

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение г. Шадринска
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено:
на методическом объединении
учителей физической культуры

Протокол № 4
от "12" 04. 2018г.

Принято:
на научно-
методическом совете
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2»
Протокол № 4
от "12" апреля 2018г.

Рудakov (Рудakov Александр Александрович)

Утверждаю:
Директор МКОУ

«Средняя общеобразовательная
школа №2»



Сергеева Т.А.
Приказ №101 от
"16" апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для 5-9 классов

Автор - составитель: Рудаков Александр Павлович, учитель ОБЖ,
высшая квалификационная категория

Шадринск
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по ОБЖ 5-9 классов разработана *на основе:*

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в действующей редакции;

- основной образовательной программы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в действующей редакции

- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы, автор Ю.Л. Воробьев

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели:*

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приему психохимических веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения учащимися способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирование у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ. в том числе наркотиков.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Соответственно действующему в МКОУ СОШ №2 учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: изучение предмета в 5-7 0,5 часа в неделю и в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Предметные результаты

Основы безопасности жизнедеятельности

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
 - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - безопасно использовать ресурсы интернета;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Количество часов	Содержание
5 класс			
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3)			
1.1.	Основы комплексной безопасности	1	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве
1.2.	Как научиться выявлять и предвидеть опасность	1	Понятие опасности. Службы защищающие население. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
1.3.	Опасности в городе и сельской местности	1	Опасности в городе и сельской местности
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8)			
2.4.	Пожар, его причины и последствия.	1	Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.
2.5.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
2.6.	Безопасность на дорогах.	1	Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

2.7.	Водоемы. Правила поведения у воды	1	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде и водном транспорте. Опасный лед.
2.8.	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	1	Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира.
2.9.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера	1	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). Элементарные способы самозащиты.
2.10.	Нарушение экологического равновесия	1	Загрязнение почвы. Загрязнение воздуха. Загрязнение воды.
2.11.	Продукты питания	1	Бытовые приборы контроля качества продуктов питания.
2.12.	Информационная безопасность подростка.	1	Основные правила пользования персональными компьютерами и др. Информационная безопасность подростка.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (1)			
2.13.	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4)			
4.14.	Основы оказания первой помощи	1	Основы оказания первой помощи.
4.15.	Помощь при термических и химических ожогах	1	Помощь при термических и химических ожогах
4.16.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.
4.17.	Защита индивидуальных проектов.	1	Защита индивидуальных проектов.
6 класс			
Раздел 1. Основы безопасности личности в экстремальных природных условиях (10)			
1.1.	Основы комплексной безопасности	1	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве
1.2.	Смена климатогеографических условий	1	Акклиматизация. Реакклиматизация. Особенности акклиматизации в различных природных условиях: жаркого, холодного климата, в северных

			районах и горной местности. Правила безопасности в туристических походах и поездках.
1.3.	Правила поведения в автономных условиях	1	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Организация похода, поведение во время марша Алгоритм действий «Если вы заблудились в лесу». Ориентиры, помогающие найти путь к жилью, дороге и т. д. Порядок действий при аварии транспортного средства Способы подачи сигналов бедствия: костры, сигнальные ракеты, звуковые сигналы, луч света от зеркала. Ориентирование на местности. Компас, топографическая карта, азимут, магнитное склонение Определение сторон света по солнцу, часам. Местное солнечное (астрономическое) время, местное поясное и декретное время. Гномон. Истинный, или местный, полдень в данной местности
1.4.	Устройство временных укрытий	1	Местные признаки, используемые для определения сторон света. Тропы, сакма, затёсы, туры. Постройка основных типов летних и зимних убежищ. Выбор места. Летние убежища в лесной зоне. Убежища в пустыне
1.5.	Добывание огня, разведение костра	1	Типы костра, очаги. Функциональное назначение разных типов костров. Выбор места для костра. Виды растопки
1.6.	Обеспечение бытовых потребностей	1	Изготовление ножа, ложки, котелка. Самодельные верёвки
1.7.	Обеспечение водой	1	Поиск и добывание воды. Изготовление фильтра для воды из природных материалов
1.8.	Организация питания	1	1. Приготовление травяного чая. 2. Приготовление рыбы в костре или дома в духовке. Уха
1.9.	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	1	1. Уход за одеждой и обувью. 2. Природные средства, заменяющие мыло и предметы первой необходимости
1.10.	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	1	Опасные животные лесной зоны. Правила переправы через реки. Изготовление простейших плавсредств. Техника безопасности при движении в горах, в том числе по лавиноопасным склонам. Изготовление макета простейшего плавсредства

