.Н. Султанов Р.И.
10. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект.»	Маметьева М. Власова Е. Коркин Е.	1 1 1	Колмогорцева Н.Н. Султанов Р.И.

Кроме того, традиционно (заочно) в мае была проведена конференция «Шаг в науку», в которой приняли участие 53 учащихся 2-10 класс. В этом году учащиеся также приняли активное участие в конференциях всероссийского уровня. Также учащиеся школы приняли участие в различных акциях: международная акция «Географический диктант», Всероссийская акция «Биологический диктант».

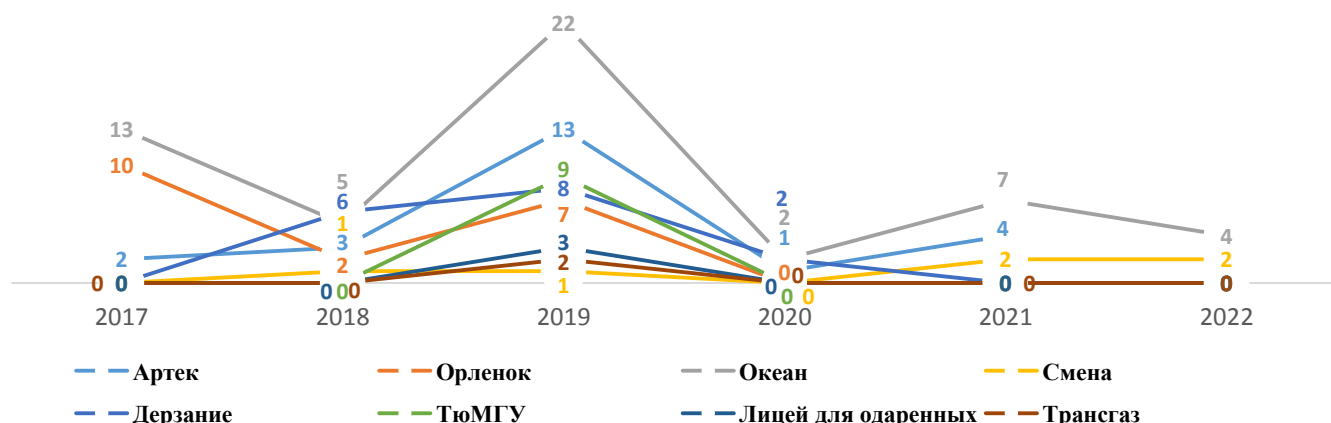
Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеурочная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Учащиеся школы за плодотворную работу могут быть награждены поездками во всероссийские и международные центры. За 2022 уч.г 13 учащихся посетили Всероссийские и международные образовательные центры. Также благодаря Благотворительному фонду «Лучшее – детям» учащиеся 7 класса (2 человека) посетили Всероссийский профильный лагерь «Вектор» (г. Челябинск) смена математика, для участия в профориентационной университетской смене «Школа успешного абитуриента» 2 чел. Значительный спад связан с ситуацией пандемии.

В следующем учебном году руководителям ШМО следует продумать работу по предварительной подготовке к олимпиадам.

Учащиеся школы за плодотворную работу могут быть награждены поездками во всероссийские и международные центры. Количество участников смен всероссийских и международных образовательных центров представлено на графике ниже.

**КОЛИЧЕСТВО ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СМЕНАХ
ВДЦ «ОКЕАН», ВДЦ «ОРЛЕНОК», ФДЦ «СМЕНА», МДЦ «АРТЕК», ЧЕЛ.**



Раздел № 4. Оценка качества кадрового состава

4.1. Дополнительное профессиональное образование работников: По плану обучение прошли 19 человек.

