

Содержание
учебного плана муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
города Шадринска Курганской области
на 2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану 1 – 4 классов (ФГОС НОО)..... 2 – 6
2. Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классов (ФГОС ООО)..... 7 – 14
3. Пояснительная записка к учебному плану 10 – 11 классов (ФГОС СОО)..... 15 – 21
4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации..... 21
5. Сетка учебных часов 22 – 34

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов (ФГОС НОО)

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373 и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ начального общего образования реализуемых в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»: «Перспектива», «Школа России» по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785). с изменениями на 18 мая 2015 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями 24 ноября 2015 года),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 29 февраля 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Рекомендациями по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Письмом МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы;
- Устава МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Шадринска Курганской области.

Учебный план школы, работающей по УМК «Перспектива», «Школа России» реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения, отраженных в структурах этих УМК, в том числе:

– обновлённое содержание комплектов учебников: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

– учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

– дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая станет неотъемлемой частью образовательного процесса.

УМК «Перспектива», «Школа России» определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

– признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

– ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

– формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

– развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно

критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

– воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

– социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспектива», «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплексах и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

В 1А, 1Д, 2А, 2Г, 3А, 3Г, 4А, 4Г классах – по программе «Перспектива», в 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б, 4В обучение ведётся по системе «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень предметных областей:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Русский язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
3	Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 1 классов.

В 1-х классах в содержание основных предметов включены метапредметные образовательные модули, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей: во всех 1-х классах - интегрированные занятия метапредметного курса «Умники и умницы» по формированию универсальных учебных действий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, передана на усиление предметов обязательной части учебного плана.

Учебный план для 2 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классах представлена курсом «Учимся любить книгу» по 0,25 часа в каждом классе для формирования потребности в постоянном чтении художественных произведений, развития интереса к литературному чтению, творчеству писателей.

Учебный план для 3 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 3 классах представлена курсом «Учимся любить книгу» по 0,25 часа в каждом классе для формирования потребности в постоянном чтении художественных произведений, развития интереса к литературному чтению, творчеству писателей.

Учебный план для 4 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, передана на усиление предметов обязательной части учебного плана.

Для учащихся 1 – 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия для учащихся 1 класса проводятся в первую смену. Предусмотрена организация облегченного учебного дня в середине учебной недели. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам: 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут
- ноябрь – декабрь- 4 урока по 35 минут
- январь – май –4 урока по 40 минут;

Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся с дополнительными учебными каникулами и динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня.

На основании письма Минобрнауки России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре-октябре проводится 16 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий.

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, обучающихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классов (ФГОС ООО)

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» основного общего образования (далее – Учебный план ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составит не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- 1) обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- 2) реализация Основной образовательной программы основного общего образования,
- 3) развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- 4) обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- 5) создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся,
- 6) создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

Нормативная база реализации Учебного плана ООО обеспечивается следующими документами в действующей редакции:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции).
- 4) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Инструктивно-методические письма Минобрнауки России:

- 1) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Структура учебного плана

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогического коллектива.

Характеристика предметных областей

Содержание образования.

Учебный план направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Время, отводимое на часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений**, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

Организация образовательного процесса регулируется календарным учебным графиком на текущий учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
5-9 КЛАССЫ (ФГОС ООО)
(перспективный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого по уровню ООО
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	30	31	33	34	156,5
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:							
Итого		0,5	0	4	3	2	10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36	167

На основании социального заказа на уровне основного общего образования за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, усилены часы обязательной части, в неделю:

Алгебра в 7,8,9-х классах – до 4 часов;

Биология в 7-х классах – до 2 часов;

Информатика в 7 классе – до 2 часов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

5 класс:

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю
Обществознание	0,5
ИТОГО	0,5

7 класс:

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю
Основы научно-исследовательской деятельности	1
ОБЖ	1
ИТОГО	2

8 класс:

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю
Основы научно-исследовательской деятельности	1
Твоя профессиональная карьера	1
ИТОГО	2

9 класс:

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю
Твоя профессиональная карьера	1
Основы научно-исследовательской деятельности	0,5
ИТОГО	1,5

Видовое разнообразие классов:

Класс	Тип класса	Количество классов комплектов
5-е	Общеобразовательный	4
6-е	Общеобразовательный	4
7-е	Общеобразовательный	4
8-е	Общеобразовательный	4
9-е	Общеобразовательный	3