Раздел 2. Основы медицинских знаний для оказания первой медицинской помощи в экстремальных условиях (7)			
2.11.	Основы оказания первой помощи	1	Общие принципы оказания самопомощи и помощи пострадавшему. Приёмы наложения шины и кровоостанавливающего жгута. Принцип комплектования походной аптечки. Дезинфицирующие средства, перевязочный материал, кровоостанавливающие средства, специальные средства. Лечебные свойства дикорастущих лекарственных растений, способы их применения. Порез, ссадина, мозоль. Правила наложения повязок и обработки ран
2.12.	Закрытые травмы	1	Закрытые травмы: ушибы, внутреннее кровотечение, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливание, переломы. Первая помощь при закрытых травмах: ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.
2.13.	Опасные животные	1	Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Осы, комары, гнус, мошка, клещи, каракурты, скорпионы. Ядовитые змеи: кобра, гадюка, щитомордник. Бешенство
2.14.	Отравления	1	Отравление. Причины отравления. Первая помощь при отравлениях
2.15.	Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления — реанимации	1	Реанимация, искусственное дыхание, определение пульса. Первая помощь пострадавшему на берегу
2.16.	Тепловые и солнечные удары. Обморожения	1	Солнечный, тепловой удары и их причины. Обморок. Обморожение. Первая помощь пострадавшему.
2.17.	Заболевания глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа	1	Причины попадания инородных тел в глаза, нос, дыхательные пути. Первая помощь при попадании инородных тел в нос, глаза, дыхательные пути. Способы переноски пострадавшего
7 класс			
Раздел 1. Основы безопасности личности (10)			
1.1.	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Чрезвычайная ситуация; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; ЧС природного происхождения: геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические
1.2.	Наводнения и причины их возникновения. Мероприятия по защите от наводнений.	1	Наводнение, затопление, подтопление. Причины наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, площадь затопления, продолжительность затопления. Классификация наводнений по масштабу. Классификация наводнений по причинам возникновения

			Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия
1.3.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений.	1	Основные понятия, характеризующие метеорологические явления. Ветер, направление ветра, скорость и сила ветра. Циклон и антициклон. Шкала Бофорта. Ураганы, бури, смерчи и причины их образования. Первичные и вторичные поражающие факторы опасных метеорологических явлений. Последствия бурь, ураганов, смерчей и экономический ущерб. Предупредительные и оперативные защитные мероприятия. Мероприятия и правила поведения, позволяющие предотвратить ущерб от опасных метеорологических явлений
1.4.	Землетрясения и причины их возникновения	1	Землетрясения, причины возникновения землетрясений. Районы повышенной сейсмической опасности на территории России. Сейсмографы. Основные характеристики землетрясений. Магнитуда. Очаг землетрясения. Гипоцентр и эпицентр. Шкала землетрясений. Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений. Последствия и экономический ущерб, наносимый землетрясениями. Заблаговременные мероприятия по снижению потерь и ущерба от землетрясений: сеть сейсмического наблюдения, прогноз землетрясений, районирование сейсмоопасных районов, особенности строительства в сейсмоопасных районах
1.5.	Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами.	1	Цунами и подводные землетрясения. Вулканические извержения. Первичные и вторичные поражающие факторы цунами. Последствия цунами. Заблаговременные мероприятия: системы наблюдения, прогнозирования, специальные гидротехнические сооружения
1.6.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	1	Опасные геологические явления: обвал, оползень, сели, грязевой сель, водокаменный сель, грязекаменный сель и их