Внеплановые курсы повышения квалификации прошли:

Ф.И.О.	Название курса	Организация	Кол-во часов
Гордеев В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Зиганщина И.Н.	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21	Университет Педагогики РФ	144
Сергеев Ф.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21	Университет Педагогики РФ	144
Горбунова Е.А.	Школа современного учителя		
Абрамова Г.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Чебышева М.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Беляева М.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС	ИРОСТ	36

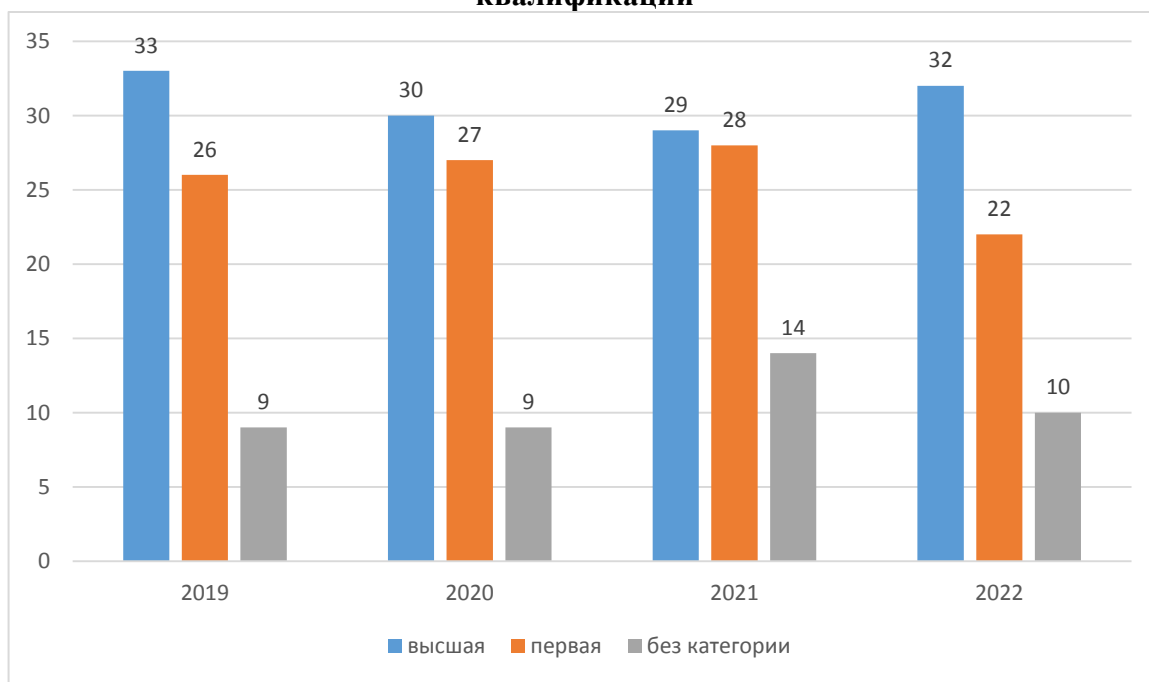
	НОО, ФГОС ООО работе учителя		
Гилева С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Дудина Е.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Суханова А.О.	Школа современного учителя		
Стрижак О.В.	Школа современного учителя		
Набиуллина О.С.	Школа современного учителя		
Мещеряков В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Овчаренко М.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Нохрина Е.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	ИРОСТ	36
Корякина Ирина Викторовна	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики		
Макаревич Анна Николаевна	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики		
Савельева Е. К.	Финансовая грамотность		
Птицына А.Д.	Финансовая грамотность		
Нохрина Е. И.	Школа современного учителя		
Иванова Н.Л.	Школа современного учителя		
Лукиных Л.Е.	Школа современного учителя		
Гаева Ю.А.	Школа современного учителя		
	Теоретико-методологически основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания	Пермь	72
	Финансовая грамотность		
Колмогорцева Н.Н.	Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills	Пермь	72
Соколова Н.В.	Преподавание иностранных языков в условиях	Пермь	72

	реализации ФГОС ООО		
--	---------------------	--	--

4.2. Результаты внутренней аттестации: период 2022 г. успешно прошли аттестацию 3 педагога педагогов, из них все подтвердили уровень квалификации.

№	ФИО	предмет	Имеет квалификацию	Претендует
1.	Суханова А.О.	Учитель русского языка и литературы	первая	первая
2.	Иванцова Е.Е.	Педагог-психолог	первая	Первая
3.	Соколова Н.В.	Учитель английского языка	первая	первая

Динамика изменения качественного состава педагогических работников за 4 года по квалификации



4.3. Результаты научно-методической работы:

В течение 2022 уч.г. каждое ШМО провело пять запланированных заседания, предметную и методическую неделю. Педагоги выступали на заседании городского методического объединения.

