

«Средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМО

МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2»

Протокол № 1

От «31» 08 20 17

ПРИНЯТО

на заседании

научно-методического
совета

МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2»

От « 31 » 08 2017

протокол № 1
Исключ.
(Коммунальный ф. н.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2»

Т.М.Сергеева

Приказ №

От «Школа № 2» 20



Элективный курс по русскому языку

«Секреты грамотности»

7 класс

Г. Шадринск
2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Секреты грамотности» составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на обучающихся 7 класса.

Курс 7 класса сложен для усвоения обучающимися. Трудна школьникам орфография причастий из-за наличия общих признаков у причастий и прилагательных. Неумение разграничивать их приводит к ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, наречий, частиц и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников выявление и обособление причастных и деепричастных оборотов. Нельзя не учитывать и то, что темы курсов 5 – 6 классов «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7 класса школьники знакомятся впервые, причем эти темы все повторяются в последующих классах. Этим объясняется необходимость регулярного обращения на уроках к ранее изученному с целью закрепления умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Секреты грамотности».

Основные задачи курса:

1. Обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания по правописанию.
2. Совершенствовать пунктуационную и орфографическую грамотность учащихся.
3. Направлять внимание учащихся к собственной письменной речи.
4. Научить практическому использованию полученных знаний и умений на уроках русского языка.
5. Развивать речь и мышление учащихся.

Методы и приемы

С учетом современных требований к знаниям, умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием объяснения написанного, то есть графическое выражение хода мысли обучающихся.

Использование таких форм деятельности, как тестирование, перфокарты, различные виды диктантов, творческого списывания. Особое место на занятиях отводится составлению связного текста на лингвистическую тему (сообщить связное сообщение о роли причастия в словосочетании; о профиле Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов и т.д.)

Учить обучающихся давать аргументированную оценку товарища. Пополнять словарный запас – тоже задача курса.

Программа состоит из двух разделов (блоков). Каждый раздел включает в себе 17 часов. В первом разделе – материал для повторения знаний по орфографии, где особое внимание уделялось трудным случаям правописания. Это темы 5-6 класса. Во втором разделе – материал, изученный в 7 классе.

Типы уроков и формы проведения занятий

Лекция, практикумы, работа со словарём, игра, тестирование, зачеты, сочетание групповой и индивидуальной деятельности обучающихся при освоении правописания и освоении культуры речи.

Учитываются интересы обучающихся, возможности и способности, индивидуальные особенности.

Виды контроля

Уровень подготовки обучающихся определяется по результатам письменных работ (тестирование, перфокарты, различные виды диктантов, творческое списывание), устных сообщений.

№	Программа курса	кол.ч	Содержание занятия
---	-----------------	-------	--------------------

п/п		ас.	
1	Введение, основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип.	1	
2	Введение, основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип.	1	
3	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.	1	
4	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.	1	
5	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	1) Проверяемые ударения 2) Непроверяемые ударения 3) Чередующиеся гласные в корне слова
6	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	1) Проверяемые ударения 2) Непроверяемые ударения 3) Чередующиеся гласные в корне слова
7	Трудные темы орфографии. Правописание приставок пре- и при-. Контрольный словарный диктант	1	1) Основные значения приставок пре- и при- 2) Употребление приставок пре- и при- с одним и тем же корнем 3) Слова-исключения
8	Трудные темы орфографии. Правописание приставок пре- и при-. Контрольный словарный диктант		1) Основные значения приставок пре- и при- 2) Употребление приставок пре- и при- с одним и тем же корнем 3) Слова-исключения
9	Правописание о,е,ё после шипящих	1	1) о,е,ё в корне 2) о,е,ё в суффиксах и окончаниях 3) Слова с чередующейся гласной в корнях жог,жѐг
10	Правописание о,е,ё после шипящих	1	1) о,е,ё в корне 2) о,е,ё в суффиксах и окончаниях 3) Слова с чередующейся гласной в корнях жог,жѐг
11	Правописание сложных слов	1	1) Соединительные гласные

			о и е 2) Сложносокращенные слова 3) Дефис в сложных прилагательных и наречиях
12	Разделительные ъ и ь	1	1) Для обозначения мягкости 2) ь и ъ после приставок 3) Слова-исключения
13	И-ы после Ц	1	1) и-ы в корне 2) и-ы в окончаниях и суффиксах 3) Слова-исключения
14	Склонение количественных числительных	1	1) Склонение количественных числительных 2) Склонение дробных и собирательных числительных
15	Склонение количественных числительных	1	1) Склонение количественных числительных 2) Склонение дробных и собирательных числительных
16	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	1	1) Неопределенные местоимения 2) Не-ни в местоимениях 3) Указательные местоимения
17	Контрольное тестирование	1	Проверка знаний и умений учащихся
18	Правописание личных окончаний глагола	1	1) Морфологические признаки глагола 2) Спряжение глаголов 3) Суффиксы и окончания глаголов в изъявит. и повелит. наклонении
19	Правописание личных окончаний глагола	1	1) Морфологические признаки глагола 2) Спряжение глаголов 3) Суффиксы и окончания глаголов в изъявит. и повелит. наклонении

20	Правописание суффиксов причастий	1	Действительные и страдательные причастия настоящего времени
21	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	1) В прилагательных 2) Слова-исключения
22	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	1) В причастиях и отглагольных прилагательных
23	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	1) В наречиях 2) Слова-исключения
24	Правописание НЕ с разными частями речи	1	1) Не с существительными 2) Не с прилагательными
25	Правописание НЕ с разными частями речи	1	1) Не с наречиями
26	Правописание НЕ с разными частями речи		1) Не с глаголами и глагольными формами
27	Частица НЕ и НИ	1	1) Различие на письме частиц НЕ и НИ, приставки НЕ, приставки НИ
28	Правописание наречий	1	1) Правописание наречий, наречных сочетаний и сочетаний предлога с существительным
29	Правописание наречий	1	1) Наречие и омонимичные сочетания слов
30	Правописание наречий	1	1) Наречия и краткие прилагательные с предлогами 2) Наречия и местоимения с предлогами
31	Служебные части речи и междометия	1	1) Правописание через дефис частиц 2) Правописание производных предлогов
32	Служебные части речи и междометия	1	1) Правописание союзов
33	Сочинение на лингвистическую тему (письменный зачет)	1	Развитие речи учащихся
34	Итоговое занятие (тест)	1	

Литература для учителя

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6,7 класс. - М., 2003.
2. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Тестовые задания по русскому языку. 5 – 7 классы. – СПб, 2000.
3. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М., 1987.
4. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л., 1990.
5. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация (программа спецкурса для 10-11 классов) // Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М., 2002.
6. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии: Пособие для учащихся 7-9 классов. – М., 2004.
7. Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты. – СПб, 2004.
8. Панов М.Ф. Занимательная орфография: Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов. – М., 1984.
9. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 1996.
10. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2001.
11. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. – М., 1992.
12. Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим. – Л., 1963.
13. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. / Ч.1. – М., 2003.
14. Успенский Л.В. Слово о словах. (Очерки о языке). – Л., 1971.
15. Федорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – СПб, 2003.
16. Хазанова А.С. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса: Из опыта работы. – М., 1982.
17. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя. – М., 1971.