			характеристики. Первичные и вторичные поражающие факторы опасных геологических явлений. Последствия опасных геологических явлений.
1.7.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений.	1	Профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них: лесопосадки, укрепление почвенного покрова, технические сооружения
1.8.	Лесные и торфяные пожары, причины их возникновения.	1	Природные пожары. Лесные пожары и их характеристики, торфяной пожар, низовой пожар, низовой беглый пожар, верховой пожар. Первичные и вторичные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров и экономический ущерб.
1.9.	Мероприятия по защите от природных пожаров.	1	Профилактика пожаров: наблюдение за лесными угодьями, предупреждение пожаров, ограничение их распространения, организационные мероприятия, разъяснительная работа. Методы борьбы с лесными пожарами
1.10.	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	1	Сигналы оповещения, дежурные службы помощи. Правила поведения в условиях снежной бури в различных природных зонах (в лесной, в горах, в степях). Правила пересечения замёрзших водоёмов. Правила поведения во время грозы
Раздел 2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2)			
2.11.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника	1	Толпа, паника. Правила поведения в толпе. Места массового скопления людей (стадионы, концертные залы, вокзалы и т. д.). Ограбление.
2.12.	Терроризм и безопасность человека	1	Терроризм, диверсия, похищение, захват транспортных средств, захват зданий, уголовные преступления. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе взрыва, при захвате самолёта террористами
Раздел 3. Основы комплексной безопасности (1)			
3.13.	Участники дорожного движения. Дорожно- транспортное происшествие	1	Дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, одностороннее и двустороннее движение. Тротуар. Перекрёсток. Транспорт: пассажирский, грузовой, специальные автомобили. Дорожно-транспортное происшествие. Пешеход и его обязанности.

			Пешеходный переход. Регулировщик. Пассажир
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4)			
4.14.	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок	1	Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения бинтовых повязок. Косыночная повязка
4.15.	Первая помощь при переломах	1	Кости человека. Травмы костей. Переломы костей. Наложение шины
4.16.	Тепловые и солнечные удары. Обморожение		Солнечный, тепловой удары и их причины. Обморок. Обморожение. Первая помощь пострадавшему
4.17.	Человек и его здоровье		Питание, режим дня, физическая нагрузка, правила личной гигиены. Вредные привычки, разрушающие здоровье; личная гигиена
8 класс			
Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайной ситуации (12)			
1.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). <i>Техносфера. Противоречия между человеком и природой. Проблема увеличения техногенных аварий и катастроф. Факторы, увеличивающие вероятность возникновения техногенных аварий и катастроф. Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности» и др. Производственная авария.</i>
1.2.- 1.3.	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	2	<i>Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Транспортная авария, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ. Обрушение зданий и сооружений, аварии на</i>

			<p><i>электроэнергетических системах, на коммунальных системах жизнеобеспечения, на очистных сооружениях, Гидродинамические аварии.</i></p> <p>Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>
1.4.	Пожар, его причины и последствия.	1	<p><i>Возгорание, горение, окислитель, горючее вещество, источник воспламенения, пожар, огненный шторм. Отдельные пожары. Массовые пожары. Пожароопасные объекты. Средства оповещения о возгорании. Средства тушения пожара</i></p> <p>Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.</p>
1.5.	Взрывы, их причины и последствия	1	<p><i>Взрыв, взрывоопасный объект. Террористический акт. Признаки наличия взрывных устройств</i></p> <p>Правила поведения при взрыве. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.</p>
1.6.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	<p><i>Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва</i></p>
1.7.- 1.8.	Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов	2	<p>Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. <i>Меры по предупреждению возникновения пожара. Правила действий при обнаружении возгорания</i></p>
1.9.	Опасные химические вещества и объекты	1	<p><i>Химически опасный объект (ХОО). Аварийнохимически опасные вещества(АХОВ). Потенциально опасные химические объекты. Потребители аварийно химически опасных веществ</i></p>
1.10.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	<p><i>Характеристика АХОВ: стойкость, плотность, скорость токсического действия.</i></p> <p><i>Химические вещества, используемые в повседневной жизни</i></p> <p><i>Химически-опасный объект (ХОО). Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Потенциально опасные</i></p>

