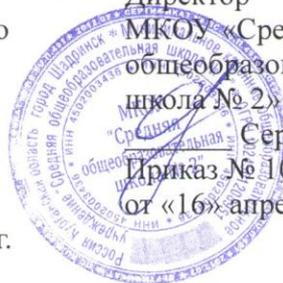


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителя истории и
географии
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2»
Протокол № 6
От «12» апреля 2018 г.

ПРИНЯТО
на заседании
научно-методического
совета
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2»
Протокол № 4
От «12» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2»
Сергеева Т.А.
Приказ № 101
от «16» апреля 2018 г.



Рабочая программа
Учебного предмета «Историческое краеведение» 6 класс

Форма организации: школьное
Направление: общекультурное

Рабочую программу составил учитель:
Селиванов Виталий Евгеньевич

г. Шадринск
2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Краеведение» в 6-х классах составлена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2011 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно основной образовательной программы (ООП) основного общего образования (ООО) МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» в действующей редакции, в соответствии с законом Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандартов общего образования в Курганской области» №239 от 29.07.1999г. в действующей редакции.

Национально-региональный компонент разработан в целях обновления содержания образовательных программ национально-регионального компонента, приведения его в соответствие с требованиями времени, а также в целях формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся. Он призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социо-культурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;
- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками знаний об истории, географии и культуре Курганской области;
- усилить федеральный компонент государственного стандарта общего образования за счет обогащения и развития его основных содержательных линий значимой региональной информацией.

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся:

- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.

Задачи программы:

- Приобщение учащихся к национальной культуре;
- Формирование нравственно-этических ценностей;
- Расширение знаний о природе земли, на которой они живут;
- Воспитание культуры межнационального общения на основе взаимоуважения;
- Привитие навыков работы с книгой, архивными материалами музейными экспонатами;
- Развитие поисково-исследовательских способностей учащихся.

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- принцип гуманизации;
- личностно-ориентированный подход;
- научность;
- доступность;
- дифференцированность;
- практическая направленность.

Образовательным результатом программы будет:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать.

Общая характеристика курса

Программа курса направлена на получение первичных научных и профессиональных знаний, призвана способствовать формированию научного мировоззрения, развивать логическое мышление. Исследовательская работа позволит развить у обучающихся умение вычленять и решать наиболее важные проблемы с учётом социальных, экологических и экономических условий, ставить цель; обучает навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (научная и специальная литература, архивные материалы, периодическая печать). Налаживание контактов с людьми, составление и проведение анкет и опросов развивает не только научные, но и коммуникативные качества.

Адресована программа учащимся 6-х классов. Она предполагает:

- ознакомление с типологией краеведения (географическое, палеонтологическое, историческое, и т.д.);
- предоставление комплекса исторических источников;
- введение в систему деятельности учреждений, имеющих отношение к историческому краеведению (музеи, архивы, образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования);
- изучение основных историко-хронологических этапов жизни и быта людей, населявших регион: с древнейших времен до средневековья (VIII тыс. лет назад- XII-XV вв.н.э.); новое время (XVI-XIX вв.); новейшая история (к. XIX-XX вв.) и история грани XX-XXI вв..

Реализация программы предусматривает многообразие форм и методик организации познавательной деятельности учащихся (теоретические и практические занятия, работа в музеях, архивах, ознакомление с памятниками архитектуры, сбор и анализ информации, подготовка и защита исследований и творческих работ краеведческого характера. Учащийся имеет возможность заниматься приемлемой для него формой работы. Отдельно на выбор предлагаются темы для исследований и творческих работ.

Таким образом, упор делается на деятельностный подход в обучении.

Интегрированность программы в межпредметной (междисциплинарной) связи со школьными программами по всемирной и отечественной истории, географии.

Работа над реализацией программы позволит сформировать у учащихся четкое представление о краеведении, как разделе исторической науки, научит их ориентироваться в истории родных мест, ее общих чертах с мировой и отечественной историей и особенностях, даст возможность интерпретировать полученные знания, применять их в практике исследовательской работы.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Краеведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве предмета дополнительного образования в 6 классах в общем объеме 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Краеведение»

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- ознакомление с историей, культурным наследием и современной жизнью края в контексте российского социокультурного пространства;
- изучение проблем развития своей малой Родины;
- накопление навыков самостоятельной продуктивной деятельности, позволяющей решать на личностном уровне задачи, связанные с судьбой родного края.

Содержание программы

Образ и условия жизни русского населения (17 час.)

Традиции русского деревянного зодчества. Традиционное жилище русского населения. Природно-климатические факторы и эволюция жилища. Клеть. Изба. Простые и сложные типы жилища. Строительные материалы. Техника рубки дома.

Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских мастеров. Поверья при строительстве дома. Интерьер жилища крестьянина-старожила. Подворье и хозяйственные постройки.

Традиционные занятия населения. Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае. Факторы. Природосообразность. Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот. Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне. Разделение труда по полу и возрасту. Общие работы. Работы годовые, сезонные и повседневные.