4.4. Результаты инновационной работы: В 2022-2023уч.г. реализуются следующие инновационные проекты:

1. Абрамова Г.И. Использование подвижных игр на уроках физической культуры как средство повышения двигательной активности учащихся.
2. Андреева Ю.Б. Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов посредством арт-терапии

3. Ворошнина Е.Н. Технология организации повышения орфографической зоркости обучающихся средствами словарной работы с использованием ИКТ
4. Замятина Е.В. Использование игровой технологии при подготовке учащихся 5-9 классов к ОГЭ
5. Москалева М.В. Развитие речевой деятельности на уроках русского языка и литературного чтения.
6. Петровская Л.А. Совместная деятельность учителя и родителей по личностному развитию младших школьников через исследовательскую и проектную деятельность.
7. Попова О.В. Использование элементов фитнеса как средство улучшения процесса оздоровления учащихся
8. Стрижак О.В. Особенности преподавания химии в классах различной направленности (профиля).
9. Шамина Л.Р. Использование игровых технологий при формировании орфографической зоркости как фактор повышения качества знаний на уроках русского языка.
10. Овчаренко М.Г. Активизация познавательного интереса обучающихся по средством проектно-исследовательского метода на уроках географии
11. Гилева С.В. Использование заданий олимпиадного характера как средство развития интеллектуального потенциала обучающихся
12. Салазкина Л.Ю. Формирование чувства патриотизма у учащихся младшего школьного возраста

Динамика изменения участия педагогов в разработке индивидуального инновационного проекта



4.5. Корпоративное обучение. В течение года в преддверии введения ФГОС второго поколения был проведён цикл методических семинаров:

№ п/п	Тема методического семинара	Дата проведения	Ответственный
1.	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	октябрь	зам. директора по ВР, Колмогорцева Н.Н. методист

2.	Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах	ноябрь	Колмогорцева Н.Н. методист
3.	Психолого-педагогические, медико-реабилитационные и организационные основы инклюзивного процесса в общем образовании	февраль	Колмогорцева Н.Н. методист
4.	Технологии работы с одаренными детьми	январь	Колмогорцева Н.Н. методист

В течение года также действовала Школа молодого специалиста, которую посещали педагоги первого года работы Баламошева Д.А.

В школе функционировал научно-методический совет, было проведено 6 заседаний, согласно плану.

4.6. Участие педагогов в научно-практических конференциях

31 педагог школы стали участниками научно-практических конференций разного уровня, представив имеющийся опыт работы в 8 научных сборников:

Педагогические чтения, посвященные Году культурного наследия народов России
XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития»
X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования»
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями»
XVI Международная научно-практическая конференция «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»
Интерактивная педагогическая сессия «Учитель +»
XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Ребенок в современном образовательном пространстве»
Интерактивная педагогическая сессия «Учитель +»
X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования»
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями»
Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации»