			<i>химические объекты. Потребители аварийно-химически опасных веществ. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Зона химического заражения: форма, размеры, очаг. Динамические процессы в зоне химического заражения. Классификация последствий аварии на ХОО</i>
1.11.- 1.12.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	2	<i>Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. История создания противогаза. Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7. Ватно-марлевые повязки</i>
1.13.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	<i>Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Ожоги кислотой и щёлочью</i>
1.14	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	<i>Радиоактивность, естественная радиоактивность, ионизирующее излучение, радиоактивные изотопы, период полураспада. История открытия явления радиоактивности. Пьер и Мария Кюри.</i>
1.15.	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	<i>Ядерное оружие, история создания и использования. Ядерная энергетика. Радиационная авария. Атомные электростанции в России и мире. Системы переработки ядерного сырья и отходов. Будущее атомной энергетики</i>
1.16.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1	<i>Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ реальных событий. Аварии на Чернобыльской АЭС и на АЭС «Фукусима-1»</i>
1.17.- 1.18.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	2	<i>Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим от радиоактивного излучения. Система оповещения. Задачи ГО</i>
1.19	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	<i>Плотины и их типы. Искусственные и естественные плотины. Водоохранилища. Плотины и водохранилища — потенциально опасные объекты.</i>

1.20.	Причины и виды гидродинамических аварий	1	<i>Разбор и анализ реальных событий. Саяно-Шушенская ГЭС. Извлечения из Федерального закона «О безопасности гидротехнических сооружений»</i>
1.21.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1	<i>Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время аварии на гидротехническом сооружении</i>
Раздел 2. Основы комплексной безопасности (1)			
2.22.	Экология и экологическая безопасность	1	<i>Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Экология. Экологическая обстановка. Благоприятные и неблагоприятные экологические условия. Факторы, влияющие на экологическое состояние окружающей среды человека. Экологическая безопасность. Экологическая система. Экологический кризис. Экологическая катастрофа. Хронология экологических катастроф в XIX—XX вв. Разбор и анализ реальных событий. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Предельно допустимые концентрации— экологический показатель</i>
2.23.	Загрязнение атмосферы, почв и природных вод	1	<i>Источники загрязнения атмосферы (естественные и антропогенные). Атмосфера и озоновый слой. Почва — уникальное биокосное образование. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Запасы пресных вод</i>
2.24.- 2.25.	Правила безопасного поведения велосипедиста	2	<i>Велосипед. Уход за велосипедом. Правила движения велосипедиста</i>
2.26.- 2.27.	Правила безопасного поведения велосипедиста	2	<i>Мотовелосипед и мопед (скутер). Мотоцикл. Правила пользования и движения</i>

2.28.	Проезд перекрестка	1	<i>Транспортные средства. Обязанности водителя. Правила проезда перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.</i>
2.29.- 2.30.	Экстремальные ситуации аварийного характера	2	<i>Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни</i>
2.31- 2.34.	Защита индивидуальных проектов.	4	Защита индивидуальных проектов.
	Итого	34	
9 класс			

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1) *УМК под ред. Ю.Л. Воробьева, который включает:*

- комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс
- комплект рабочих тетрадей по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс
- комплект методических пособий для преподавателя с 5 класс (тематическое и поурочное планирование)

2) *Методические пособия:*

- программы для учащихся общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 классы/В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский.-М.:Дрофа, 2006.-106 с.
- примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для V - IX классов общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов-М.:Просвещение, 2001.
- Учебно- методическое пособие,5-11 классы: Терроризм и безопасность человека/В.Н. Латчук, С.К. Миронов.-М.:Дрофа,2005.-76 с.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы.-М. Дрофа, 2005.-80 с.