Родной край в XVIII-первой половине XIX века (8 час.)

Типы застройки сел и деревень Зауралья. Внешний облик населенных пунктов. Состав и занятия населения. Начало изучения края. Имена исследователей и путешественников. Фальк и Паллас о нашем крае в XVIII веке. Культура православия в Зауралье. Роль церкви в повседневной жизни населения. Храмы Зауралья. Община и церковь. Церковь – духовный центр общины и села. Досуг и праздники зауральцев. Ярмарки. Славление. Святочные песнопения. Гадания. Ворожба. Игры и забавы зауральцев. Традиционная одежда и пища. Развитие сельского хозяйства, промыслов, торговли. Социальные движения в 18-первой половине 19 вв.

Наш край в Отечественной войне 1812 года. Курган- место политической ссылки. Города края, развитие промышленности. Основные городские сословия. Сибирская крестьянская община. Семья, традиционная система воспитания детей. Составление семейных родословных.

Родной край во второй половине XIX-XX вв. (9 час.)

Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века, особенности их реализации в крае. Хозяйство края в пореформенный период. Зауральские предприниматели. Общественное движение в крае в 60-90-е гг. XIX в. Южное Зауралье в годы первой русской революции и Первой мировой войны. Падение самодержавия и наш край. Наш край в описаниях современников. Революционные события 1917 года в Зауралье. Последствия гражданской войны, их преодоление в годы НЭПа. Особенности коллективизации, индустриализации, культурной революции в крае. Деятели: культуры, их вклад в развитие края. Общественно-политическая жизнь. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Цена победы. Зауральская Книга Памяти. Социально-экономическое и политическое развитие края во второй половине XX века (1945-2000 гг.) Культурная жизнь края. Уровень жизни населения. Общественно-политическая и социально-экономическая жизнь края на современном этапе. Роль церкви в жизни края.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов общеобразовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
	<i>Образ и условия жизни русского населения (17 час.)</i>		
1	Традиции русского деревянного зодчества.	1ч	<p><i>Показывать</i> на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и места значительных исторических событий;</p> <p><i>Показывать рассказывать</i> о важнейших событиях истории родного края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;</p> <p><i>выделять, описывать и объяснять</i> смысл изученных исторических понятий и терминов;</p> <p><i>выделять, описывать и объяснять</i> давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;</p> <p>использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;</p> <p><i>определять</i> на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;</p> <p><i>определять</i> соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;</p> <p>соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;</p> <p>группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение</p>
2	Традиционное жилище русского населения.	1ч	
3	Природно-климатические факторы и эволюция жилища.	1ч	
4	Клеть. Изба. Простые и сложные типы жилища.	1ч	
5	Строительные материалы. Техника рубки дома.	1ч	
6	Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских мастеров.	1ч	
7	Поверья при строительстве дома.	1ч	
8	Интерьер жилища крестьянина-старожила.	1ч	
9	Подворье и хозяйственные постройки.	1ч	
10	Традиционные занятия населения.	1ч	
11	Традиционные занятия населения.	1ч	
12	Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае	1ч	
13	Факторы. Природосообразность. Производительность труда.	1ч	
14	Цикл земледельческих	1ч	

	работ и хозяйственных забот.		к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
15	Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне.	1ч	<i>находить</i> и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
16	Разделение труда по полу и возрасту. Общие работы.	1ч	понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
17	Работы годовые, сезонные и повседневные.	1ч	
	<i>Родной край в XVIII-первой половине XIX веке (8 час.)</i>		Понимать основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;
18	Типы застройки сел и деревень Зауралья. Внешний облик населенных пунктов. Состав и занятия населения.	1ч	Понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края; Понимать основные источники информации по истории;
19	Начало изучения края. Имена исследователей и путешественников. Фальк и Паллас о нашем крае в XVIII веке.	1ч	Понимать историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья.
20	Культура православия в Зауралье. Роль церкви в повседневной жизни населения. Храмы Зауралья. Община и церковь. Церковь – духовный центр общины и села.	1ч	<i>Показывать</i> на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и места значительных исторических событий; <i>Рассказывать</i> о важнейших событиях истории родного края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;
21	Досуг и праздники зауральцев. Ярмарки. Славление. Святочные песнопения. Гадания. Ворожба. Игры и забавы зауральцев.	1ч	<i>выделять, описывать и объяснять</i> смысл изученных исторических понятий и терминов; Давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов
22	Традиционная одежда и пища.	1ч	