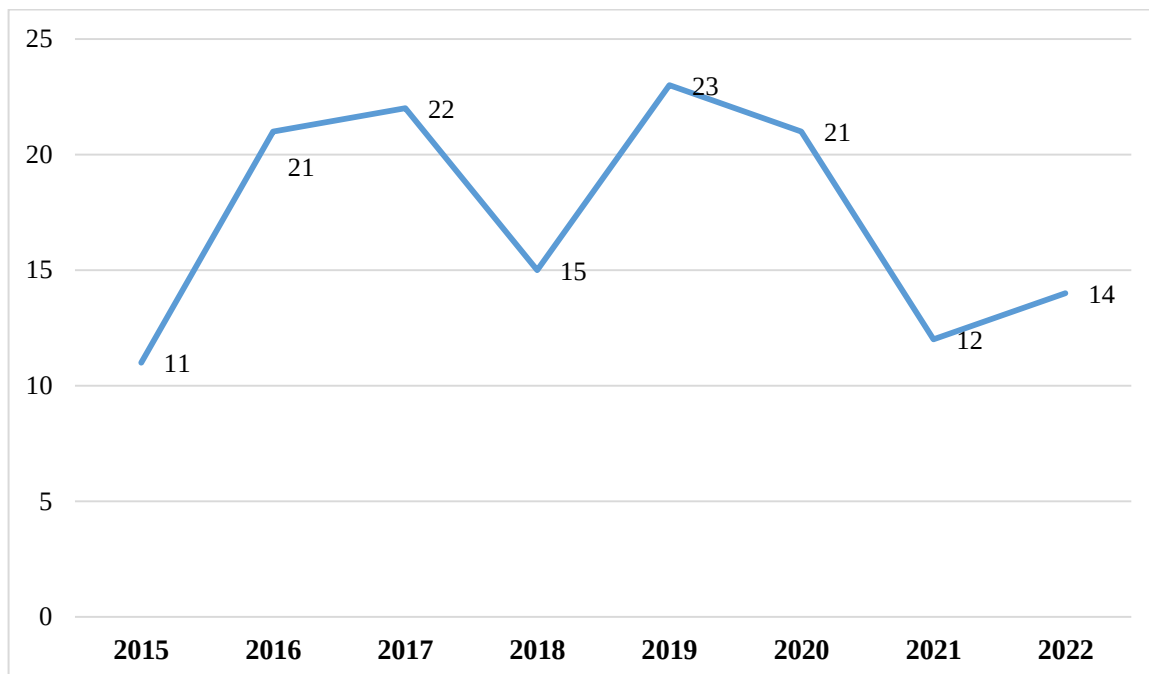
4.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимают участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «ФГОС Класс»
- Городской конкурс «Моя управленческая инициатива»
- Всероссийский конкурс методических разработок «Педлидер»

- Конкурс «Мой кабинет»
- Всероссийский конкурс «Педмастерство»
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»

Динамика изменения участия педагогов в конкурсах, чел.



Раздел № 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Состояние библиотечного фонда

Количество приобретенных экземпляров учебников на 2022 год	Объем средств (тыс. рублей), направленных на приобретение учебников на 2022 год	Процент обеспеченности учебниками по состоянию на отчетную дату
26998	1199367,62	100%

5.2. Состояние средство информационного обеспечения и их обновление за отчетный период: Объем фондов библиотеки составляет 26998 экземпляров, из них учебники - 22796 экземпляров, учебные пособия - 1 экземпляр, художественная литература - 3628 экземпляров, справочный материал - 573 экземпляра в т.ч. 41 экземпляр энциклопедий. Поступило за отчетный год 2733 экземпляров учебников на сумму 1199367,62 рублей, 1 экземпляр художественной литературы на сумму 1000 рублей, электронных документов - 0 экземпляров. Выбыло 3556 экземпляров путём списания устаревших учебников на сумму 769974, 59 рублей.

5.3. Обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой: 100%

5.4. Обеспеченность информационными ресурсами:

Все педагоги используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии (презентации, информацию с сайтов, учебные фильмы). Для этого в школе имеется 136 единиц компьютерной техники.

5.5. Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

В течение 2022 года информация на сайте МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» <http://school2.s-edu.ru/> обновлялась своевременно. В первой четверти было произведено обновление раздела «Сведения об образовательной организации». В подразделе «Основные сведения» размещена информация о графике и режиме работы школы на 2022 учебный год. В подразделе «Документы» был размещен отчет о результатах самообследования за 2022 год. В подразделе «Образование» был размещен учебный план на 2022 год, календарный учебный график на 2020-2021 учебный год, информация о численности обучающихся по классам, данные о продолжении образования выпускников 2022г. В разделе «Руководство, педагогический состав» была обновлена информация о сотрудниках школы. В разделе «Образование» были обновлены все образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В течении учебного произведено обновление информации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», добавлена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

На сайте добавлен раздел «Охрана труда и безопасность», где размещаются инструктажи и памятки для учащихся по безопасности, раздел «Профориентация», где размещаются объявления средне специальных учебных заведений и высших учебных заведений для абитуриентов, раздел «Информационная безопасность», где размещаются локальные и нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности учащихся, актуальные сведения о федеральных и региональных законах, регламентирующих обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, методические рекомендации для педагогических работников, памятки для обучающихся и родителей об информационной безопасности детей, детские безопасные сайты.