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов (ФГОС СОО)

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» среднего общего образования (далее – Учебный план СОО) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном школьными локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для всех учебных планов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного и технологического. Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
10-11 КЛАССЫ (ФГОС СОО)
(перспективный)

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю за 2 года обучения	Уровень
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:			
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	Б
	Литература	3/3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6/6	У
Общественные науки	История	2/2	Б
	Обществознание	2/2	Б
Естественные науки	Физика	2/2	Б
	Астрономия	- /1	Б
	Химия	3/3	У
	Биология	3/3	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	Б
	Физическая культура	3/3	Б
Индивидуальный проект		1/ -	
Итого часов		31/31	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:			
Учебные предметы и элективные курсы		5/5	
Учебная недельная нагрузка		36/36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
10-11 КЛАССЫ (ФГОС СОО)
(перспективный)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю за 2 года обучения	Уровень
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:			
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	Б
	Литература	3/3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6/6	У
	Информатика	4/4	У
Общественные науки	История	2/2	Б
	Обществознание	2/2	Б
Естественные науки	Физика	5/5	У
	Химия	1/1	Б
	Астрономия	- /1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	Б
	Физическая культура	3/3	Б
Индивидуальный проект		1/1	
Итого часов		33/33	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:			
Учебные предметы и элективные курсы		3/3	
Учебная недельная нагрузка		36/36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
10-11 КЛАССЫ (ФГОС СОО)
(перспективный)

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю за 2 года обучения	Уровень
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:			
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	Б
	Литература	3/3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/4	Б
Общественные науки	История	4/4	У
	Обществознание	2/2	Б
	Экономика	2/2	У
	Право	2/2	У
Естественные науки	Физика	2/2	Б
	Астрономия	- /1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	Б
	Физическая культура	3/3	Б
Индивидуальный проект		1/ -	
Итого часов		29/29	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:			
Учебные предметы и элективные курсы		7/7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/36	

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

На основании социального заказа на уровне среднего общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

естественно-научный профиль:

Учебные предметы, элективные курсы	Кол-во часов в неделю
География	1/1
Информатика	1/1
Психология	1/1
Биология: теория и практика	1/1
Химия: теория и практика	1/1
ИТОГО	5/5

технологический профиль:

Учебные предметы, элективные курсы	Кол-во часов в неделю
География	1/1
Биология	1/1
ПРМЗ	1/1
ИТОГО	3/3

гуманитарный профиль:

Учебные предметы, элективные курсы	Кол-во часов в неделю
География	1/1
Информатика	1/1
Психология	1/1
Биология	1/1
Химия	1/1
МХК	1/1
Обществознание: теория и практика	1/1
ИТОГО	7/7

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС СОО.

Организация образовательного процесса регулируется календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьному Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода обучающихся в следующий класс» годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11-х классов, освоившие основные образовательные программы соответствующего класса.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается нормативно регламентированная деятельность педагогических работников образовательного учреждения, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний, по результатам текущего контроля по четвертям, полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки.

Годовая промежуточная аттестация по учебному предмету во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок (2-9 классы) и полугодических отметок (10-11 классы) с последующим округлением до целого числа.

В спорной ситуации годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок за учебный год и выставляется в классный журнал целым числом с последующим округлением до целого числа.

Учебный план 1-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	5	5	5	5
	Литературное чтение *	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Математика и информатика	Математика*	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Итого часов		21	21	21	21
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
Максимальный объём учебной нагрузки		21	21	21	21
К финансированию		21	21	21	21

*Курс «Учись учиться» путём интеграции в содержание учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» в объеме 33 часов

Учебный план 2-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		2А	2Б	2В	2Г	2Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Итого часов		22,75	22,75	22,75	22,75	22,75
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Учимся любить книгу	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого часов		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Максимальный объём учебной нагрузки		23	23	23	23	23
К финансированию		25	25	25	25	25

Учебный план 3-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Итого часов		22,75	22,75	22,75	22,75
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
Русский язык и литературное чтение	Учимся любить книгу	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого часов		0,25	0,25	0,25	0,25
Максимальный объём учебной нагрузки		23	23	23	23
К финансированию		25	25	25	25