	Развитие сельского хозяйства, промыслов, торговли.		исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;
23	Социальные движения в 18-первой половине 19 вв. Наш край в Отечественной войне 1812 года. Курган-место политической ссылки.	1ч	<i>Определять</i> на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края; Соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории;
24	Города края, развитие промышленности. Основные городские сословия.	1ч	определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
25	Сибирская крестьянская община. Семья, традиционная система воспитания детей. Составление семейных родословных.	1ч	Соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты; Группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
	<i>Родной край во второй половине XIX-XX вв. (9 час.)</i>		<i>находить</i> и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области.
26	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века, особенности их реализации в крае. Хозяйство края в пореформенный период.	1ч	
27	Зауральские предприниматели. Общественное движение в крае в 60-90-е гг. XIX в.	1ч	
28	Южное Зауралье в годы первой русской революции и Первой мировой войны.	1ч	
29	Падение самодержавия и наш край. Наш край в описаниях современников.	1ч	
30	Революционные события 1917 года в Зауралье. Последствия гражданской войны, их преодоление в годы НЭПа.	1ч	
31	Особенности коллективизации,	1ч	

	индустриализации, культурной революции в крае. Деятели: культуры, их вклад в развитие края. Общественно-политическая жизнь.		
32	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Цена победы. Зауральская Книга Памяти.	1ч	
33	Социально-экономическое и политическое развитие края во второй половине XX века (1945-2000 гг.) Культурная жизнь края. Уровень жизни населения.	1ч	
34	Общественно-политическая и социально-экономическая жизнь края на современном этапе. Роль церкви в жизни края.	1ч	

Материально-техническое обеспечение курса.

Вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности);

экранны-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

библиотечный фонд (книгопечатная продукция) учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса; специальные дополнительные пособия для учителя и литература, предназначенная для оказания информационной и методической помощи научно-

популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

документальные источники (фрагменты текстов письменных источников), энциклопедическая и справочная литература.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученики научатся:

- анализировать информацию различных источников;
- методике сбора информации из разных источников;
- правилам оформления собранных материалов;
- составлять описание памятников материальной и художественной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- давать оценку событиям и личностям.

Ученики получают возможность научиться:

- вести работу по сбору новой информации;
- работать с краеведческой литературой, архивными источниками, материалами периодической печати;
- представлять результаты работы в виде небольших выступлений по вопросу или в виде исследовательской работы на школьной конференции;
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации из дополнительной литературы описания памятников культуры;

Преимущества данного курса краеведческого кружка состоят в том, что занятия можно проводить на базе музеев, архива, библиотеки, картинной галереи, располагающих краеведческим материалом.

Оценочные средства

Основные формы отчетности: тетрадь с опорными конспектами и заметками; творческие работы (рефераты, сообщения, электронные презентации и др.).

Условия успешного освоения содержания курса:

1. Обеспечение доступа учащихся к источникам информации (историческая литература, интернет, СМИ).
2. Возможность создания и демонстрации электронных презентаций .
3. Возможность доступа в музеи, архив, библиотеку, располагающих краеведческим материалом.
4. возможность представления своих проектов на школьной научно-практической конференции.

Список литературы для учителя

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 7.
2. Приказ Министерства образования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Главного управления образования Курганской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования» № 456 от 27.05. 2005 г.
4. Решение коллегии Главного управления образования Курганской области от 25.05. 2005 г. № 7 «О проекте регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования».
5. Ашурков, В.Н. и др. Историческое краеведение. – М., 1980.
6. Земля Курганская: прошлое и настоящее: Краевед. сб. – Вып. 1 – 10. – Курган, 1990 – 1995.
7. История земли Курганской (с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века). Учебное пособие для учащихся V – VIII классов школ Курганской области /редколлегия: В.В.Пундани и др. - Курган, 1997. – 206 с.
8. История Урала с древнейших времен до 1861 г. – М., 1989.
9. Историческое краеведение: Учебное пособие / под ред. Н. Матюшина. — М., 1975.
10. Корякова, Л.Н. Ранний железный век Зауралья и Западной Сибири /саргатская культура/. –Свердловск, 1988.
11. Крижевская, Л.Я. Раннебронзовое время в Южном Зауралье. – Л., 1997.
12. Матюшин, Г.Н. Мезолит Южного Урала. – М.: Наука, 1975
13. Матюшин, Г.Н. Археологический словарь. – М.: Просвещение, 1996.
14. Моисеев, Г.Н. Каменный век и территория края. – Каменск-Уральский, 1998.
15. Потемкина, Т.М. Бронзовый век лесостепного Притоболья. – М., 1985.
16. История Курганской области (Города Южного Зауралья в досоветский период). Под ред. Н. Ф. Емельянова. – Том 3. – Курган: КГУ, 1997.

Список литературы для обучающихся

1. История земли Курганской (с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века). Учебное пособие для учащихся V – VIII классов школ Курганской области / редколлегия: В.В.Пундани и др. – Курган: Зауралье, 1997. – 206 с.
2. Смирнова Г.М., Смирнов В.П. Наш край. Рабочие тетради. (5 – 8 классы).
3. Всемирная история: Энциклопедия для детей. Т. 1. 3-е изд., переработ, и дополн. / Сост. С.Т. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1994.
4. О чем рассказывают раскопки // В мире сокровищ. - Л., 1991.
5. Низовский А. Сто великих археологических открытий. М.: Вече, 2002.