Ведется постоянное обновление информации в разделе «ГИА». За 2022 учебный год в данном разделе были размещены материалы об изменениях в ОГЭ-9 и ЕГЭ-11, методических рекомендациях для подготовки к экзаменам, сроках, местах и порядке информирования о результатах.

Раздел № 6. Оценка материально-технической базы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по охране труда	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Начальных классов	8	8	100	В наличии	В наличии	новая
ГПД	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Математика	3	3	70	В наличии	В наличии	новая
Русского языка	3	3	100	В наличии	В наличии	новая
История	1	1	50	В наличии	В наличии	новая
География	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Физика	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Химия	1	1	100	В наличии	В наличии	новая
Биология	1	1	50	В наличии	В наличии	Требуется частичной замены
Ин. язык	4	4	70	В наличии	В наличии	новая
Музыка	1	1	40	В наличии	В наличии	новая
ИЗО	1	1	10	В наличии	В наличии	новая
ОБЖ	1	1	20	В наличии	В наличии	новая
Информатика	2	2	50%	В наличии	В наличии	новая
Слесарная мастерская	1	1	50%	В наличии	В наличии	новая
Кабинет обслуживающего труда	1	1	100%	В наличии	В наличии	новая

6.2. Учебно-лабораторное оборудование. В школе обучение ведется по кабинетной системе. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС (1-9 классы) и ФГОС(10 классы), ФКГОС (11 классы).

6.3. Спортивное оборудование.

В школе имеются 2 спортивных зала и спортивное оборудование количеством 484 единицы. Для занятий спортом на территории школы оборудован школьный стадион с асфальтированной беговой дорожкой.

6.4. Электронные средства обучения.

Предмет	НОО	ООО
ОРКСЭ	94	
Литература		281
Литературное чтение	86	
Русский язык	118	36

Грамота	25	
Математика	287	99
Английский язык	175	398
Немецкий язык	4	21
Технология	138	
Музыка		18
ИЗО		41
Обществознание		108
Азбука	30	
Окружающий мир	116	

6.5. Интернет. В школе функционирует локальная сеть. Доступ в Интернет имеют 100% учебных кабинетов, административный корпус 100%, педагог-психолог, социальный педагог, учительская.

6.6. Оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС.

Согласно разработанным «Рекомендациям по оснащению ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся» в школе:

Компонент: Системообразующий Педагоги, работающие в 1-5 классах, прошли курсы повышения квалификации, обеспечивающих в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Компонент: Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 99 шт(включая компьютеры, ноутбуки, моноблоки)

Интерактивная доска – 5 шт.

Проектор и экран – 19 шт.

Принтеры, сканеры – 13 шт.,3 шт.

Переносная лаборатория – 1 шт.

Раздел № 7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В школе **функционирует** развернутая система внутришкольного контроля – система сбора, обработки, хранения и распространения информации о результативности и качестве образовательной деятельности школы, которая ориентирована на информационное обеспечение всех участников образовательного процесса и управление качеством образования в целом. Результаты ее применения систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования.

7.1. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль лежит в основе управления образовательным процессом. Он является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

В школе существует сложившаяся целенаправленная система эффективного внутришкольного контроля, которая разрабатывается администрацией школы на основе всестороннего анализа работы школы за предыдущий учебный год с учетом мнений педагогического коллектива, выводов школьных методических объединений. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно правовых актов в сфере общего образования, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году являлись следующие:

- контроль условий обучения;
- контроль качества подготовки учащихся;
- контроль состояния преподавания;
- контроль выполнения образовательных программ, ведения школьной документации.