Учебный план 4-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		4А	4Б	4В	4Г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Итого часов		23	23	23	23
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:		-	-	-	-
Максимальный объём учебной нагрузки		23	23	23	23
		25	25	25	25

Учебный план 5-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5В	5Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 пол)	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов		28,5	28,5	28,5	28,5
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
Учебный предмет «Обществознание» (2 пол)		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29
К финансированию		34	34	34	34

Учебный план 6-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов		30	30	30	30
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30
К финансированию		35	35	35	35

Учебный план 7-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7В	7Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1/1	2/2	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия				
	Биология	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов		33	34	33	33
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
Учебный курс «Основы научно-исследовательской деятельности»		1	1	1	1
Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	0	1	1
Итого		2	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35
К финансированию		41	41	41	41

¹ Усиление за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план 8-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	8Г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	1/1	1/1	1/1	1/1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов		34	34	34	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
Учебный курс «Основы научно-исследовательской деятельности»		1	1	1	1
Учебный курс «Твоя профессиональная карьера»		1	1	1	1
Итого		2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36
К финансированию		42	42	42	42

¹ Усиление за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план 9-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	
	Литература	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4 ¹	4 ¹	4 ¹	
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1/1	1/1	1/1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (2 пол)	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	
	Химия	2	2	2	
	Биология	2	2	2	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Физическая культура	3	3	3	
Итого часов		34,5	34,5	34,5	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:					
Учебный курс «Твоя профессиональная карьера»		1	1	1	
Учебный курс «Основы научно-исследовательской деятельности» (1 пол)		0,5	0,5	0,5	
Итого		1,5	1,5	1,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	
К финансированию		40	40	40	

¹ Усиление за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план 10А класса
 (гуманитарный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Уровень
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:			
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б
Общественные науки	История	4	У
	Обществознание	2	Б
	Экономика	2	У
	Право	2	У
Естественные науки	Физика	2	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
	Физическая культура	3/3	Б
	Индивидуальный проект	1	
Итого часов		29	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:			
География		1	Б
Информатика		1/1	Б
Психология		1	ЭК
Биология		1	Б
Химия		1	Б
МХК		1	ЭК
Обществознание: теория и практика		1	ЭК
Итого		7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	
К финансированию		43	

**Учебный план 10Б класса
 (естественнонаучный/технологический профили)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Е/Г		Уровень
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:				
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б
	Литература	3		Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3		Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		У
	Информатика	-	4	У
Общественные науки	История	2		Б
	Обществознание	2		Б
Естественные науки	Физика	2	-	Б
	Физика	-	5	У
	Химия	3	-	У
	Биология	-	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		Б
	Физическая культура	3/3		Б
	Индивидуальный проект	1		
Итого часов		31	33	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:				
География		1		Б
Биология		1		Б
ПРМЗ		1		ЭК
Информатика		1		Б
Психология		1		ЭК
Биология: теория и практика		1		ЭК
Химия: теория и практика		1		ЭК
Итого		5	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36		
К финансированию		54		

**Учебный план 11А класса
 (гуманитарный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Уровень
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:			
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3/3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б
Общественные науки	История	4	У
	Обществознание	2	Б
	Экономика	2	У
	Право	2	У
Естественные науки	Физика	2	Б
	Астрономия	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
	Физическая культура	3/3	Б
	Индивидуальный проект	-	
Итого часов		29	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:			
География		1	Б
Информатика		1/1	Б
Психология		1	ЭК
Биология		1	Б
Химия		1	Б
МХК		1	ЭК
Обществознание: теория и практика		1	ЭК
Итого		7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	
К финансированию		46	

**Учебный план 11Б класса
(естественнонаучный/технологический профили)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Е/Г		Уровень
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:				
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б
	Литература	3		Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3		Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		У
	Информатика	-	4	У
Общественные науки	История	2		Б
	Обществознание	2		Б
Естественные науки	Физика	2	-	Б
	Физика	-	5	У
	Химия	3	-	У
		-	1	Б
	Биология	3	-	У
	Астрономия	1		Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		Б
	Физическая культура	3/3		Б
	Индивидуальный проект	-		
Итого часов		31	33	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:				
География		1		Б
Биология			1	Б
ПРМЗ			1	ЭК
Информатика		1		Б
Психология		1		ЭК
Биология: теория и практика		1		ЭК
Химия: теория и практика		1		ЭК
Итого		5	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36		
К финансированию		54		