В ходе контроля были использованы следующие формы:

Тематический: соблюдение требований по технике безопасности, соблюдение требований СанПиН к объемам учебной нагрузки, всеобщ и посещаемость занятий, обеспеченность учащихся учебной литературой, выполнение образовательных учебных программ по учебным предметам и курсам, состояние школьной документации (журналы, тетради, дневники), успеваемость учащихся, административный контроль уровня знаний и умений по предметам, сформированность общеучебных умений и навыков. Основные используемые методы – это сбор и анализ информации, документальная проверка, контрольные срезы, наблюдение.

Классно-обобщающий контроль: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Состояние преподавания и адаптация учащихся 5 классов», «Адаптация учащихся 10 классов», «Состояние преподавания в 9 классах, подготовка к ГИА», «Состояние преподавания в 11 классах, подготовка к ГИА».

Использовались методы наблюдения учебных занятий с последующим анализом, собеседование, анкетирование участников образовательного процесса, изучение документации.

Комплексный по темам: «Состояние преподавания математики во 2 классах», «Состояние преподавания русского языка во 2 - 4 классах», «Состояние преподавания литературного чтения в 2 – 4 классах», «Состояние преподавания окружающего мира во 4 классах», «Состояние преподавания предмета ОБЖ», «Состояние преподавания предметов: иностранный язык 5 - 8 класс, химия 8 класс, математика 5 класс».

Использовались методы наблюдения учебных занятий с последующим анализом, собеседование, изучение документации.

Персональный контроль состояния преподавания учебного предмета вновь принятых учителей: Радченко Ю.А., Шамонина Г.Н., Утюпина Е.В., Шихова П.Е.

Контроль состояния образовательного процесса

Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий детей на получение бесплатного общего образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие учебной мотивации, ключевых компетентностей учащихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.). По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел). Результаты контроля стали темами для обсуждения на совещаниях при директоре, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества общего образования.

Контроль состояния преподавания. В школе в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования. Целями ВШК является анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта. В течение 2022 года в рамках внутришкольного контроля посещено 62 урока учителей, работающих в 1 – 4-х классах, 73 урока учителей, работающих в 5-11 классах.

Выводы: учебный процесс организован рационально, преобладает в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока. По-прежнему, не всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока.

Задачи: Совершенствовать методику преподавания (в том числе в дистанционном режиме), продолжать внедрять на уроках системно-деятельностный подход, обеспечивающий высокое качество образования.

Контроль выполнения образовательных программ

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Контроль выполнения программ осуществлялся в течение всего учебного года: ежедневный оперативный контроль и плановый (по итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года). Кроме того были проведены следующие виды проверок по плану ВШК, позволяющие обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком: проверка рабочих программ (сентябрь); проверка количества уроков, записанных в классных журналах, (декабрь, май); отчеты учителей по итогам каждой учебной четверти.

Своевременно принимались меры по выполнению программ в полном объеме – замещение уроков в связи отсутствием по болезни или иным причинам учителей. Своевременно издавались приказы о мероприятиях по выполнению программ. Результаты контроля обсуждались на совещаниях разного уровня. При посещении уроков на протяжении всего учебного года заместителями директора по УВР отслеживалось выполнение рабочей программы в соответствии с утвержденным КТП.

Контроль внутришкольной документации.

Объектом ВШК является и своевременность, правильность ведения школьной документации: классных журналов 1 – 11 классов, журнала домашнего обучения, журналов учета часов компонента ОУ, дневников. В ходе контроля выявляется соответствие школьной документации требованиям, установленным в нормативных документах вышестоящих органов управления, а также школьных локальных актов.

По итогам контроля оформляются справки. Итоги обсуждаются на административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО. По большей части проверок были сделаны положительные выводы, которые позволили своевременно провести коррекцию деятельности, способствовали повышению результативности работы.

Все мероприятия в рамках ВШК выполнены в полном объеме.

7.2. Организация и результаты текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществлялся в форме поурочного, четвертного (полугодового) оценивания результатов учебной деятельности учащихся. .

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехзначной шкале.

Для определения соответствия содержания и качества подготовки учащихся, освоивших общеобразовательные программы, реализуемые Школой, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ФКОС в школе осуществляется текущий контроль.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- 1) проведение работ контрольного характера с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 2) проведение работ творческого характера с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- 3) выведение во 2-9 классах четвертных (в 10-11 классах - полугодовых) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия)

Классы	Количество		Учатся на отлично		Учатся на 4 и 5		% качества успеваемости	
	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г
1-е	117	117	-	-	-	-	-	-
2-4 итого	371	368	39	45	218	210	69	69
5	102	103	4	5	56	46	58.8	49
6	98	99	9	9	49	46	59	55
7	105	105	2	2	31	36	31	36
8	97	97	9	8	41	34	51.5	43
9	81	81	3	2	19	28	27	37
итого	483	500	27	27	196	231	46	52
10	59	50	11	13	32	30	74.5	72.8
11	44	52	7	6	19	21	59	61
итого	103	103	18	19	51	51	66.9	67.9
Итого по школе	957	956	84	90	465	451	57.3	57

Анализ результатов обучения в 2021-2022 году позволяет сделать вывод: уровень успешности обучения учащихся во втором полугодии снижается на 0.3%. Значительное понижение качества обученности учащихся наблюдается в 2, 5, 8 классах. Повышение качества: в 3, 7-х классах.

Рекомендации: Для повышения качества и стабильности обученности учащихся:

- проводить учителями-предметниками дополнительные занятия и консультации с целью повышения познавательной активности учащихся;

- применять разнообразные формы и методы обучения с учетом особенностей учащихся;
- использовать разноуровневую дифференциацию на уроках и при выполнении домашних заданий.

.7.3. Промежуточная аттестация учащихся

Для установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года в школе проводится процедура промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проходила с 13 мая по 25 мая 2022года. Промежуточной аттестации подлежали 1073 учащихся. Промежуточная аттестация и проводилась в форме контрольной работы по всем учебным предметам математика, русский язык, литература, биология, физика, информатика, иностранный язык (английский, немецкий языки), МХК, химия, история, обществознание, технология, изобразительное искусство, география, физическая культура. Контрольные работы проведены своевременно, проверены. Результаты контрольных работ проанализированы педагогами, проведена коррекционная работа с учащимися. Промежуточная аттестация учащихся 11 класса по русскому языку проходила 01.12.21 в форме итогового сочинения. Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проходила 09.02.22 в форме устного собеседования по литературе.

Аттестация учащихся 1-х классов (117 учащихся) проходила в форме комплексной работы, без фиксации их достижений в классных журналах.

Качественный показатель выполнения работ по русскому языку составляет 53.2%, по математике –58,4%, по алгебре - 48,6%, по геометрии -53,8% по иностранному языку: английский -60.7%, немецкий -87,5%, химии -64%, по физике – 72,7%, литературе -63,6%, обществознанию –91,2 %, географии – 89,3%, биологии - 77,9%.

Результаты промежуточной аттестации за последние 2 года показывают, что качество знаний учащихся по обществознанию, географии повысилось. Низкий показатель качества знаний наблюдается по алгебре, геометрии, русскому языку.

Анализ результатов промежуточной аттестации будет одной из составляющих планирования работы школы: планирования контроля, разработка его содержания, формы его проведения, коррекция содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности учащихся на уроках.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс.

Показатели статистики	В целом по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	1028	1057	1073
Обученность %	100	100	100
Успешность % (качество)	66	67	62
Количество отличников	82	81	101
Количество ударников	516	535	494

Раздел № 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 31324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2021-2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1073 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	485 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	595 человек/ 62%
1.6	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 / 2%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/93,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148\16,2%
1.19.1	Регионального уровня	54человек/ 1.7%
1.19.2	Федерального уровня	128/21,4%
1.19.3	Международного уровня	36/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 79,7%
1.29.1	Высшая	26 человек/42,6%
1.29.2	Первая	24 человек/39,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14чел/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1073человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.67кв. м

Вывод по результатам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество проявляют позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования и усилить личную ответственность учителя за качество предоставляемых образовательных услуг.

2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми.

3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в первую очередь классными руководителями, содержанием которой является нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
Александровна

(подпись)

_____ Сергеева Татьяна

(ФИО)

Приказ №72 от 15.03.2023 г.